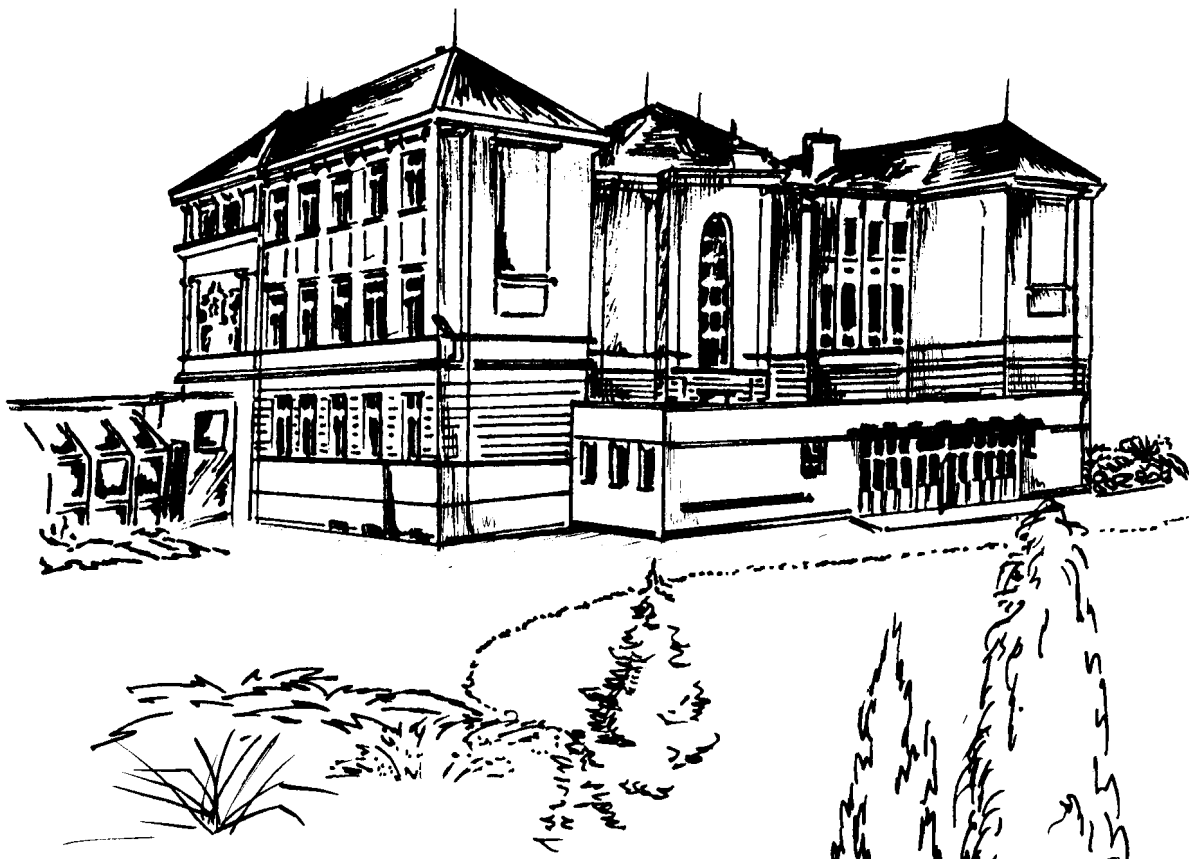


VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZAHRADNICKÁ
A
STŘEDNÍ ZAHRADNICKÁ ŠKOLA MĚLNÍK



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti Vyšší odborné školy zahradnické
a Střední zahradnické školy Mělník
za školní rok 2010/2011

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 12. října 2011. Školskou radou VOŠZa a Školskou radou SZaŠ byla výroční zpráva projednána 19. října 2011 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitele školy, zástupců ředitele školy, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠS KÚ Středočeského kraje.

Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 25. listopadu 2011.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	5
3. Školy a školská zařízení – členění	9
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	11
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	11
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SZaŠ	11
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠZa.....	13
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	14
8. Hodnocení chování žáků/studentů.....	15
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	15
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	15
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	16
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	16
13. Údaje o pracovnících školy.....	17
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	18
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	28
17. Výchovné a kariérní poradenství	29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	29
19. Další činnost školy.....	29
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	30
21. Závěr	32

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411

Adresa školy: Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

IZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 623023-5, 602 232333

fax: 315 623 009

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

ředitel školy: Ing. Ivan Roušal

statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro střední školu: Ing. Martin Braunšveig

zástupce ředitele pro vyšší školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Školská rada SZaŠ:

za zřizovatele - Jiřina Fialová, MVDr. Ctirad Mikeš - předseda ŠR

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků – Jana Svobodová, Dana Čáscarová

za školu - Ing. Martin Braunšveig, PaedDr. Yveta Mifková

Od 26.11.2010 je novou zástupkyní za zletilé žáky a zástupce zletilých žáků Dana Čáscarová, která byla zvolena v listopadu 2011 na třídních schůzkách za odstoupivšího člena školské rady Ing. Marka Hamatu (ukončil členství ve Školské radě SZaŠ ke dni 21.7.2010).

Školská rada VOŠZa:

za zřizovatele - PaedDr. Milan Němec - předseda ŠR

za studenty - Petra Ornstová

za školu - PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Petra Ornstová byla členkou Školské rady VOŠZa Mělník do června 2011, kdy ukončila studium složením absolutoria. V září 2011 v novém školním roce se následně proto uskutečnila doplňovací volba.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 26.9.2005 - označení druhu školy: Vyšší odborná škola
2. Rozhodnutí z 12.4.2006 - označení druhu školy: Střední škola
- výmaz ze školského rejstříku: 41-44-M/001
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
3. Rozhodnutí z 28.11.2006 - změna kapacity DM na 240 s účinností od 1.12.2006
4. Rozhodnutí z 24.7.2007 - změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 90 studentů
- denní forma – 170 studentů
5. Rozhodnutí z 11.12.2007 - zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
6. Rozhodnutí z 16.1.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové) – 68 žáků
7. Rozhodnutí z 9.12.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-M/01
Zahradnictví – studium denní – 330 žáků
8. Rozhodnutí z 9.12.2008 - změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 140 studentů
- denní forma – 400 studentů
9. Rozhodnutí z 10.12.2008 – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Dolní Maxov 716, 468 44 Josefův Důl
10. Rozhodnutí z 18.12. 2008 – nejvyšší povolený počet žáků ve škole : 330
nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 540
11. Rozhodnutí z 2.3. 2009 – zápis do školského rejstříku
41-44-M/001 Zahradnictví, denní forma, dobíhající obor
41-44-M/01 Zahradnictví, denní forma
výmaz za školského rejstříku:
41-44-M/001 Zahradnictví, dálková forma
12. Rozhodnutí z 7.4. 2009 – stanovení počtu
41-44-M/01 Zahradnictví denní forma 330 žáků
13. Rozhodnutí z 15.2.2010 - ředitel: Ing. Ivan Roušal
14. Rozhodnutí z 27.12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
15. Rozhodnutí z 4.1.2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ - obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ - obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa - dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů

2. Charakteristika školy

Hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola zahradnická** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Střední zahradnická škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem

Doplňkové činnosti

Navazují vhodně na činnosti hlavní; dle výpisu z živnostenského rejstříku:

Živnostenské oprávnění č.1

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství a myslivost

Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce

|Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů a záznamů

Velkoobchod a maloobchod

Ubytovací služby

Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti

Poskytování technických služeb

Živnostenské oprávnění č. 2

Provozování autoškoly

Živnostenské oprávnění č. 3

Hostinská činnosti

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/001 Zahradnictví – dobíhající studium
- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví - je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1.9. 2009 počínaje prvním ročníkem
- **dvouleté denní nástavbové studium** oboru 41-44-L/501 Zahradnictví – je určeno absolventům středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání (SOU)
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 oboru Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče - absolventy středních škol s maturitou
- **tříapůlleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 oboru Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče - absolventy středních škol s maturitou.

(Pozn.: Na VOŠZa Mělník ve sledovaném období současně dobíhala výuka ve 4. ročníku dálkové formy studia podle původní akreditace čtyřletého dálkového vyššího odborného studia oboru 41-31-N/001 Zahradní a krajinná tvorba.)

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpaly informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠZa byl využíván pavilon, který škola získala úplatným převodem od města Mělníka. Pavilon také slouží výuce 2. a 3. ročníku bakalářského oboru Zahradní a krajinařské úpravy, který je společně akreditován jako program FAPPZ ČZU v Praze a VOŠZa Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a strojovým zařízením. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, zájmové organizace a veřejnost.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole a bakalářskému studiu. Sousední prostor SIC slouží jako studovna s kapacitou třiceti míst. Ve studovně mají studenti k dispozici zatím 9 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici cca 11 000 titulů knih a časopisů.

Zajištění výuky

Výuka byla zajištěna interními učiteli školy a na VOŠZa i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především školní statek. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku a Rakousku. Vybraným studentům VOŠZa umožňuje škola absolvovat odbornou praxi ve Skotsku, Německu, Irsku a USA.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a školního statku se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení je žáky, studenty i zaměstnanci školy jsou plně využívány kapacity nově rozšířeného školní bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium SZaŠ Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem, čj. 20/2010 (rok změny), školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28.6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

Učební plán

denní čtyřleté studium SZaŠ Mělník

studijní obor: 41-44-M/001 Zahradnictví (dobíhající)

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 31. 12. 1999, čj. 35 485/99-23 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

denní dvouleté nástavbové studium SZaŠ Mělník

studijní obor: 41-44-L/501 Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3.4.2002, čj.10 098/2002-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠZa Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 9.7.2008, čj. 2466/2008 – 23 s platností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

dálkové tříapůlleté vyšší odborné studium VOŠZa Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 8.7.2008, čj. 4612/2008 – 23 s platností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

dálkové čtyřleté vyšší odborné studium VOŠZa Mělník

studijní obor: 41-31-N/005 Zahradní a krajinná tvorba (dobíhající)

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3.3. 1999, čj. 14 897/9923-23 s platností od 1. září 1999 počínaje 1. ročníkem.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního ŠVP. Od 1. září 2008 se vyučuje na vyšší odborné škole zahradnické v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen na jaře 2008. Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále škola realizuje kurzy: Floristický seminář, Kurz práce motorovou pilou a křovinořezem a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova v zahradnickém oboru.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	235	235	24,8639	9,4515
vyšší odborná škola	110027914	400	238	104	8,7579	11,875

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	526	32	8
domov mládeže	108029743	240	208	2	13,7
školicí a výcvikové středisko	110027906	40	40	40	1

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovalo 8 vychovatelek a 6 nepedagogických pracovníků.

DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku a v pronajaté části domova mládeže ISŠT Mělník.

Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje 9 pracovníků.

Jedna jídelna je provozována v areálu školy, druhá v budově domova mládeže na Neuberku. Obě jídelny jsou zmodernizovány a vybaveny moderním zařízením.

Vybavení celé školní jídelny nyní zcela odpovídá přísnějším normám EU pro provoz hromadného stravování.

Školicí a výcvikové středisko Josefův Důl

Objekt je v současné době ve vlastnictví Středočeského kraje a místem poskytování vzdělávání a školských služeb VOŠZa a SZaŠ Mělník. Je využíván pro lyžařské kurzy žáků základních a středních škol, školy v přírodě základních a mateřských škol, adaptační kurzy 1. ročníků středních škol, environmentální výuku žáků středních a vyšších škol, exkurze žáků, individuální rekreace.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 600 osob a tuto činnost zajišťovalo 5 osob na plný úvazek.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/001 Zahradnictví - dobíhající	199	5	26
41-44-M/01 Zahradnictví - nový	95	4	22
41-44-L/501 Zahradnictví	21	2	10
Celkem	235	11	24

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-31-N/001 Zahradní a krajinná tvorba	0	0	0
41-44-N/01 Zahradnictví	104	9	26
Celkem	104	9	26

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	96	4	24
41-31-N/ 005 Zahradní a krajinná tvorba	DK	38	2	19
Celkem		134	6	22,3

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na střední škole ve školním roce 2010/2011, která má jen denní studium, dojíždí do školy 117 žáků z jiných krajů.

Jak je uvedeno v kap. 6.2, v rámci přijímacího řízení na VOŠZa Mělník bylo přijato z jiných krajů celkem 55 studentů (do denní formy studia 24 studentů a do dálkové formy studia 31 studentů z jiných krajů).

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

Na střední škole studoval jeden žák zrakově postižený. Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získalo posudek z pedagogicko-psychologické poradny šest žáků ve skupině specifické poruchy učení a ostatní ve skupině I. a jeden ve skupině zrakové postižení ve skupině I. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2010/2011 na střední škole studovali dva žáci s individuálním vzdělávacím plánem. Na vyšší odborné škole nestudoval žádný student podle individuálního vzdělávacího plánu. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SZaŠ

1. Pro školní rok 2011/2012 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření 3 tříd prvního ročníku čtyřletého středoškolského denního studia oboru Zahradnictví (kód KKOV: 41-44-M/01) s maximálním počtem 90 žáků v ročníku a pětiletého dálkového studia oboru Zahradnictví (kód KKOV: 41-44-M/01) s maximálním počtem 25 žáků v ročníku, jedné třídy oboru Zahradnictví (kód KKOV: 41-44-L/501) dvouleté denní nástavbové studium s maximálním počtem 30 žáků a jedné třídy učebního oboru Zahradník (kód KKOV: 41-52-H/01).

2. Přijímací řízení na SZaŠ proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60 a vyhlášky 671/2004 Sb. ze dne 21. prosince 2004 o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitel školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodl o otevření dvou tříd denního čtyřletého studia, jedné třídy pětiletého dálkového studia a jedné třídy učebního oboru Zahradník.

3. Přijímací řízení na SZaŠ Mělník se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek.

4. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2011/12:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání.
- doklady zájmu o obor (olympiády, kroužky)

41-44-M/01 Zahradnictví – pětileté dálkové studium

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1.pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8.ročníku a 1. pololetí 9.ročníku ZŠ

41-44-L/501 Zahradnictví

- studijní průměry za 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku SOU
- studijní průměr zahradnických předmětů 1. pololetí 3. ročníku.

41-52-H/01 Zahradník

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1.pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8.ročníku a 1. pololetí 9.ročníku ZŠ
- výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo z přijímacího řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia SZaŠ přijato v prvním kole 43 žáků z 82 uchazečů, do dvouletého nástavbového studia přijato 0 žáků z 11 uchazečů, do učebního oboru Zahradník přijato 6 žáků z 15 uchazečů a do pětiletého dálkového studia přijato 18 žáků z 18 uchazečů. Do studia 1.9.2011 nastoupilo 83 žáků. O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace. V rámci přijímacího řízení bylo přijato na SZaŠ Mělník k 1.9. 2010 celkem 57 žáků (26 z jiných krajů) a k 1.9. 2011 celkem 83 žáků (36 z jiných krajů). Na střední škole je denní a dálková forma vzdělávání.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	82	43	2	2	0	0	2
41-44-L/501 Zahradnictví	11	0	0	0	0	0	0
Celkem	93	43	2	2	0	0	2
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	15	6	4	4	0	0	0
Celkem	15	6	4	4	0	0	0

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
41-44-M/01 Zahradnictví	18	18	8	7	0	0	1	DK
Celkem	18	18	8	7	0	0	1	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠZa

Kritéria přijímacího řízení na VOŠZa Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy ve školním roce 2010/2011:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole
- celkový prospěch na střední škole - vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení
- zhodnocení odborného zájmu uchazeče a jeho motivace ke studiu
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2011)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyříz.		
41-44-N/01 Zahradnictví - denní forma	45	29	28	19	0	0	2	
41-44-N/01 Zahradnictví - dálková forma	65	45	-	-	2	0	2	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠZa v celkovém počtu 60 studentů, bylo rozhodnuto ředitelem školy o pořádání dalších dvou kol přijímacího řízení, které se konaly v měsíci srpnu a září 2011. Po ukončení třetího kola je celkový počet studentů 48.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠZa denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelem školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na SZaŠ Mělník přijato k 1.9.2011 35 žáků, na VOŠZa Mělník celkem 55 studentů (do denní formy studia 24 studentů a do dálkové formy studia 31 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	238
Prospěli	231
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	5
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	28,4/0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	229
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	196
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,398
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,18/0,16

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2010/2011 se konalo 24 komisionálních zkoušek z důvodu hodnocení v náhradním termínu, ale také kvůli opravným zkouškám. Počet žáků u komisionálních zkoušek byl 21, žáci byli ze tříd 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 2.N (všichni obor Zahradnictví). Počty žáků vzhledem k předmětům komisionálních zkoušek: Kv 3, Sad 2, Aj 6, ZúZ 1, SaTv 2, Geo 1, Bie 1, Ch 1, Nj 4, Mat 3, MV 1, SaZ 1, Px 1. Důvodem ke zkouškám byla neúčast žáků ve výuce na poznávání rostlin, neznalost teoretického učiva nebo v jednom případě opakované zdravotní problémy. Hodnocení zkoušek: 3x výborný, 1x chvalitebný, 3x dobrý, 14x dostatečný, 6x nedostatečný. Na vyšší odborné škole se konaly dvě komisionální zkoušky (obě z předmětu Zahradní tvorba), studenti ve zkoušce vyhověli, neboť jeden byl hodnocen stupněm dobře a druhý velmi dobře.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/001 Zahradnictví	63	2	57	4
41-44-L/501 Zahradnictví	10	0	6	4
Celkem	73	0	63	8
Absolutorium:				
41-31-N/001 Zahradní a krajinná tvorba – dálková forma	32	21	11	0
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	26	6	18	2
Celkem	58	27	29	2

V opravném termínu absolutoria v září 2011 konal jeden student opravnou zkoušku z předmětu Cizí jazyk, jeden student bude konat opravnou zkoušku z odborných předmětů v dalším opravném termínu, který se uskuteční v lednu 2012.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	229	0	0
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2010/11 nebyl nikdo vyloučen ze studia. Z výchovných opatření bylo uděleno napomenutí třídního učitele 1 žák, důtka třídního učitele 1 žák, důtka ředitele školy 1 žák. Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	73	48	11	0	14
vyšší odborná škola	57	8	0	0	49

V průběhu školního roku ukončilo do 30.6.2010 sedm žáků studium na žádost vlastní nebo rodičů a další dva ukončili studium po neúspěšně složených opravných zkouškách v srpnu 2010.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
41-44-M/001 Zahradnictví	57	1
41-44-M/501 Zahradnictví	12	4
41-31-N/001 Zahradní a krajinná tvorba	32	0
Celkem	101	5

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
SZaŠ - anglický	185	16	6	14	10
SZaŠ - německý	50	5	5	13	9
VOŠZa - anglický	171	13	8	23	13
VOŠZa - německý	67	7	6	15	9,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	4	2	0	0
německý	4	4	0	0	0

Jazykové vzdělávání na VOŠZa a SZaŠ Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Počet žáků na učitele se blíží minimu, proto se může vyučující žákům věnovat více individuálně. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky probíhá také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem (v tomto školním roce jedna vyučující).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 3 počítačové učebny
- 3 posluchárny
- 7 odborných učeben
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 1 studovna

Celkem je na škole přes 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 80 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Počítačů v majetku školy je celkem 120. Připojení k internetu je prostřednictvím firmy CLnet Česká Lípa, na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, Microsoft Office Pro 2002, CAD Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD (30 licencí), Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader 10,0, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer, Arborius.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé laserové tiskárny Kyocera a na barevnou tiskárnu Phaser. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/ kopírky formátu A3, fungují i jako síťové scanery.

Žáci a studenti mají možnost používat 4 scanery, pro přenos dat diskety, přenosný harddisk a USB flash paměť; k dispozici mají také barevný ploter pro tisk plánů a výkresů.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, přihlásit/odhlásit stravu či stahovat studijní texty apod. Žáci mají k dispozici počítači vybavené učebny i v době po vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (20 Mbit/s) překračuje běžný standard. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimédia akreditovaných v systému DVPP.

Téměř každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci. Tím počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
93/82,3571	40/39,8937	53/44,4634	46/7	49	-

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	17	20	8	4	6	44
z toho žen	3	12	12	6	3	5	45

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
43	1	-	9	-

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká sedmi vychovatelek v domově mládeže a dvou učitelů autoškoly.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	7	17	15	11

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SZaŠ 52, VOŠ 56	SZaŠ 44, VOŠ 56
Všeobecné předměty	SZaŠ 135, VOŠ 18,5	SZaŠ 135, VOŠ 18,5
Odborné předměty	SZaŠ 176, VOŠ 148,5	SZaŠ 176, VOŠ 148,5
Odborná praxe	SZaŠ 31,5; VOŠ 3	SZaŠ 31,5; VOŠ 3
Celkem	SZaŠ 394,5; VOŠ 226	SZaŠ 386,5; VOŠ 226

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce:

- ve sledovaném školním roce nikdo na školu nenastoupil
- ve sledovaném školním roce nikdo neodešel ze školy

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Ing. Kateřina Fousová – Pedagogická fakulta Západočeské univerzity Plzeň – doplnění kvalifikace pro výuku angličtiny
- Mgr. Jitka Stiborová – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Katedra francouzského jazyka a literatury
- Ing. Anna Richterová – občanské sdružení Život bez závislosti, Komplexní výcvik prevence
- Ing. Markéta Svobodová – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, doplňující pedagogické studium pro středoškolské učitele odborných předmětů

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Ing. Ivan Roušal - distanční doktorandské studium na Pedagogické fakultě UK Praha, obor Pedagogika
- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. - distanční bakalářské studium oboru Školský management na Pedagogické fakultě UK v Praze (studium ukončeno v červnu 2011).

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2010/2011 se vyučující předmětů Zelinářství, Květinářství, Ovocnictví a Sadovnictví zúčastnili celkem 12 seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru. Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách, kde působili rovněž jako odborní lektori. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i Evropy. Jeden učitel navštívil Moldávii ve spolupráci s ČZU Praha. Odborní učitelé se zapojili do projektu určeného k prohlubování odborných znalostí pořádaného Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU Brno.

Vedení školy se účastnilo seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili cyklu seminářů k výuce moderní literatury, mediální výchovy, výchovná poradkyně pak k problematice drogových závislostí.

Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2010/2011 36.450,-Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly na škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek sportovní (orientován na odbíjenou, halovou kopanou a florbal)
- kroužek kaktusářský
- kroužek včelařský
- kroužek odborná němčina
- kroužek odborná angličtina
- kroužek základy francouzštiny

Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2010/2011 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštívily špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy.

Programy a projekty

Škola se intenzivně zapojuje do projektů Evropské unie s cílem zkvalitnit svůj výchovně vzdělávací proces. Zároveň je zapojena jako partner do dalších projektů, které vytvářejí některé vědecké a vzdělávací instituce v ČR. Zkušenosti tvorby projektů přitom vycházejí z ukončeného projektu OP RLZ „Zkvalitnění vzdělávání v arboristice na VOŠZa a SZaŠ Mělník“, který byl uzavřen 30.6.2008, jehož hlavním cílem bylo zlepšení výuky v arboristice.

Přehled projektů VOŠZa a SZaŠ Mělník a Školního statku Mělník

Jak již bylo uvedeno, od roku 2006 se škole daří získávat prostředky pro zkvalitnění výuky prostřednictvím projektů EU. Kromě projektu Inovace v zahradnictví a zemědělství jsou projekty financovány Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Cílem těchto projektů je zkvalitnit výuku praxe, vytvořit nové studijní materiály, zkvalitnit výuku arboristiky, krajinářství, zahradní tvorby a vytvořit vhodnější studijní materiály pro výuku německého jazyka. V současné době jsou tři projekty ukončeny a pět projektů se uskutečňuje.

Přehled projektů ukončených

Název projektu	Doba řešení	Cena	žadatel
<p>Zkvalitnění vzdělávání v arboristice na VOŠZa a SZaŠ Mělník OP Rozvoj lidských zdrojů Základním cílem projektu s názvem Zkvalitnění vzdělávání v arboristice na VOŠZa a SZaŠ Mělník bylo zlepšením výuky v arboristice tj. v komplexní péči o dřeviny v urbanizované a volné krajině, rostoucí mimo les a intenzivní produkční plochy a tím přispět k zajištění vyšší konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce. Cílem projektu byly tyto aktivity:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inovace a tvorba studijních materiálů. 2. Založení nových demonstračních ploch pro demonstraci exteriérových rostlin. 3. Multimediální formy výuky. 4. Vytvoření SIC 	1.11.2006 - 30. 6. 2008.	4 033 200,00	<p>Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 Smykal</p> <p>Partneři projektu: Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu; Svazek obcí povodí Liběchovky; Svaz pro zakládání a údržbu zeleně.</p>
<p>Inovace v zahradnictví a zemědělství Plán rozvoje venkova Poskytovatelem projektu je resort MZE prostřednictvím OP Program rozvoje venkova v prioritní ose I Zlepšení konkurenceschopnosti zemědělství a lesnictví v opatření zaměřeném na podporu vědomostí a zdokonalování lidského potenciálu. Název opatření: I.3.1 Další odborné vzdělávání a informační činnost.</p>	1.1.2009 – 31.12.2009	430 792,00	<p>Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411 Součková</p>
<p>Zavedení nových metod do praktické výuky zahradnictví Cílem projektu je zavedení nové výukové činnosti v praktické výuce zahradnictví o moderní zásady prodeje a marketingu zeleniny, květin, okrasného a ovocného školkařského zboží s pomocí výpočetní techniky. Projekt je určen pro žáky střední školy s cílem zlepšit praktickou výuku tak, aby absolventi měli výraznější postavení na evropském trhu práce. Cíle projektu dosáhneme aktivitami jako je zavedení ICT do praktické výuky, organizace odborného semináře, vydání sborníku ze semináře a zpracování příručky s titulem Inovace marketingu zeleniny na trhu. V zahradnictví se pomaleji než v jiných oborech zavádí výpočetní technika. Situace se zlepšuje, ale stále není využívána výpočetní technika na pracovištích praktické výuky jako je Školní statek Mělník.</p>	1.1.2009 – 31.12.2010	3 163 901	<p>Školní statek Mělník Válek Bez partnera</p>

Přehled řešených projektů VOŠZa a SZaŠ Mělník k 30.9.2011

Název projektu	Doba řešení	Cena projektu	žadatel
<p>Informační platforma pro kulturní krajinu CZ.1.07/2.4.00/12.0011</p> <p>(VOŠZa a SZaŠ Mělník je zde partnerem projektu)</p>	1.10.2010 – 30.09.2012	21 417 043	MZLU Brno (doc. Horáček)

Název projektu	Doba řešení	Cena projektu	žadatel
<p>Environmentální výchova v zemědělských a zahradnických školách CZ.1.07/1.1.00/08.0042</p>	1.12.2010 – 31.1.2012	11 322 934	VOŠZa a SZaŠ Mělník, bez partnera
<p>Historická zeleň regionu Střední Čechy CZ.1.07/2.1.00/13.00</p> <p>Cílem projektu je zkvalitnění výuky a prohlubování znalostí studentů v oblasti vývoje, současného stavu a obnovy historické zeleně na příkladu středních Čech, a to formou inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba VOŠZa v Mělníku. Inovace akreditovaného vzdělávacího programu umožní studentům výraznější uplatnění na trhu práce, především v projekčních atelierech, realizačních zahradnických firmách a ve státní správě a samosprávě při tvorbě a ochraně životního prostředí.</p> <p>Historická zeleň v regionu Středních Čech bude studentům prezentována formou odborných seminářů a exkurzí, kde budou přednášet pedagogové školy a přizvaní lektori z odborných institucí, správ historických objektů, projekčních ateliérů. Právě spolupráce a zapojení externích odborníků na modulech napomůže modernizaci výuky na VOŠZa Mělník a tím umožní studentům provázání teoretických znalostí s praxí a reálným stavem zahradních památek.</p>	1.2.2010 – 30.6.2012	4 797 038	VOŠZa a SZaŠ Mělník, bez partnera
<p>Zkvalitnění výuky německého jazyka na Vyšší odborné škole zahradnické v Mělníku CZ.1.07/2.1.00/13.00</p> <p>Základním cílem je zvyšování znalostí a komunikativních dovedností studentů Vyšší odborné školy zahradnické v Mělníku v jazyce německém se zahradnickou tematikou nejen vytvořením překladového a výkladového zahradnického slovníku, ale i zpracováním nové učebnice německého jazyka pro</p>	1.2.2010 – 31.12.2012	3 818 153 Kč	VOŠZa a SZaŠ Mělník, Partner Regionální muzeum Mělník

zahradnické školy a navázání spolupráce s partnery v Rakousku, Německu a Švýcarsku. Dílčím cílem projektu je organizace workshopu a provozování webových stránek s aktuálními informacemi o zahradnictví v německy mluvících zemích a o zkvalitňování výuky německého jazyka na VOŠZa Mělník.			
Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické CZ.1.07/2.1.00/13.0031 Základním cílem projektu je zkvalitnění výuky Arboristického bloku ve vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v oboru vzdělávání Zahradnictví, a tím zlepšit uplatnění absolventů VOŠZa Mělník na trhu práce a výrazně zvýšit podnikatelský přístup při výuce na VOŠZa Mělník. Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů VOŠZa Mělník plánujeme dosáhnout cílevědomou činností se studenty ve čtyřech aktivitách: 1. Zpracování skript s názvem Arboristické praktikum s výkladovým slovníkem; 2. Webové stránky projektu; 3. Studentské odborné konference o arboristice; 4. Zapojení odborníků ze zahraniční praxe při realizaci inovací ve stromolezectví. Zlepšení výuky se zaměřením na péči o stromy památné, stromy evidované v Agentuře ochrany přírody a krajiny, na alejové stromořadí, stromy rostoucí mimo les v kulturní krajině vyžaduje zvláštní stromolezecké techniky, zahraniční zkušenosti zahraničních specialistů ze SRN, Švédska a Francie a pečlivou přípravu ve vazbě na bezpečnost práce.	1.2.2010 – 31.12.2012	4 292 709 Kč	VOŠZa a SZaŠ Mělník, bez partnera

Přehled plánovaných projektů VOŠZa a SZaŠ Mělník k 30.9.2011

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK)

globální grant Středočeského kraje - Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji

Název projektu	Doba řešení	Cena projektu	Partner
Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba	1.1.2012 – 31.12.2013	6 950 882	Školní statek Mělník
Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol ve Středočeském kraji	1.1.2012 – 31.12.2013	2 881 206	Školní statek Mělník
Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje	1.1.2012 – 31.12.2013	4 407 276	Školní statek Mělník

Přehled zahraniční spolupráce

I. Zahraniční stáže studentů

- a) Erasmus
- b) Leonardo da Vinci
- c) FLORNET
- d) OPVK
- e) bilaterální dohody – partnerské školy
- f) bilaterální dohody – firmy

1. Program Erasmus - ZHAW Wädenswil, Švýcarsko- šestiměsíční pracovní stáž

2 studentky 2.V - Tomková, Landová
duben – říjen 2011

2. Langenlois, Rakousko – praxe studentů VOŠ

4 studenti 1.V – Brožová, Krbová, Klímová, Krejčí
22.5. – 4.6.2011

3. Program Leonardo da Vinci – Mobility

Realizace projektu HORTI TRENDS – „Stáže v oboru zahradnictví - evropské tradice, zkušenosti a trendy“

zahájení projektu – srpen 2010, dva cykly stáží – podzim 2010, jaro 2011

– jazykovou a odbornou přípravu stážistů zajišťovali: Mgr. Konvalinková (Aj), PaedDr.Mifková (Nj , Bc. Plicková., Ing.Vlasáková (odb.příprava, monitoring), Mgr. Grátová (tutoring)

Německo – 4 studentky VOŠ - sadovnické firmy v Berlíně, 3.10. – 24.10. 2010 –
Tomková, Ratajová, Knesplová, Olšanová – 2.V

Nizozemí – 4 žáci SŠ – floristika a sadovnictví, 16. – 31.10.2010
Hobzíková 4.A, Kopřivová 4.A, Vlášenko 4.C, Mikan 4.C

Maďarsko – 2 žákyně SŠ – floristika, Beštová, Hlávková, 3.4. – 17.4. 2011

Rakousko – 4 žáci SŠ – zahradnictví – 8.5. – 22.5.2011

Nohel, Škopková, Navrátil, Svobodová

Slovensko – 4 žáci SŠ – floristika/zahradnictví – 17.5. – 31.5.2011

Benešová, Vilingerová, Moravcová, Mecková

4. Program OPVK - Praxe 2 studentů VOŠ (Lenka Macková, Tomáš Krubner 2.VOŠ) -

v rámci projektu „Informační platforma pro kulturní krajinu“ CZ.1.07/2.4.00/12.0011,

Studijní pobyt v Zentrum für Agrarlandschafts forschung (ZALF), SRN

Klíčová aktivita: Dobré praxe (Best practices)

forschung (ZALF), SRN

Termín: 14. 6. – 24. 6. 2011

info: Ing. Jana Zichová, CSc.

5. Zahraniční stážisté u nás

Stáže studentů z partnerských škol FLORNET – v rámci programu Leonardo da Vinci

Mobility 2010/11: a) 2 studentky z Maďarska – 13.3. – 3.4.2011

b) 3 studentky + 2 učitelky ze Slovenska – 27. 4. – 17.5. 2011

Stáže proběhly ve VOŠZa a SZaŠ, ve střediscích Školního statku, ve školní floristické prodejně a ve floristických prodejnách v regionu. Součástí praxe byly tématicky zaměřené prezentace pro naše studenty a účast v hodinách floristiky. Info: Ing.Vlasáková, Bc. Plicková, Mgr. Grátová

II. Projekt „Setkání studentů tří zemí“

Účastní se školy: Peter-Lenné Schule Berlín - Německo, Lycée de Pflixbourg Wintzenheim - Francie, VOŠZa a SZaŠ Mělník)

Projekt pokračoval 2. cyklem setkání

13. – 18. 9. 2010

15 žáků SŠ + 2 uč.

Německo, Národní park Harz – čištění lesa, budování povalových cest, hrazení kolem lesních školek...

info: Mgr. Stiborová, Ing. Fousová

III. Zahraňní návštěvy a odborné exkurze ve škole

a) stáž LdV Mobility - ředitelka a učitelka z partnerské školy v Langenlois – Rakousko
– 8.5. – 14. 5. 2011

b) stáž LdV Mobility - dva učitelé odb. předmětů z partnerské školy ve Zwolle
- 27.3. – 2.4. 2011

Součástí programu byly odborné exkurze do zahradnických podniků, sadovnických firem, parků, zahrad, botan. zahrady ...

c) skupina představitelů města a vinařů z Krems – Rakousko –jednodenní návštěva, červen 2011

IV. FLORNET

2. plenární zasedání FLORNET EEIG - Langenlois, Rakousko 26. 4. – 29.4.2011

(FLORNET sdružuje floristické a zahradnické školy a instituce z 24 zemí)

Program: členství, aktivity - moduly, projekty LdV, stáže studentů a učitelů, slovník

workshop: pracovní skupiny – VOŠZa a SZaŠ v prac. skupině „floristický slovník“ – prezentace zahradnického slovníku

info: Mgr.Grátová

V. Zahraňní cesty v rámci projektů OPVK

(Rakousko, Německo, Polsko...)

info: manažeři jednotlivých projektů

VI. Akce (srpen – listopad 2011):

1. Stáž dvou studentek z Finska 18.8. – 6.9.2011

2. Informace o zahraňních stážích, přihlášky

- v září a říjnu 2010 proběhnou ve 3. roč. SŠ a ve všech ročnících VOŠ informační schůzky (Grátová, Plicková + absolventi minulých stáží), podle zjištěného zájmu bude zahájena příprava přihlášky projektu v rámci programu LdV - Mobility 2011/12, výběr účastníků a komunikace se zahraňními partnery

3. Návštěva školy - 21. a 22. září 2011– odborná exkurze 19 studentů + 2 učitelé z Nizozemí

4. Návštěva školy – 26. září 2011– 29 učitelů z partnerské školy v Norsku

5. Příprava – LdV přihláška Mobility

6. ERASMUS – čerpání grantu – příprava stáží:

a) Mobilita studentů – Pracovní stáže, 2 studenti - šestiměsíční stáž (duben – říjen 2012) v ZHAW Wädenswil – Švýcarsko

b) Mobilita zaměstnanců - Výukový pobyt, Školení – 2 učitelé v ZHAW

c) Mobilita zaměstnanců - Výukový pobyt - 1 učitel ze ZHAW v Mělníku

7. Příprava praxe 2 studentů VOŠ v zahradnické firmě ve Švýcarsku – šestiměsíční stáž ve firmě Hausteín AG

8. Účast týmu VOŠZa a SZaŠ Mělník na soutěži „Bouquet Sanremo Young competition“ a festivalu Dei Fiori 2011, Turín, Itálie 9. – 14. 11. 2011, účastníci: 3 žákyně SŠ, Ing. Vlasák, Ing. Vlasáková

Floristické aktivity

ZELENÝ SVĚT – BRNO

4.místo v celkovém pořadí „Svatební kytice roku“ – Klára Jordánová

FLÓRA OLOMOUC -podzim

téma: Dekorace slavnostního stolu

1.místo v kategorii junior: **Kateřina Čermáková, Gabriela Hádková**

FLORISTICKÉ SEMINÁŘE

9. a 10.10. 2010 pracovní floristický seminář pořádaný školou

BRNĚNSKÁ RŮŽE 2010

14.ročník

Celkové pořadí v kategorii senior: **12.místo Klára Jordánová**

FLORISTICKÉ SEMINÁŘE

20. a 21.11.2010 pracovní floristický seminář pořádaný školou na téma adventní a vánoční dekorace

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ SOUTĚŽ

kategorie třetích ročníků

1.místo Lenka Zemanová

1.místo Daniela Karasová

2.místo Matěj Navrátil

3.místo Daniela Moravcová

kategorie čtvrtých ročníků

1.místo Barbora Kopřivová

2.místo Iva Granichová

2.místo Miroslav Suchan

3.místo Ondřej Holeček

kategorie floristického kroužku

1.místo Pavla Dvořáková

2.místo Jana Rybářová

3.místo Karolína Řeháčková

69. ROČNÍK ZAHRADNICKÉHO PLESU NA ŽOFÍNĚ

účast vybraných studentů při výzdobě reprezentačního zahradnického plesu na Žofíně .2.2011

REPREZENTAČNÍ a MATURITNÍ PLES ŠKOLY

11.-12..února 2011 – květinová výzdoba sálu v Dolních Beřkovicích, studenti čtvrtých ročníků

POLABSKÝ MOTÝL

účast na floristické soutěži v rámci výstavy Zemědělec, Lysá nad Labem.3.2011

motto: Květinový ples

celkové pořadí:

1.m. v kategorii novinářské poroty

1.m. v kategorii VIP hostů (soutěžní družstvo: Iva Granichová, Barbora Kopřivová, Tereza Pavlová, Ondřej Holeček, Luboš Petrs)

FLORISTICKÉ SEMINÁŘE

16.4. 2011 pracovní floristický seminář pořádaný školou na téma jarní a velikonoční floristika
28.5. 2011 pracovní floristický seminář pořádaný školou na téma svatební floristika

FLÓRA OLOMOUC – jarní etapa

1.místo Eva Benešová – přízdoba klobouku

DĚČÍNSKÁ KOTVA

40. ročník mistrovství floristů ČR s mezinárodní účastí, 18 -19.5.2011

Kategorie zahradnické školy - junioři

Celkové pořadí: 5.místo Karolína Řeháčková, 6.místo Tereza Pavlová

Soutěžní disciplína: Dekorace stolu výročí rubínové svatby

2.místo Karolína Řeháčková

Soutěžní disciplína: Kulatá svatební kytice

3.místo Karolína Řeháčková

Kategorie senior

Celkové pořadí: 13.místo Klára Jordánová

Soutěžní disciplína: Volná práce

3.místo Klára Jordánová

HAVÍŘOV V KVĚTECH

Spoluúčast při soutěži aranžování květinových soch - animované postavičky z večerníčků
-18. červen 2011 (Iva Granichová, Barbora Kopřivová, Tereza Pavlová, Ondřej Holeček).

Sportovní aktivity

Ve školním roce 2010/11 se konal školní florbalový turnaj před odchodem na vánoční prázdniny. Žáci střední školy se účastní sportovních akcí podporovaných KÚ Středočeského kraje (např. fotbalový turnaj v sálové kopané pořádaný v Střední integrované škole Mělník).

Prevence rizikového chování

Škola realizuje svůj **Minimální preventivní program**, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu probíhá na dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední školy. Druhá část je vedena na domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6. Je vypracován v souladu s platným zněním školního řádu. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Na škole pracuje preventivní tým. Na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která si doplňuje specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou.

V rámci Minimálního preventivního programu proběhl **adaptační kurz pro 1. ročníky**, dále byl realizován **cyklus přednášek** na téma Sex, aids a vztahy a Moderní je nekouřit pro 1. – 3. ročníky, **monitoring užívání návykových látek na škole**. Byl realizován projekt **Rosteme společně**, který vychází z práce v růstové skupině žáků, kteří mají zájem o sebepoznávání a svůj osobnostní růst. Jedná se o pravidelné setkávání 10 žáků s vedoucím skupiny. Tato setkání probíhaly ve druhém pololetí a budou pokračovat ve školním roce 2011/2012.

Minimální preventivní program je uveřejněn na webových stránkách školy. se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách.

Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Třídní program byl realizován externím organizátorem STAN – Specila Team for Adventure in Nature a konal se koncem září 2010 v rekreačním středisku Březová.

Multikulturní a environmentální výchova

V rámci této multikulturní výchovy proběhla již tradiční akce s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvádějí hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku. V březnu se žáci SZaŠ zúčastnili tradičního festivalu **Jeden svět**, který rozšiřuje jejich informace z občanské nauky, českého jazyka a dějepisu. Rovněž v březnu proběhla ve školní aule pro žáky 1. – 3. ročníku střední školy přednáška Ing. Blanky Rokůskové z občanského sdružení Shine Bean o některých celosvětových problémech současnosti, fair trade a dalších možnostech pomoci obyvatelům rozvojových zemí. V rámci environmentální výchovy je škola zapojena do sítě **M.R.K.E.V.**, pro žáky škola odebírá odborný časopis Bedrník. V rámci výchově k humanismu, během exkurzí tříd, žáci navštívili památník Lidice. Ve škole působí **Klub mladého diváka**, který měl ve sledovaném školním roce 46 členů. Jeho prostřednictvím žáci navštívili 6 divadelních představení na pražských scénách. Ve škole se uskutečnily v rámci environmentální výchovy rovněž tradiční **veřejné přednášky** určené žákům, studentům, pedagogům i široké veřejnosti, které škola pořádá od října 2010 v rámci partnerství projektu Informační platforma pro krajinu. Těchto šest přednášek, kde lektory jsou renovovaní odborníci z oblasti architektury, zahradnictví či ekologie, se uskutečnily např. na téma Dřevité a bylinné pivoňky, Toskánské zahrady, Bonsaje, Inspirační zdroje tvorby Františka Thomayera apod.

Cena ředitele školy

V prosinci 2010 byly zveřejněny výsledky čtvrtého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v daném kalendářním roce na VOŠZa Mělník. Ze čtyř nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Jana Šteflíčka jeden odborný text. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 23. února 2011 ve školní aule. Laureátovi byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina.

Držitelkou Ceny ředitele školy za nejlepší obhájenou absolventskou práci v roce 2010 se stala Kristýna KERKOVÁ, která vypracovala absolventskou práci na téma Obnova zeleně v obci Neratov – úprava hřbitova a jeho okolí.

Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, soc. partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňuje rovněž četná spolupráce s KÚ Středočeského kraje. Stále probíhá trvalá spolupráce se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami a některými vysokými školami (ČZU Praha - společný studijní program, úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími).

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci **dnů otevřených dveří** jsme uskutečňovali oborové výstavy pro veřejnost, např. zahradní sekačky a technika, ateliérové projekty žáků a studentů, vánoční floristická výstava a vinařská výstava.

Běžně se účastníme **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Iysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ.

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí za úplaty **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré čeření). Uskutečněno bylo více než 25 konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dosti rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je vyučující školy, který spolupracuje s odběrateli programu při jeho instalování a užívání v praxi.

V únoru 2011 škola pořádala „**Reprezentační maturitní ples**“ v prostorách soukromé restaurace v Dolních Beřkovicích.. Na květinové výzdobě a celkové přípravě plesu se velmi aktivně podíleli žáci školy. V praxi tak uplatnili své vědomosti a dovednosti při práci s květinami.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny **veřejné přednášky** v aule.

Další akce

Pokračovala naše účast v projektu **Studenti studentům** – pro účely státní maturity, snadnější šíření informací o novém typu maturitní zkoušky.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (VOŠZa a SZaŠ se stala jeho fakultní školou), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze, Asociací vyšších odborných škol apod. Ve škole má své technické zázemí Sekce péče o dřeviny Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu ČR.

Škola pořádá odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

▪ **Kvalifikační kurzy**

Každoročně probíhá kurz „Komplexní péče o dřeviny“, uskutečňující se během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. V roce 2011 probíhá již dvacátý ročník tohoto kurzu a zúčastní se ho 40 frekventantů.

Každoročně probíhají rovněž kurzy floristiky, které se konají ve čtyřech bězích a vždy na konkrétní téma (vánoční vazba, dušičková vazba aj.). V uplynulém roce se akcí zúčastnilo celkem 94 frekventantů, z toho 26 prošlo všemi čtyřmi běhy kurzů.

Novým kurzem pro absolventy a veřejnost, který byl po prvé otevřen v roce 2010, je Kurz práce motorovou pilou a křovinořezem. V květnu 2011 absolvovalo tento kurz 5 frekventantů.

▪ **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

Mezi další kurzy patří kurzy a semináře, jež škola pořádá, patří kurz k získání odborné způsobilosti na práci s jedy, školení environmentální výchovy, vzdělání a osvěty a další.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která je absolventkou oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a je pro svou činnost plně kvalifikovaná. V průběhu roku se pravidelně účastní seminářů pořádaných pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje a pedagogickými centry. S rodiči spolupracuje průběžně a dle potřeby, klíčovou je také její soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Účastní se pravidelně všech setkání obou studentských rad. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2010/2011 se neuskutečnila na VOŠZa a SZaŠ Mělník žádná kontrola České školní inspekce.

V květnu 2011 se uskutečnila veřejnosprávní kontrola na místě, jejímž předmětem bylo hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2010.

19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí studentské rady VOŠZa a SZaŠ, které se pravidelně schází s ředitelem školy a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů studentů a žáků; součástí studentské rady VOŠZa jsou i přizvaní zástupci z řad studentů ČZU Praha. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V polovině června 2011 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala dvě společná zasedání Školské rady SZaŠ a Školské rady VOŠZa.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2010 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2011 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	49 584	7 273	22 285	2 518
2.	Výnosy celkem	49 585	7 289	21 203	3 070
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40 467	-	18 063	-
	ostatní výnosy	9 118	7 289	3 140	3 070
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1	16	-1 082	552

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2010 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		47
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		600
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		34 552
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		27 286
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	22 357
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		7 266
	z toho	33005	0
		33016	0
		33122	0
		33019	7 253
33026		13	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		5 563
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 473
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		90
	z toho	003	0
		005	0
		040	0
		009	70
		20	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		606

Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů, zejména základní kurz Komplexní péče o dřeviny, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, prodej zboží v květinové prodejně, prodej softwaru Sadovnická projekce, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů a exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Financování výuky bakalářského studijního programu je s ČZU řešeno doplňkem smlouvy jako mimorozpočtový zdroj školy bez účasti zřizovatele.

Další doplňující ekonomické údaje

Pohledávky a závazky se daří VOŠZa a SZaŠ průběžně plnit a započítávat pohledávky vůči závazkům případných obchodních partnerů.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2010 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	1	16	17

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů VOŠZa a SZaŠ Mělník

Výhled

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2012 a 2013 tyto akce:

AKCE 2012 - 2013 VOŠZa a SZaŠ Mělník

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. výdaje	Celkem v Kč
Výměna oken v pavilonu	2012			opakovaná žádost	2 500 000,-
Oprava soc. zařízení v pavilonu	2012			opakovaná žádost	2 500 000,-
Oprava podlah a elektrických rozvodů v učebnách	2012			opakovaná žádost	1 500 000,-
Výměna podlahy tělocvičny	2013				1.000 000,-
Celkem					7.500 000,-

21. Závěr

Činnost VOŠZa a SZaŠ Mělník v uplynulém školním roce 2010/11 lze hodnotit velmi kladně jak z hlediska rozvoje talentu žáků i studentů školy, pozitivního hodnocení školy v odborné i rodičovské veřejnosti, tak v prezentaci a propagaci školy.

V rámci dalšího zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje vzdělávací nabídky a požadavků praxe jsme se zaměřili na prezentaci nového učebního oboru Zahradník a pětiletého dálkového studia, které nám byly povoleny.

Na střední škole jsme vyučovali v denním 4-letém studiu dle vlastního školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví, dále pokračovala výuka ve dvou ročnících dvouletého nástavbového studia.

Na VOŠZa se úspěšně vyučovalo podle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradník a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia, založeného na kreditním a modulovém systému.

Nadále probíhá úzká spolupráce s FAPPZ ČZU v Praze, zvláště prostřednictvím společně akreditovaných studijních oborů Zahradník a krajinná úprava a Podnikání v zahradnictví. V červnu 2011 ukončilo 35 studentů 3. ročník oboru Zahradník a krajinná úprava a po vykonání státní závěrečné zkoušky obdrželi diplomy o ukončení bakalářského studia.

Ve školním roce 2010/11 nám na základě celkové koncepce školy byl povolen a zapsán nový tříletý učební obor Zahradník 41-52-H/01 a dálková forma studijního oboru Zahradnictví 41-44-M/01. To vše směřovalo k rozšíření nabídky studijních a učebních oborů a tím k vytvoření Centra zahradnického vzdělávání v ČR.

V souladu s novou koncepcí byla upravena i kapacita školy na 400 žáků na střední škole (čtyřleté denní studium, dvouleté denní nástavbové studium, nově také pětileté dálkové studium a tříletý učební obor) a 400 studentů denní a dálkové formy vyšší odborné školy. Tato úprava kapacity vyšší a střední školy neměla žádné ekonomické dopady pro zřizovatele školy, kterým je Středočeský kraj.

Uskutečnily se další systémové postupy, jež škola v krátkodobé i dlouhodobé perspektivě dále připravuje. Jde především o tvorbu nových vzdělávacích programů na střední i vyšší škole, obohacujících vzdělávací nabídku školy o nové a progresivní obory (ŠVP Obchod a služby v zahradnictví byl podpořen obchodními řetězci OBI, Hornbach a Sdružením zahradnických center), ale probíhala i příprava dalších forem celoživotního vzdělávání. V této oblasti vedle stávajících a osvědčených kurzů, jako jsou Komplexní péče o dřeviny, floristické kurzy, kurz ochrany rostlin a kurzy jedových zkoušek přibývaly další odborné kurzy. Jednalo se zejména o druhý ročník Kurzu práce s motorovou pilou a křovinořezem. Škola je držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“ a obdržela „Pověření“ ke konání odborných kurzů k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky.

Škola je dále členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, je držitelem osvědčení členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V, certifikátu členství Svazu květinářů a floristů ČR, je členem Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Cechu českých vinařů, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinnou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje s dalšími oborově spřízněnými institucemi.

V oblasti terciárního vzdělávání zůstává prioritou rozšiřovat možnosti výuky na vyšší odborné škole. Ve stadiu příprav se proto nalézají tři vzdělávací programy (Krajinná tvorba a ochrana přírody, Arboristika a Rostlinolékařství).

Dále pokračuje rovněž spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu.

V materiálně technické oblasti pokračovala modernizace výpočetní techniky. Postupně tak byla v roce 2010/2011 i nadále v celé škole obměňována a doplňována další moderní didaktická a výpočetní technika a učební pomůcky. Vyučující se proto v průběhu uplynulého školního roku připravovali k využívání nejen nové, ale i stávající moderní vybavenosti školy. Dále bylo

vybudováno nové skladové hospodářství pro účely uskladnění zahradní techniky a mechanizace určené pro výuku praxe žáků a studentů školy. Rovněž byl zrekonstruován školní kiosek ke zlepšení obslužnosti, kultury stravování a prodeje v souladu s hygienickými předpisy.

Neustále se zlepšuje také školní vybavení učebnicemi. Významný podíl na zkvalitnění materiálně technického vybavení a modernizaci učebních pomůcek má proto také čerpání finančních zdrojů z OPVK.

Ve školním roce 2010/2011 byly současně realizovány čtyři projekty OPVK:

1. Environmentální výchova v zemědělských a zahradnických školách
2. Historická zeleň regionu Střední Čechy
3. Zkvalitnění výuky německého jazyka na VOŠZa v Mělníku
4. Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické

Náklady těchto projektů činí cca 24 mil Kč. V rámci těchto projektů byly vydány sborníky ze seminářů a nová učebnice Tvorba zeleně.

VOŠZa a SZaŠ Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší kvalitní praktickou přípravu absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi.

V oblasti úspor energií je i nadále počítáno se zaváděním dokonalé měřicí a regulační techniky a zdokonalováním jejího využití. Budováním nových nebo rekonstruováním stávajících objektů bude dosaženo dalších významných úspor energie ke krytí přírůstku jejich spotřeb v nových prostorách.

V souladu s pokyny zřizovatele (dle Směrnice 48) byly i na rok 2012 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠS KÚ.

V průběhu školního roku byl také projednán nový název školy, který byl předložen zřizovateli. Projednán byl na pedagogických poradách, na školské radě, se starostou města, dále byl prezentován při výjezdním zasedání školského výboru Středočeského kraje. Nový název školy by po schválení a zapsání do rejstříku škol nahradil od školního roku 2012/2013 stávající název.

Nový název zní: Česká zahradnická akademie
střední škola a vyšší odborná škola
Na Polabí 411, Mělník

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a další úkoly školního roku 2010/11 se dařilo plnit, jsou v souladu s novou koncepcí školy a vytvářejí předpoklady k jejich plnění i v dalších letech. Dlouhodobým cílem zůstává soustavné zkvalitňování všech stránek života školy a vytváření Centra zahradnického vzdělávání v České republice. Stanovení konkrétních cílů v příštích letech je popsáno a specifikováno v programu autoevaluace školy a v Koncepčním záměru rozvoje VOŠZa a SZaŠ Mělník.

Datum zpracování zprávy: 11. října 2011

Datum projednání v pedagogické radě školy: 12. října 2011

Datum projednání ve Školské radě VOŠZa a Školské radě SZaŠ: 19. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Ivan Roušal