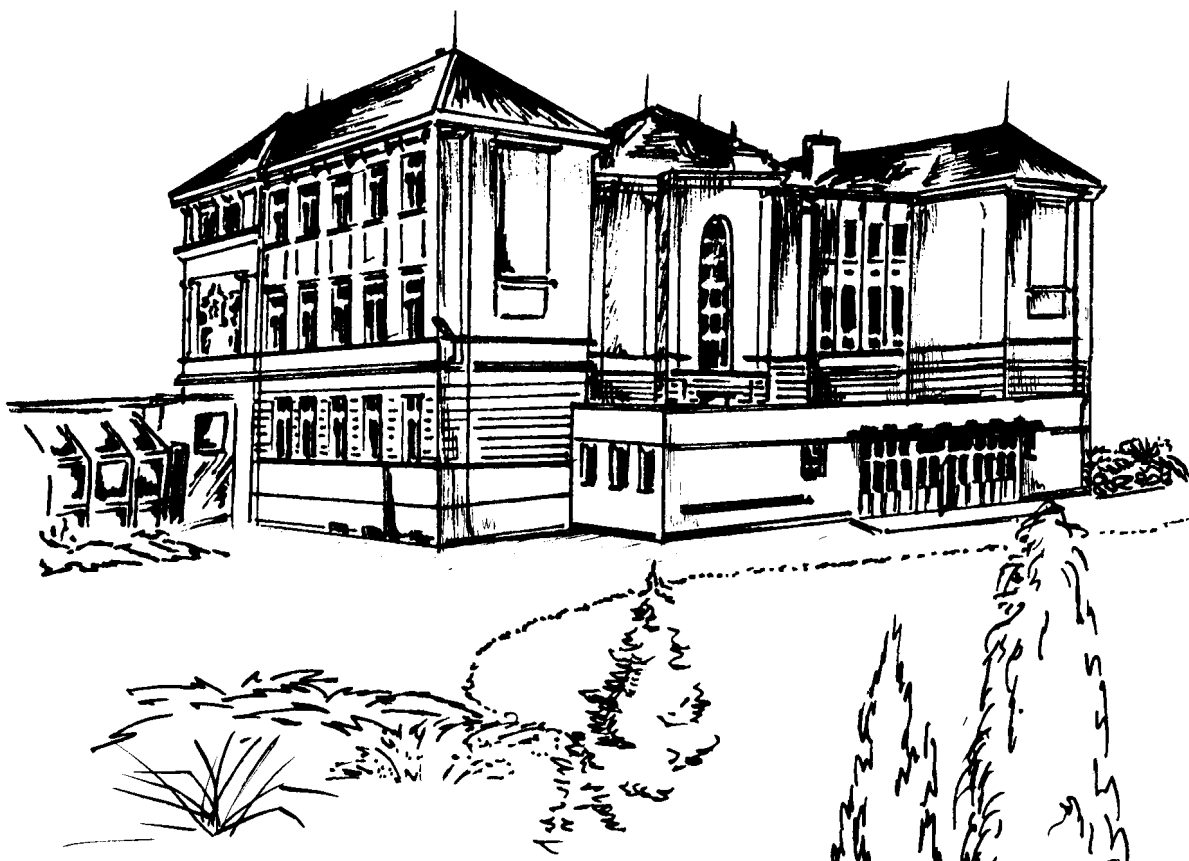


VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA ZAHRADNICKÁ
A
STŘEDNÍ ZAHRADNICKÁ ŠKOLA MĚLNÍK



VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti Vyšší odborné školy zahradnické
a Střední zahradnické školy Mělník
za školní rok 2011/2012

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou 12. října 2012. Školskou radou VOŠ a Školskou radou SŠ byla výroční zpráva projednána 24. října 2012 a na tomto zasedání schválena. Je k dispozici u ředitele školy, zástupců ředitele, ve školní sborovně, na školních webových stránkách a také na OŠS KÚ Středočeského kraje. Rodiče nezletilých žáků budou seznámeni s výroční zprávou na třídních schůzkách 23. listopadu 2012.

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	5
3. Školy a školská zařízení – členění	9
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	10
5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných	11
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ.....	12
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SZaŠ	12
6.2 Přijímací řízení do 1. ročníku VOŠZa.....	14
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání.....	14
8. Hodnocení chování žáků/studentů.....	16
9. Absolventi a jejich další uplatnění.....	16
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	17
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	17
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	18
13. Údaje o pracovnících školy.....	18
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	20
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	29
17. Výchovné a kariérní poradenství	29
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20).....	30
19. Další činnost školy.....	30
20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy.....	30
21. Závěr	33

1. Základní údaje o škole

Název školy:

Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola, Mělník, Na Polabí 411

Adresa školy: Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO: 70 891 095

IČ školy: 00069221

IZO školy: 600007383

Kontakty:

tel: 315 623023-5, 602 232333

fax: 315 623 009

e-mail: skola@zas-me.cz www.zas-me.cz

ředitel školy: Ing. Ivan Roušal

statutární zástupce ředitele a zástupce ředitele pro střední školu: Ing. Martin Braunšveig

zástupce ředitele pro vyšší odbornou školu: PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Školská rada SZaŠ:

za zřizovatele - Jiřina Fialová, MVDr. Ctirad Mikeš - předseda ŠR

za zletilé žáky a zákonné zástupce nezletilých žáků – Jana Svobodová, Dana Čásárová

za školu - Ing. Martin Braunšveig, PaedDr. Yveta Mifková

Školská rada VOŠZa:

za zřizovatele - PaedDr. Milan Němec - předseda ŠR

za studenty - Petr Blažek

za školu - PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D.

Pozn. V doplňovacích volbách, které se uskutečnily 29. září 2011, byl do Školské rady VOŠZa z řad studentů VOŠ zvolen student 1.V Petr Blažek.

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol:

1. Rozhodnutí z 26.9.2005 - označení druhu školy: Vyšší odborná škola
2. Rozhodnutí z 12.4.2006 - označení druhu školy: Střední škola
 - výmaz ze školského rejstříku: 41-44-M/001
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
3. Rozhodnutí z 28.11.2006 - změna kapacity DM na 240 s účinností od 1.12.2006
4. Rozhodnutí z 24.7.2007 - změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 90 studentů
 - denní forma – 170 studentů
5. Rozhodnutí z 11.12.2007 - zápis do školského rejstříku: studijní obor 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové)
6. Rozhodnutí z 16.1.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-L/501
Zahradnictví – studium denní (nástavbové) – 68 žáků
7. Rozhodnutí z 9.12.2008 – povolená kapacita žáků studijního oboru 41-44-M/01
Zahradnictví – studium denní – 330 žáků
8. Rozhodnutí z 9.12.2008 - změna kapacity VOŠZa - dálková forma – 140 studentů
 - denní forma – 400 studentů
9. Rozhodnutí z 10.12.2008 – místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Dolní Maxov 716, 468 44 Josefův Důl
10. Rozhodnutí z 18.12. 2008 – nejvyšší povolený počet žáků ve škole : 330
nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 540
11. Rozhodnutí z 2.3. 2009 – zápis do školského rejstříku
 - 41-44-M/001 Zahradnictví, denní forma, dobíhající obor
 - 41-44-M/01 Zahradnictví, denní forma
 - výmaz za školského rejstříku:
41-44-M/001 Zahradnictví, dálková forma
12. Rozhodnutí z 7.4. 2009 – stanovení počtu
41-44-M/01 Zahradnictví denní forma 330 žáků
13. Rozhodnutí z 15.2.2010 - ředitel: Ing. Ivan Roušal
14. Rozhodnutí z 27.12. 2010 – zápis do školského rejstříku studijní obor Zahradnictví
 - 41-44-M/01 Zahradnictví dálková forma
 - učební obor 41-52-H/01 Zahradník denní forma
15. Rozhodnutí z 4.1.2011 – stanovení celkového počtu žáků a studentů školy v jednotlivých oborech a formách studia: SZaŠ - obor 41-52-H/01 Zahradník 90 žáků
SZaŠ - obor 41-44-M/01 Zahradnictví 400 žáků denní formy, 100 žáků dálkové formy
VOŠZa - dálková forma – 200 studentů, denní forma – 200 studentů

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.), a prováděcími předpisy.

Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola zahradnická** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Střední zahradnická škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy.
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem.

Doplňkové činnosti školy

Navazují vhodně na činnosti hlavní; dle výpisu z živnostenského rejstříku:

Živnostenské oprávnění č.1

- Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
- Poskytování služeb pro zemědělství, zahradnictví, rybníkářství a myslivost
- Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- Výroba, rozmnožování, distribuce, prodej, pronájem zvukových a zvukově obrazových záznamů a výroba nenahraných nosičů a záznamů
- Velkoobchod a maloobchod
- Ubytovací služby
- Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- Poskytování technických služeb

Živnostenské oprávnění č. 2

- Provozování autoškoly

Živnostenské oprávnění č. 3

- Hostinská činnosti

V rámci hlavní činnosti uskutečňuje škola tyto studijní formy:

- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/001 Zahradnictví – dobíhající studium
- **čtyřleté denní studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví - je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2009 počínaje prvním ročníkem,
- **pětileté dálkové studium** oboru 41-44-M/01 Zahradnictví – ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví - je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ, po vykonání rozdílových zkoušek i pro žáky SOU; studium je ukončeno maturitní zkouškou, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **tříletý učební obor** 41-52-H/01 Zahradník – ŠVP Zahradník - je určeno pro žáky, kteří úspěšně ukončili 9. třídu ZŠ; studium je ukončeno závěrečnou zkouškou se získáním výučního listu, od 1. 9. 2011 počínaje prvním ročníkem,
- **dvouleté denní nástavbové studium** oboru 41-44-L/501 Zahradnictví - je určeno absolventům středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání (SOU),
- **tříleté denní vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče - absolventy středních škol s maturitou,
- **tříapůlleté dálkové vyšší odborné studium** oboru 41-44-N/01 Zahradnictví vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba pro uchazeče - absolventy středních škol s maturitou.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Obě skupiny objektů svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností byly materiálně technické podmínky pro výuku během školního roku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpaly informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠZa byl využíván pavilon, který škola získala úplatným převodem od města Mělníka. Pavilon také slouží výuce 2. a 3. ročníku bakalářského oboru Zahradní a krajinařské úpravy, který je společně akreditován jako program FAPPZ ČZU v Praze a VOŠZa Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a strojovým zařízením. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, zájmové organizace a veřejnost.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole a bakalářskému studiu. Sousední prostor SIC slouží jako studovna s kapacitou třiceti míst. Ve studovně mají studenti k dispozici zatím 9 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici cca 11 000 titulů knih a časopisů.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a školního statku se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení jsou žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využívány kapacity nově rozšířeného školního bufetu, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

Zajištění výuky

Výuka byla zajištěna interními učiteli školy a na VOŠZa i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především Školní statek Mělník. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku a Rakousku. Vybraným studentům VOŠZa umožňuje škola absolvovat odbornou praxi ve Skotsku, Německu, Irsku a USA.

Vzdělávací programy školy

Učební plán

denní čtyřleté studium SZaŠ Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2009 počínaje 1. ročníkem, č.j. 20/2010, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28.6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

dálkové pětileté studium SZaŠ Mělník

studijní obor: 41-44-M/01 Zahradnictví, název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 375/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní tříleté studium SZaŠ Mělník

učební obor: 41-52-H/01 Zahradník, název ŠVP – Zahradník

s platností od 1. září 2011 počínaje 1. ročníkem, č.j. 374/2011, školní vzdělávací program vytvořen podle RVP Zahradnictví schváleného dne 28. 6. 2007, č. j. 12 698/2007-23.

Učební plán

denní čtyřleté studium SZaŠ Mělník

studijní obor: 41-44-M/001 Zahradnictví (dobíhající)

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 31. 12. 1999, č. j. 35 485/99-23 s platností od 1. září 2000 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

denní dvouleté nástavbové studium SZaŠ Mělník (dobíhající)

studijní obor: 41-44-L/501 Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 3. 4. 2002, č. j. 10 098/2002-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

denní tříleté vyšší odborné studium VOŠZa Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 9. 7. 2008, č. j. 2466/2008 – 23 s platností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem.

Učební plán

dálkové tříapůlleté vyšší odborné studium VOŠZa Mělník

vzdělávací program: 41-44-N/01 Zahradní a krajinná tvorba, obor Zahradnictví

Schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky dne 8. 7. 2008, č. j. 4612/2008 – 23 s platností od 1. září 2008 počínaje 1. ročníkem.

Střední zahradnická škola od 1. září 2009 vyučuje dle vlastního školního vzdělávacího programu ve čtyřletém denním studiu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v pětileté dálkové formě, kde byl zpracován dodatek školního vzdělávacího programu. Dne 1. září 2011 byla zahájena výuka v tříletém učebním oboru Zahradník s výučním listem, kde byl zpracován samostatný školní vzdělávací program. Od 1. září 2008 se vyučuje na vyšší odborné škole zahradnické v obou formách dle nově akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba, který byl schválen v červenci 2008.

Škola současně realizuje vlastní kurz Komplexní péče o dřeviny, jehož je tvůrcem. Dále škola realizuje kurzy: Floristický seminář, Kurz práce motorovou pilou a křovinořezem a podle potřeby praxe školení a zkoušky pro získání způsobilosti pro práci s pesticidy.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova v zahradnickém oboru.

Další informace o škole

Historie školy

Výnosem zemského výboru Království českého byla v roce 1882 ustavena v Mělníku vinařská škola s českým vyučovacím jazykem, která měla připravit odborníky pro rozvíjející se oblast vinařství. Výuka však byla zahájena až 15. března 1885 v Husově ulici v domě č.p. 48. Škola v té době nesla název Vinařsko-ovocnická a studium bylo rozloženo do dvou let. Kromě odbornosti vyjádřené v názvu školy se vyučovalo i zelinářství a květinářství (obsah částečně zahrnoval i pozdější samostatný předmět sadovnictví). Teoretické vyučování se doplňovalo praktickou výukou a odbornými exkurzemi.

V roce 1894 se vyučování přesunulo do nově postavené školní budovy na Polabí na říční terase nad soutokem Labe a Vltavy. Jednopatrová stavba měla na tehdejší dobu dobré vybavení. Její součástí byl i internát pro 30 žáků, kuchyně s jídelnou, dvě bytové jednotky aj. Podstatně se rozšířily také objekty pro výuku praxe. Tvořily je pokusná vinice, ovocná školka a mateční sad, zelinářská a květinářská zahrada, pařeniště a dva skleníky. V roce 1895 začala pracovat i nová stanice na využití ovoce a zeleniny a v roce 1905 vinařský sklep. Za výrazné pomoci školy a podle návrhu jejího učitele Arnošta Pethse vznikl současně kolem budovy školy městský park Na Polabí, sloužící i výuce.

Po vzniku Československé republiky došlo ke změně koncepce výuky. V roce 1921 byl otevřen první ročník Státní vyšší ovocnicko-vinařské a zahradnické školy. Důvodem ke zřízení v té době jediné vyšší zahradnické školy v Československu se staly nejen dobré výsledky,

kterých bylo dosaženo v předchozím systému výuky, ale přispělo k tomu i výhodné získání zámečku Neuberk a jeho přílehlých objektů (25 ha) pro praktickou výuku na okraji Mělníka na úpatí kopce Chloumek. Čtyřleté a později tříleté studium končilo maturitní zkouškou. Škola vyvíjela úspěšnou činnost ve všech zahradnických oborech a v duchu tradice její působnost směřovala k odborné i laické veřejnosti. V areálu na Neuberku byl vybudován školní statek a ze zámečku se stal žákovský domov s potřebným zázemím. Také přílehlý park, vybudovaný v 60. letech 19. století, se postupnou rekonstrukcí proměnil na výukový objekt.

Za německé okupace byla činnost školy ochromena a mnozí pracovníci perzekuováni. Koncem války bylo vyučování přerušeno a zahájeno opět 11. června 1945.

Zásadnější změny nastaly po roce 1948. Týkaly se obsahové náplně, zvyšování počtu studentů současně s větším zastoupením dívek, snižování věkové hranice žáků, ale i postupného rozšiřování učebních pomůcek a sbírek rostlin. Školní statek dosáhl rozlohy 200 ha, byl reorganizován a nadále průběžně budován. Určitým etapám vývoje odpovídaly i změny názvu školy (Vyšší zahradnická škola, Střední zemědělská technická škola, obor zahradnický, Střední zemědělská škola, obor zahradnictví).

Od roku 1953 do současnosti prodělala školní budova a její okolí mnoho změn. Z větších stavebních úprav to byly zejména přístavba druhého patra, vstupní haly se šatnami, nového křídla školy s tělocvičnou, připojení hlavní budovy na horkovod, výstavba školní jídelny apod. Současně s těmito akcemi došlo následovně i k proměnám venkovních sadových úprav, a to nejen z hlediska estetického, ale i účelového.

V roce 1995 bylo vedle středoškolského denního studia otevřeno dvouleté pomaturitní studium Sadovnická a krajinářská tvorba, jež se stalo základem pozdější vyšší odborné školy. O rok později již byla škola zařazena do sítě vyšších odborných škol, a tak 1. září 1996 došlo k zahájení vyššího studia oboru Zahradní a krajinářská tvorba určeného pro absolventy středních škol. Škola proto nese od roku 1996 i nový oficiální název Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník (VOŠZa a SzaŠ Mělník).

3. Školy a školská zařízení – členění

II. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na příp. počet ped. prac. v DFV
střední škola	000069221	400	231	208	25,5	8,16
vyšší odborná škola	110027914	400	220	91	8,8	10,34

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
školní jídelna	102774927	570	480	117	8
domov mládeže	108029743	150	125	0	6
školicí a výcvikové středisko	110027906	40	40	40	1

Domov mládeže (DM)

V domově mládeže pracovalo 7 vychovatelek a 2 nepedagogické pracovnice. DM je umístěn ve čtyřech budovách v areálu školního statku na Neuberku. Úroveň ubytování chlapců i dívek je vysoká díky rozsáhlým neinvestičním a investičním akcím, které byly uskutečněny v předchozích letech.

Školní jídelna

Ve školní jídelně pracuje 8 pracovnic. Jídelna je provozována v areálu školy, v budově domova mládeže na Neuberku je situována výdejna obědů a večeří pro žáky a studenty a pracovníky školního statku. Vybavení školní jídelny zcela odpovídá zpřísněným normám EU pro provoz hromadného stravování.

Školící a výcvikové středisko Josefův Důl

Objekt je v současné době ve vlastnictví Středočeského kraje a místem poskytování vzdělávání a školských služeb VOŠZa a SZaŠ Mělník. Je využíván pro lyžařské kurzy žáků základních a středních škol, školy v přírodě základních a mateřských škol, adaptační kurzy 1. ročníků středních škol, environmentální výuku žáků středních a vyšších odborných škol, exkurze žáků, individuální rekreace. Ředitel školy požádal zřizovatele o vrácení objektu zřizovateli z důvodu vysokých nákladů na provoz a neefektivního využití.

Doplňková činnost školy byla v tomto školním roce poskytována zhruba pro 200 osob a tuto činnost zajišťovalo 5 zaměstnanců na plný úvazek.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
41-44-M/001 Zahradnictví - dobíhající	52	2	26
41-44-M/01 Zahradnictví - nový	139	6	23
41-44-L/501 Zahradnictví - dobíhající	7	1	10
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
41-52-H/01 Zahradník - nový	10	1	10
Celkem	208	10	21

Pozn.: 1. Uveďte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou				
41-44-M/01 Zahradnictví - nový	DK	23	1	23
Celkem		23	1	23

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

III. Počet skupin a studentů VOŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	91	6	15
Celkem	91	6	15

IV. Počet skupin a studentů VOŠ v ostatních formách vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ¹	Počet studentů	Počet skupin	Průměrný počet stud./skup.
41-44-N/01 Zahradnictví	DK	129	4	32
Celkem		129	4	32

¹formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Na střední škole ve školním roce 2011/2012 dojíždí do školy 92 žáků z jiných krajů celkem, z toho studuje 85 žáků v denní formě vzdělávání. Na vyšší odborné škole dojíždí z jiných krajů 84 studentů, z toho 36 studuje v denní formě vzdělávání.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	24	0
Autismus	0	0

Na střední škole studovalo 24 žáků s vývojovými poruchami učení (dyslexie). Ostatní žáci a studenti neměli zdravotní postižení. Pro úlevu u maturitní zkoušky získalo posudek z pedagogicko-psychologické poradny devět žáků ve skupině specifické poruchy učení a ostatní ve skupině I. Škola trvale uplatňuje individuální přístup k nadaným žákům a studentům a dává jim dostatečný prostor k rozvíjení jejich nadání zejména v oblasti floristiky a projektování – jedná se zvláště o formu zájmových kroužků, odborných stáží a účastí v různých soutěžích.

Ve školním roce 2011/2012 na střední škole studovala jedna žákyně podle individuálního vzdělávacího plánu v předmětu Německý jazyk. Na vyšší odborné škole nestudoval žádný student podle individuálního vzdělávacího plánu. Nikdo z žáků ani studentů nebyl hodnocen jako zvláště nadaný ani zdravotně postižený.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

1. Pro školní rok 2012/2013 bylo KÚ Středočeského kraje schváleno otevření 3 tříd prvního ročníku čtyřletého středoškolského denního studia oboru Zahradnictví (kód KKOV: 41-44-M/01) s maximálním počtem 90 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví 60 žáků, 2 třídy, a ŠVP Obchod a služby v zahradnictví 30 žáků, 1 třída) a pětiletého dálkového studia oboru Zahradnictví (kód KKOV: 41-44-M/01) s maximálním počtem žáků 30 žáků v ročníku (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy oboru Zahradnictví (kód KKOV: 41-44-L/51) dvouleté denního nástavbového studium s maximálním počtem 30 žáků (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (kód KKOV: 41-52-H/01) s maximálním počtem žáků 30 (ŠVP Zahradník, Krajinář).

2. Přijímací řízení na SZaŠ proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., § 59 a 60, a vyhlášky č. 671/2004 Sb., o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a vyhlášky č. 422/2006. Na základě počtu přihlášených uchazečů ředitel školy s ohledem na efektivnost ekonomiky školy rozhodl o otevření dvou tříd denního čtyřletého studia (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy pětiletého dálkového studia (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví), jedné třídy dvouletého denního nástavbového studia (ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví) a jedné třídy učebního oboru Zahradník (ŠVP Zahradník).

3. Přijímací řízení na SZaŠ Mělník se uskutečnilo bez přijímacích zkoušek.

4. Uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku, byli přijímáni na základě svých výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení – dle vyhlášky č. 671/2004 Sb., § 2, odst. 1.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2012/2013:

41-44-M/01 Zahradnictví – denní čtyřleté studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví a ŠVP Obchod a služby v zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- doklady zájmu o obor (olympiády, kroužky)

41-44-M/01 Zahradnictví – pětileté dálkové studium

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

41-44-L/51 Zahradnictví

(ŠVP Okrasné a produkční zahradnictví)

- studijní průměry za 2. pololetí 1. a 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku SOU
- studijní průměr zahradnických předmětů za 1. pololetí 3. ročníku

41-52-H/01 Zahradník

(ŠVP Zahradník, Krajinář)

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ

Pořadí uchazečů byla stanovena sestupně podle počtu dosažených bodů.

Přijímací řízení proběhlo v souladu s příslušnou vyhláškou MŠMT ČR. Celkem bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia SZaŠ přijato v prvním kole 37 žáků z 39 uchazečů, do dvouletého nástavbového studia přijato 19 žáků z 19 uchazečů, do učebního oboru Zahradník přijato 9 žáků z 9 uchazečů a do pětiletého dálkového studia přijato 18 žáků z 18 uchazečů. V dalších kolech bylo v přijímacím řízení do 1. ročníku čtyřletého denního studia SZaŠ přijato 7 žáků ze 7 uchazečů, do dvouletého nástavbového studia přijato 0 žáků z 0 uchazečů, do učebního oboru Zahradník byli přijati 3 žáci ze 3 uchazečů a do pětiletého dálkového studia bylo přijato 11 žáků z 11 uchazečů. Do studia 1. 9. 2012 nastoupilo 75 žáků. O průběhu a výsledku přijímacího řízení je pořízena předepsaná dokumentace. V rámci přijímacího řízení bylo přijato na SZaŠ Mělník k 1. 9. 2011 celkem 83 žáků (36 z jiných krajů) a k 1. 9. 2012 celkem 75 žáků (25 z jiných krajů). Na střední škole je denní a dálková forma vzdělávání.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
41-44-M/01 Zahradnictví	39	37	7	7	0	0	2
41-44-L/51 Zahradnictví	19	19	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
41-52-H/01 Zahradník	9	9	3	3	0	0	1
Celkem	67	65	10	10	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x
41-44-M/01 Zahradnictví	18	18	11	11	0	0	1	DK
Celkem	18	18	11	11	0	0	1	x

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

6.2 Příjímání řízení do 1. ročníku VOŠZa

Kritéria přijímacího řízení na VOŠZa Mělník pro 1. ročník denní i dálkové formy ve školním roce 2012/2013:

- ukončené úplné střední vzdělání nebo úplné střední odborné vzdělání doložené vysvědčením o maturitní zkoušce,
- řádně vyplněná a v termínu odevzdaná přihláška ke vzdělávání ve vyšší odborné škole,
- celkový prospěch na střední škole - vysvědčení za poslední ročník SŠ a maturitní vysvědčení,
- zhodnocení odborného zájmu uchazeče a jeho motivace ke studiu,
- prokázání základních znalostí z oblasti sadovnictví, dendrologie a zahradní tvorby – formou písemného testu a poznávání základního sortimentu dřevin (pouze pro uchazeče o dálkovou formu).

Uchazeči byli přijímáni dle pořadí sestaveného sestupně podle dosaženého počtu bodů.

Údaje o přijímacím řízení do všech forem vzdělávání na VOŠ – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet skup. ¹	FV ²
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
41-44-N/01 Zahradnictví	39	37	7	7	0	0	2	D
41-44-N/01 Zahradnictví	65	45	0	0	0	0	2	DK

¹ pouze u těch forem vzdělávání, kde lze počty skupin sledovat

² FV – formu vzdělávání označte: D - denní, VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Protože po prvním kole přijímacích zkoušek do denní formy studia nebyl naplněn plánovaný počet studentů 1. ročníku VOŠZa v celkovém počtu 60 studentů, bylo rozhodnuto ředitelem školy o pořádání dalších dvou kol přijímacího řízení, které se konaly v měsíci srpnu a září 2012. Po ukončení třetího kola je celkový počet studentů 43.

Studenti byli přijímáni na základě výše uvedených kritérií. Výsledky přijímacího řízení do 1. ročníku VOŠZa denní i dálkové formy studia byly počítačově zpracovány dle uvedených kritérií a projednány komisí stanovenou ředitelem školy. O výsledku přijímacího řízení byli přijatí i nepřijatí uchazeči vyrozuměni písemně formou rozhodnutí.

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů na SZaŠ Mělník k 1. 9. 2012 25 žáků, na VOŠZa Mělník celkem 48 studentů (do denní formy studia 19 studentů a do dálkové formy studia 29 studentů z jiných krajů).

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	220
Prospěli	210
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	10
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	212
Prospěli s vyznamenáním	12
Prospěli	169
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,44
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	57,9 / 0,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	8
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	8
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,88
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	71,12 / 0

Žáci a studenti se na škole slovně nehodnotí.

Na střední škole ve školním roce 2011/2012 se konalo 12 komisionálních zkoušek jako opravné zkoušky a rozdílové zkoušky. Počet žáků u opravných zkoušek byl 8, žáci byli ze tříd 1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 1.DS (všichni obor Zahradnictví). Počty žáků vzhledem k předmětům komisionálních zkoušek – opravné zkoušky: SD 4, Mat 2, Aj 3, Nj 1. Počet rozdílových zkoušek – 3; Vih 1, ZZa 1 a SaZ 1. Důvodem ke konání opravných zkoušek byla neúčast žáků ve výuce na poznávání rostlin a neznalost teoretického učiva. Hodnocení opravných zkoušek: 1x dobrý, 4x dostatečný a 6x nedostatečný. Rozdílové zkoušky konali dva žáci (celkem tři zkoušky). Hodnocení rozdílových zkoušek: 1x výborný a 2x chvalitebný.

Na vyšší odborné škole se uskutečnilo celkem pět komisionálních, tj. druhých opravných zkoušek. V předmětu Zahradní tvorba nikdo ze tří zúčastněných studentů u zkoušky nevyhověl a všichni studenti si podali žádost o opakování ročníku, žádosti bylo vyhověno. V předmětu Cizí jazyk student vyhověl a byl hodnocen stupněm dobře, v předmětu Dendrologie a péče o dřeviny studentka vyhověla a byla hodnocena stupněm dobře.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
41-44-M/001 Zahradnictví	51	3	33	15
41-44-L/501 Zahradnictví	7	0	2	5
Celkem	58	3	35	20
Absolutorium:				
41-31-N/001 Zahradní a krajinná tvorba – dálková forma (<i>dle původní akreditace, studenti z roku 2011</i>)	6	4	2	0
41-44-N/01 Zahradnictví – denní forma	25	5	19	1
41-44-N/01 Zahradnictví – dálková forma	17	8	9	0
Celkem	48	17	30	1

V opravném termínu v září 2012 konalo maturitní zkoušky 20 žáků (zkoušky z předmětů ČJL, Aj, Mat, Praxe, Sadovnictví); 5 z nástavbového studia a 15 ze čtyřletého denního studia. Uspělo žáků celkem 14 žáků, čtyři ze čtyřletého denního studia a dva z nástavbového studia.

V opravném termínu absolutoria v září 2012 konal jeden student opravnou zkoušku z předmětu Cizí jazyk, neboť neuspěl u zkoušky v řádném termínu v červnu 2012, v opravném termínu v lednu 2012 konal jeden student opravnou zkoušku z odborných předmětů, neboť neuspěl u náhradního termínu absolutoria v září 2011.

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
střední škola	217	2	1
vyšší odborná škola	0	0	0

Ve školním roce 2011 / 2012 nebyl nikdo vyloučen ze studia. Z výchovných opatření byla udělena důtka třídního učitele 3 žáci, důtka ředitele školy 8 žáků a podmíněčné vyloučení ze školy 1 žákyně. Na vyšší odborné škole se chování studentů nehodnotí. Jednomu studentovi 3. ročníku denní formy bylo uděleno napomenutí vedoucího učitele studijních skupin za pokus zfalšovat zkušební zprávu.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
střední škola	58	41	7	0	10
vyšší odborná škola	48	12	0	1	35

V průběhu školního roku ukončilo do 30. 6. 2011 na vlastní žádost studium celkem 18 studentů denní a dálkové formy na vyšší odborné škole. Na střední škole ukončilo studium 11 žáků studium na žádost vlastní nebo rodičů (především z dálkového studia) a dalších 6 žáků ukončilo studium po neúspěšně složených opravných zkouškách a z důvodu špatných studijních výsledků.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
41-44-M/001 Zahradnictví	63	2*
41-44-M/501 Zahradnictví	10	3*
41-31-N/01 Zahradní a krajinná tvorba	32	0*
41-31-N/005 Zahradní a krajinná tvorba	24	2*
Celkem	129	7*

* - uvedené údaje jsou za 2. pololetí roku 2011, protože údaje za 1. pololetí roku 2012 nejsou na stránkách MPSV k dispozici

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
SZaŠ - anglický	199	16	6	17	12,5
SZaŠ - německý	32	3	9	13	10,6
VOŠZa - anglický	157	11	9	21	14,3
VOŠZa - německý	63	7	6	12	9

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
anglický	6	4	2	0	0
německý	3	3	0	0	0

Jazykové vzdělávání na VOŠZa a SZaŠ Mělník se uskutečňuje ve skupinách. Počet žáků a studentů na učitele se blíží minimu, proto se může vyučující žákům a studentům věnovat více individuálně. Výuka probíhá většinou v jazykových učebnách. Část výuky probíhá také v učebnách vybavených počítači nebo interaktivní tabulí. Učitelé jsou kvalifikováni, někteří si rozšiřují kvalifikaci dalším studiem (v tomto školním roce dva vyučující).

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Počty učeben vybavených informační a počítačovou technikou

- 3 počítačové učebny
- 3 posluchárny
- 7 odborných učeben
- 2 učebny s interaktivní tabulí
- 1 studovna

Celkem je na škole přes 150 přípojných míst (zásuvek), využíváno je přes 80 pracovních stanic. Stávající licence síťového operačního systému Novell však umožňuje současnou práci až 250 uživatelů. Počítačů v majetku školy je celkem 120. Připojení k internetu je prostřednictvím firmy Rio Media, na pracovních stanicích je operační systém Windows XP, Microsoft Office Pro 2002, CAD Sadovnická projekce, Zoner Photo Studio, Lingea Lexikon, Encyklopedie Diderot, AutoCAD (30 licencí), Irfan View, Novell Groupwise, Adobe Reader 10,0, Ochrana rostlin, Databáze okrasných dřevin, Multimediální atlas jehličnatých dřevin, Acer, Arborius.

Ze všech stanic lze tisknout na černobílé laserové tiskárny Kyocera a na barevnou tiskárnu Phaser. Tisk je studentům za pomoci vlastního software automaticky účtován. K dispozici jsou dvě barevné tiskárny/ kopírky formátu A3, fungují i jako síťové scanery.

Žáci a studenti mají možnost používat 4 scanery, pro přenos dat diskety, přenosný harddisk a USB flash paměť; k dispozici mají také barevný ploter pro tisk plánů a výkresů.

Žáci, studenti, jejich rodiče i učitelé mají přístup do informačního systému školy prostřednictvím internetu, kde mohou získat informace o změnách v rozvrhu hodin, přihlásit/odhlásit stravu či stahovat studijní texty apod. Žáci mají k dispozici počítači vybavené učebny i v době po vyučování.

Stávající stav ICT se blíží standardem požadovaným ukazatelům. Počet počítačů na 100 žáků a studentů a rychlost připojení školní sítě k internetu (20 Mbit/s) překračuje běžný standard. Většina pedagogů je proškolená v úrovni Z a PO a zúčastnila se od října 2006 úrovně typu S, M, PN grafika a PP multimedia akreditovaných v systému DVPP.

Téměř každý učitel má k dispozici v kabinetě počítač, který denně využívá k práci. Tím počítačová gramotnost učitelů je na vysoké úrovni. Tato gramotnost se rozšiřuje úzkou spoluprací s ICT technikem školy. Pedagogové se ICT vzdělávají samostudiem nebo někteří si rozšiřují pedagogickou kvalifikaci.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
86 / 72,6	34 / 32,3	52 / 40,3	41 / 11	52	5,16

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	15	23	8	3	5	45,5
z toho žen	3	10	14	6	1	3	45,3

Většina pedagogů školy se nalézají ve věku střední dospělosti, z pedagogických pracovníků ve škole působí přibližně polovina mužů a polovina žen.

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
42	2	1	7	-

Pedagogičtí pracovníci se středním vzděláním – tento údaj se týká šesti vychovatelek v domově mládeže a dvou učitelů autoškoly.

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
4	3	19	16	10

Ve škole nepůsobí žádní asistenti pedagogů či osobní asistenti, neboť zde nestudují žáci ani studenti se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním, kteří by vyžadovali osobní asistenty.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	SŠ 67, VOŠ 44,25	SŠ 67, VOŠ 44,25
Všeobecné předměty	SŠ 131, VOŠ 23,175	SŠ 131, VOŠ 23,175
Odborné předměty	SŠ 156, VOŠ 82,315	SŠ 156, VOŠ 82,315
Odborná praxe	SŠ 31,5; VOŠ 3	SŠ 31,5; VOŠ 3
Odborný výcvik	SŠ 15	SŠ 15
Celkem	SŠ 400,5; VOŠ 161,735	SŠ 400,5; VOŠ 161,735

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevyepisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.

Personální změny ve školním roce:

- ve sledovaném školním roce nastoupil jeden pedagog,
- ve sledovaném školním roce odešli ze školy tři pedagogičtí pracovníci.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Jan Tesař – studium pro ICT koordinátory
- Mgr. Zdeněk Bažant – rozšiřující studium anglického jazyka
- Ing. Kateřina Fousová – rozšiřující studium anglického jazyka
- Martin Januška – studium pro učitele odborného výcviku

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Ing. Ivan Roušal - distanční doktorandské studium na Pedagogické fakultě UK Praha, obor Pedagogika
- Ing. Martin Braunšveig – studium pro koordinátora tvorby školních vzdělávacích programů
- PhDr. Ladislav Pytloun, Ph.D. – studium pro koordinátora autoevaluace

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2011/2012 se vyučující předmětů Zelinářství, Květinářství, Ovocnictví a Sadovnictví zúčastnili celkem 8 seminářů, které byly věnovány novinkám v oboru. Sami přednášeli na různých odborných seminářích nebo na zahradnických výstavách, kde působili rovněž jako odborní lektori. Učitelé odborných předmětů jsou zapojeni ve specializovaných zahradnických svazech a společnostech, jako jsou Společnost pro zahradní a krajinářskou tvorbu, Ovocnářská unie, Zelinářská unie, Svaz květinářů a floristů, Cech českých vinařů a další. Účast na konferencích, seminářích a exkurzích pořádaných těmito organizacemi umožňuje udržovat úzký kontakt se zahradnickou praxí a prohlubuje informovanost o novinkách, trendech a vůbec vývoji v oboru zahradnictví nejen v rámci státu, ale i Evropy. Dva učitelé navštívili Moldávii ve spolupráci s ČZU Praha. Odborní učitelé se zapojili do projektu určeného k prohlubování odborných znalostí pořádaného Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU Brno.

Vedení školy se účastnilo seminářů k řízení školy a nejnovějším školským právním předpisům.

Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili seminářů k hodnocení ústních maturitních zkoušek. Všichni učitelé průběžně formou samostudia pracovali na obohacování svých znalostí z oborů, které vyučují.

Finanční náklady vynaložené na DVPP

Celkové vynaložené náklady na DVPP činily ve školním roce 2011/2012 31 230,- Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmová činnost organizovaná školou

Pod vedením učitelů pracovaly na škole tyto zájmové kroužky:

- kroužek vazačský (pracoval ve skupinách), nejvíce se soustředil na přípravy vazačských soutěží a vazby ke svátkům (Dušičky, Vánoce, Velikonoce apod.)
- kroužek sportovní (orientován na odbíjenou, halovou kopanou a florbal)
- kroužek kaktusářský
- kroužek včelařský
- kroužek komunikace v německém jazyce
- kroužek komunikace v anglickém jazyce
- kroužek komunikace ve francouzštině
- kroužek aplikovaná matematika

Mimoškolní aktivity

Ve sledovaném školním roce 2011/2012 všechny třídy a studijní skupiny denní formy vzdělávání vyšší i střední školy absolvovaly **odborné exkurze** v rozsahu jednoho týdne. Během nich navštěvovaly špičkové zahradnické podniky a výstavy se zaměřením studijního oboru u nás i v blízkém zahraničí. Zajistit prohlídky kvalitních soukromých zařízení je stále obtížnější. Dveře do těchto institucí dosud otevírá velmi dobré jméno školy.

Programy a projekty

Ve školním roce 2011/12 byly ve VOŠZa a SZaŠ Mělník řešeny tyto projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále OP VK):

1. V prioritní ose 1.1 OP VK projekt IPo MŠMT s názvem **Environmentální výchova v zemědělských a zahradnických školách**. Doba trvání projektu: 1. 12. 2009 – 31. 1. 2012. Zlepšení environmentální výuky na středních zahradnických a zemědělských školách jsme podpořili zpracováním a inovací učebnic s tituly: Ekologie a ochrana životního prostředí, Tvorba zeleně, sadovnictví - krajinářství, Ochrana zahradních plodin, Květinářství, Okrasné dřeviny, Vinohradnictví. Při konferenci v listopadu 2011 s názvem Environmentální výchova v zemědělských a zahradnických školách jsme představili výsledky klíčových aktivit tj. nové učebnice a nové studijní materiály s tematikou Agroenergetika a Strukturální fondy ve vazbě na agroenvironmentální programy.

2. V prioritní ose OP VK 2.1 určené vyšším odborným školám jsou řešeny tři projekty. První z nich má název **Historická zeleň regionu Střední Čechy**. Doba trvání projektu: 1. 2. 2010 – 30. 6. 2012. Cílem projektu bylo zkvalitnění výuky a prohlubování znalostí studentů v oblasti vývoje, současného stavu a obnovy historické zeleně na příkladu středních Čech formou inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba VOŠZa v Mělníku. Inovace akreditovaného vzdělávacího programu umožní studentům výraznější uplatnění na trhu práce, především v projekčních ateliérech, realizačních zahradnických firmách a ve státní správě a samosprávě při tvorbě a ochraně životního prostředí. Historická zeleň v regionu Středních Čech byla studentům prezentována formou odborných seminářů a exkurzí, kde přednášeli pedagogové školy a přizvaní lektori z odborných institucí, správ historických objektů, projekčních ateliérů. Právě spolupráce a zapojení externích odborníků na modulech napomohla modernizaci výuky na VOŠZa Mělník a tím umožnila studentům provázání teoretických znalostí s praxí a reálným stavem zahradních památek.

3. Druhý projekt VOŠ zahradnické má název: **Zkvalitnění výuky německého jazyka na Vyšší odborné škole zahradnické v Mělníku**. Doba trvání projektu: 1. 2. 2010 – 31. 12. 2012. Základním cílem je zvyšování znalostí a komunikativních dovedností studentů Vyšší odborné školy zahradnické v Mělníku v jazyce německém se zahradnickou tematikou nejen vytvořením překladového a výkladového zahradnického slovníku, ale i zpracováním nové učebnice německého jazyka pro zahradnické školy a navázání spolupráce s partnery v Rakousku, Německu a Švýcarsku. Dílčím cílem projektu je organizace workshopu a provozování webových stránek s aktuálními informacemi o zahradnictví v německy mluvících zemích a zkvalitňování výuky německého jazyka na VOŠZa Mělník.

4. Třetí projekt VOŠ zahradnické řeší problematiku arboristiky, jak vyplývá i z názvu projektu: **Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické**. Doba trvání projektu: 1. 2. 2010 – 31. 12. 2012. Základním cílem projektu je zkvalitnění výuky Arboristického bloku

ve vzdělávacím programu Zahradní a krajinná tvorba v oboru vzdělávání Zahradnictví, a tím zlepšit uplatnění absolventů VOŠZa Mělník na trhu práce a výrazně zvýšit podnikatelský přístup při výuce na VOŠZa Mělník. Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů VOŠZa Mělník plánujeme dosáhnout cílevědomou činností se studenty ve čtyřech aktivitách:

1. Zpracování skript s názvem Arboristické praktikum s výkladovým slovníkem,
2. Webové stránky projektu,
3. Pořádání studentských odborných konferencí o arboristice,
4. Zapojení odborníků ze zahraniční praxe při realizaci inovací ve stromolezectví.

5. V rámci individuálního projektu MŠMT OP VK v prioritní ose 2.4 Partnerství a sítě jsme byli spoluřešiteli projektu s názvem: **Informační platforma pro krajinu**. Doba trvání projektu: 1. 10. 2009 – 30. 9. 2012. Příjemcem projektu byla MZLU Brno. Projekt podpořil spolupráci s institucemi zabývajícími se výzkumem, vývojem a vzděláváním v oblasti kulturní krajiny. Krajinou jako takovou se zabývá řada subjektů z různých pohledů, širší syntetizující přístup však schází, stejně jako mezioborové propojení. Cílovou skupinou projektu byli zaměstnanci a studenti žadatele a partnerských organizací. Zlepšení koordinace subjektů mělo pozitivní dopad na výzkum a terciární vzdělávání a současné poznatky budou snáze dostupné cílové skupině. Dalším z cílů bylo vytvoření, případně rozvoj již existujících partnerských sítí pro společný postup při získávání a řešení mezinárodních projektů a zapojení do mezinárodních sítí. Cíle projektu byly realizačním týmem a partnery dosaženy pomocí čtyř klíčových aktivit, které pokrývají vznik kontaktních míst, tvorbu informačního portálu, studium dobrých praxí a vznik centra profesních kontaktů.

6. V souladu se záměry OP VK v prioritní ose 1.3 byl naplánován globální grant Středočeského kraje s názvem **Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje**. Doba trvání 1. 3. 2012 – 28. 2. 2014. Základním zaměřením projektu je poskytnout vzdělání pedagogickým a řídicím pedagogickým pracovníkům škol v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvětě (dále EVVO), v ochraně životního prostředí a k udržitelnému rozvoji ve formě seminářů, zároveň s přípravou studijních materiálů a exkurzí. Z každého semináře obdrží účastníci osvědčení a v rámci seminářů budou seznámeni i s příklady dobré praxe. Projekt se sestává z následujících šesti klíčových aktivit:

1. Vzdělávání pro pedagogické pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji,
2. Vzdělávání pro řídicí pracovníky v oblasti EVVO a k udržitelnému rozvoji,
3. Školní zahrady a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji,
4. Tvorba školních naučných stezek a jejich využití k EVVO a k udržitelnému rozvoji,
5. Ochrana rostlin a její vztah k životnímu prostředí
6. Včelařství.

7. Novým projektem v rámci prioritní osy 2.1 pro VOŠ uskutečňujeme individuální projekt MŠMT s názvem: **Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba**. Doba trvání 1. 3. 2012 – 28. 2. 2014.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky vybraných modulů akreditovaného oboru Zahradní a krajinná tvorba pro vyšší uplatnění absolventů na evropském trhu práce. Cílovou skupinu tvoří studenti VOŠ zahradnické denního i dálkového studia a 16 pedagogů, kteří je vyučují. Inovace vzdělávacího programu je plánována v následujících směrech:

1. Prohloubení výuky vybraných modulů o nejnovější poznatky mající vliv na konkurenceschopnost absolventů,
2. Propojení výuky modulu Anglický jazyk s odbornou praxí u partnera projektu tj. na Školním statku Mělník formou Learning by doing,
3. Rozšíření informací pěti pedagogů v zahradnických modulech jejich mobilitou při návštěvě Floriady 2012 v srpnu 2012,

4. Zpracování studie o potenciálních návaznostech studia VOŠZa na bakalářská studia vysokých škol s environmentálním zaměřením,
5. Zavedení monitoringu trhu a kariérového poradenství při VOŠZa Mělník.

Přehled zahraniční spolupráce

I. Zahraniční praxe

1. Univerzita ZHAW Wädenswil, Švýcarsko - šestiměsíční pracovní stáž

a) duben – říjen 2011, 2 **studentky 2.V** - Tomková, Landová

b) 1. 4. – 30. 9. 2012, čerpán grant Erasmus Mobility – pracovní stáže pro akademický rok 2011-12, **Luhanová, Hudec (2.V)**

2. Švýcarsko – firma Hauenstein AG (nově zapojená instituce)

1.4. – 30. 6. 2012, prac. smlouva s firmou, Brožová, Vyvial (2.V)

3. Langenlois, Rakousko – praxe dvou čtyřčlenných skupin žáků 3. ročníku

3.A, 6. 5. – 19. 5. 2012

Abrahámová Jana, Čampulková Petra, Šťástka Marek, Hovorka Václav

3.B, 20. 5. – 2. 6. 2012

Dušková Veronika, Mejzrová Lenka, Soumar Petr, Straka Tomáš

4. Skotsko – firma Wickenden, praxe pro studenty VOŠ (4 – 6 týdnů)

květen, červen - Tomeszová Vanda, Krejčí Lukáš (přednáška v září/říjnu 2012 – foto, video)

srpen, září - Krbová Veronika, Klímová Hana

5. Zahraniční stážisté u nás

Studentka z německé partnerské školy Peter-Lenné Schule Berlín absolvovala v termínu

13. 5. – 9. 6. 2012 praxe ve firmě ARBOEKO Obříství a ve středisku květinářství Školního statku Mělník.

Info: Mgr. Grátová, Bc. Plicková,

II. Torino 2011

Účast týmu VOŠZa a SZaŠ Mělník na soutěži „Bouquet Sanremo Young competition“ a festivalu Dei Fiori 2011, Turin, Itálie, organizováno italským partnerem FLORNET, účastníci – tým ve složení: Ing. Vlasák, Ph.D., Ing. Vlasáková, žákyně Karolína Řeháčková, Tereza Pavlová a Eliška Radostová

(*článek z místního tisku*)...ve dnech 14. – 16. března 2012 probíhal v italském Turíně festival květin – Festival dei Fiori 2012. Floristické expozice byly umístěny v nádherném prostředí královského paláce La Venaria Reale. Čtyřčlenná skupina floristů z mělnické zahradnické školy reprezentovala Českou republiku a spolu s patnácti soutěžními týmy z evropských floristických škol vytvářela floristické dekorace na téma „Leonardo da Vinci – architekt, konstruktér a vynálezce“. Mělničtí studenti měli jedinečnou možnost získat nové zkušenosti, prezentovat své dovednosti, navštívit historické zahrady a parky, diskutovat s účastníky z Itálie, Belgie, Slovenska a Norska...

Info: Ing. Vlasák, Ph.D., Ing. Vlasáková

III. Slovník FLORNET

VOŠZa a SZaŠ zpracovává „floristický slovník“, anglicko-český, česko-anglický, nově: spolupráce s norskou a finskou partnerskou školou (slovník je k dispozici na www.zas-me.cz)

Info: Rys, Mgr. Grátová

IV. Zahraníční návštěvy a odborné exkurze ve škole

- 21. a 22. září 2011 – odborná exkurze - 19 studentů + 2 učitelé z Nizozemí – škola, Mělník, Praha, Průhonice,... (Mgr. Grátová)
- 26. září 2011 – návštěva 29 učitelů z partnerské školy v Norsku – prohlídka školy, památky města, degustace (Info Mgr. Grátová)
- 29. 2. 2012, návštěva školy – 20 žáků a 3 učitelé, Lycée Edmond Michelet, Fougénes, Bretagne, Francie, prohlídka školy a města, hodina biologie - téma „voda v Labi“ (Info Mgr. Grátová, Ing. Štamberková)

V. Zahraníční cesty v rámci projektů OP VK

Info: manažeři jednotlivých projektů

VI. Projekt ITS ČZU Praha „Čeští experti v Moldávii“

17. – 23. června 2012, Ing. Nezbeda, Ing. Malý – přednášky v oboru ovocnictví a zelinářství, projekt Zvyšování kompetence a výkonnosti moldavských malých a středních farmářů prostřednictvím orientace na vyšší kvalitu ve vybraných cílových skupinách regionů Anenii, Noi, Telenesti a Singerei

Info: Ing. Nezbeda, Ing. Malý

VII. Schválené projekty v rámci LLP (LLP = Program celoživotního učení):

1. **Erasmus** – Mobility pro akademický rok 2012 -13 – Mobility studentů - pracovní stáž, 2 x 6 měsíců (2 x 3 měsíce), Švýcarsko
Mobility zaměstnanců 1 x výukový pobyt, 1 x školení
2. **Leonardo da Vinci Mobility** – schválen grant na realizaci projektu MOTIVA-CE 2012, „Od motivace ke kompetenci – evropské stáže v oboru zahradnictví“, v období od října 2012 do října 2013 se uskuteční dvoutýdenní a třítydenní stáže pro 32 žáků SŠ a studentů VŠ, praxe proběhnou v Rakousku, Německu, Nizozemí, Maďarsku a na Slovensku.

VIII. Barcelona – Evropské bienále zahradní architektury

Mezinárodní výstava 27. – 29. září 2012, zaslány projekty studentů/absolventů VOŠ: Vránová, Cutychová, Macková, Nečásková

Info: PhDr. Pyloun, Ph.D., Mgr. Grátová

IX. Adopce na dálku

Nadále pokračuje podpora indické dívky Hemavathy Rama, které škola zasílá každoročně finanční příspěvek ze sbírky mezi žáky, studenty a pracovníky školy.

Info: PaedDr. Mifková

Plánované akce ve šk. roce 2012/13:

červen – srpen 2012

korespondence s partnerskými institucemi, komunikace se stážisty, příprava podkladů pro grantové smlouvy, příprava na stáže LdV

září 2012 - únor 2013

- Stáž studentů z Berlína – termín bude upřesněn (podzim 2012 nebo jaro 2013)
- Realizace 1. fáze projektu LdV Mobility – stáže žáků – Slovensko (Pruské), Maďarsko (Budapest), Německo (Berlín), Nizozemí (Zwolle)
- Informace o zahraničních praxích

- v září a říjnu 2012 proběhnou ve 3. roč. SŠ a ve všech ročnících VOŠ informační schůzky (Grátová, Plicková + absolventi minulých stáží), podle zjištěného zájmu bude zahájena příprava stáží v rámci projektu LdV MOTIVE-CE 2012, výběr účastníků a komunikace se zahraničními partnery

- Erasmus - Mobility zaměstnanců 1 x výukový pobyt, 1 x školení v ZHAW Wädenswil Švýcarsko – od 17. 9. 2012 (5 dnů)
(Ing. M. Svobodová, Mgr. Grátová)
- Erasmus - Mobility zaměstnanců – výukový pobyt - 1 učitel ze ZHAW v Mělníku – říjen 2012 (5 dnů), cyklus přednášek pro studenty VOŠ

březen - červen 2013

- Realizace 2. fáze projektu LdV Mobility – stáže žáků – Slovensko (Pruské), Maďarsko (Budapest), Rakousko (Langenlois)
- Realizace mobility studentů Erasmus – pracovní stáže – Švýcarsko Wädenswil, Švýcarsko (Hauenstein)
- Stáž 3 studentů a 1 učitele ze Slovenska (7. – 20. 3. 2013)
- Návštěva žáků a učitelů z Lycée Edmond Michelet, Fougénes, Bretagne, Francie

FLORISTICKÉ AKTIVITY

FLÓRA OLOMOUC - Barevný podzim

téma: Přízdoba tykve a podzimní věnec na vstupní dveře

5. místo v kategorii junior: Tereza Pavlová, Karolína Řeháčková

FLORISTICKÝ SEMINÁŘ

8. 10. 2011 pracovní floristický seminář pořádaný školou na téma Podzimní floristika

FLORISTICKÝ SEMINÁŘ

19. 11. 2011 pracovní floristický seminář pořádaný školou na téma Adventní a vánoční dekorace

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ SOUTĚŽ

kategorie třetích ročníků

1.místo:	Tereza Pavlová	3.A
2.místo:	Vít Vaďura	3.A
3.místo:	Lenka Zázvorková	3.A

kategorie čtvrtých ročníků a 2.N

1.místo:	Eva Škopková	4.A
2.místo:	Daniela Moravcová	4.A
3.místo:	Eva Benešová	4.B

kategorie floristického kroužku

1.místo:	Valentýna Vavříková	2.A
2.místo:	Antonín Kravcov	1.A
3.místo:	Eliška Svobodová	2.B

MATURITNÍ PLES ŠKOLY

16. - 17. března 2012 – květinová výzdoba sálu v Dolních Beřkovicích, studenti čtvrtých ročníků

POLABSKÝ MOTÝL

účast na floristické soutěži v rámci výstavy Zemědělec, Lysá nad Labem, březen 2012

motto: Květinová galerie

celkové pořadí: 2. místo v kategorii novinářské poroty

2. místo v kategorii VIP hostů

(soutěžní družstvo: Antonín Kravcov, Luboš Petrs, Michaela Radová, Jana Rauchová)

FESTIVAL DEI FIORI – TORINO ITÁLIE

Ve dnech 13. – 16. 3. 2012 se družstvo ve složení: Karolína Řeháčková, Tereza Pavlová, Eliška Radostová, Ing. Kamila Vlasáková zúčastnilo festivalu květin „Festival dei Fiori“ v italském Turíně. V rámci festivalu se školní družstvo podílelo na výzdobě stánku na téma: „Leonardo da Vinci – vynálezce, inženýr, mýtus“.

FLORISTICKÝ SEMINÁŘ

16. 3. 2012 pracovní floristický seminář pořádaný školou na téma Jarní a velikonoční floristika

FLÓRA OLOMOUC - jarní etapa 18. 4. 2012

téma: Kytice pro muže

5. místo v kategorii junior: Jan Stehno

2. místo v soutěži výstavních stánků do 15 m²

DĚČÍNSKÁ KOTVA

41. ročník Mistrovství floristů ČR s mezinárodní účastí, 16. - 20. 5. 2012

Kategorie zahradnické školy - junioři

Celkové pořadí: 4. místo Karolína Řeháčková, 5. místo Tereza Pavlová, 6. místo Luboš Petrs, 8. místo Jitka Havlová

Soutěžní disciplína: **Kytice**

3. místo Karolína Řeháčková

Soutěžní disciplína: **Svatební kytice**

2. místo Tereza Pavlová

3. místo Karolína Řeháčková

Soutěžní disciplína: **Překvapení**

2. místo Jitka Havlová, 3. místo Luboš Petrs

FLORISTICKÝ SEMINÁŘ

2. 6. 2012 pracovní floristický seminář pořádaný školou na téma Svatební floristika

HAVÍŘOV V KVĚTECH

spoluúčast při soutěži aranžování květinových soch

16. červen 2012 - Tereza Pavlová, Karolína Řeháčková, Magdaléna Hlaváčová

Sportovní aktivity

Ve školním roce 2011/12 se konal školní florbalový turnaj před odchodem na vánoční prázdniny.

Prevence rizikového chování

Škola realizuje svůj **Minimální preventivní program**, konkrétní dokument školy, který je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich komunikačních dovedností. Cílem tohoto programu je snížení výskytu rizikového chování žáků. Tento program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce, zapojení celého pedagogického sboru školy na spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Realizace Minimálního preventivního programu probíhá ve dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole. Její cílovou skupinou jsou všichni žáci školy a jejich rodiče a pedagogové střední

školy. Druhá část je vedena na domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Součástí preventivního programu je program proti šikanování, který vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j. 24 246/2008-6. Je vypracován v souladu s platným zněním školního řádu. Při plnění preventivního programu škola spolupracuje s PPP Mělník, s Policií ČR, akreditovanými vzdělávacími organizacemi a ostatními externími organizacemi zabývajícími se prací s mládeží. Ve škole pracuje preventivní tým. Na realizaci programu se podílí společně s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Garantem programu je Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence, která v roce 2011 ukončila specializační studium pro metodiky prevence a sebezkušenostní výcvik KVP I pro práci se skupinou.

V rámci Minimálního preventivního programu proběhl **adaptační kurz pro 1. ročníky**, dále byl realizován **cyklus přednášek** na téma Sex, AIDS a vztahy a Moderní je nekouřit pro 1. – 3. ročníky, **monitoring užívání návykových látek na škole**. V listopadu 2011 se uskutečnila v domově mládeže **beseda na téma partnerské vztahy**, kterou organizovalo občanské sdružení ACET. V únoru 2011 se uskutečnila ve spolupráci s Centrem vzdělávání a dialogu pro všechny žáky střední školy **přednáška o holocaustu** s besedou s pamětníci válečných útrap.

Minimální preventivní program je uveřejněn na webových stránkách školy. Se zásadními body programu jsou žáci seznámeni v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách.

Adaptační kurz 1. ročníku

Cílem tohoto kurzu je poznávání žáků mezi sebou a upevnění jejich vznikajících pozitivních vztahů, dále vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování. Třídní program byl organizován pracovníky školy (příslušní třídní učitelé, metodik prevence, vychovatelka DM), uskutečnil se v září 2011 ve školicím středisku Josefův Důl. Se žáky se pracovalo v komunitním kruhu formou různých her, aktivit a cvičení. Doplňkově byly provozovány sportovní a pohybové aktivity.

Multikulturní a environmentální výchova

V rámci této multikulturní výchovy se uskutečnila před vánočními prázdninami již tradiční akce s názvem **Kulturka**, kde žáci jednotlivých tříd předvedou hudební nebo činoherní vystoupení. Celá akce probíhá v Masarykově kulturním domě v Mělníku. V březnu se dva pedagogové zúčastnili zahájení festivalu **Jeden svět** v pražské Lucerně, který rozšiřuje jejich informace z občanské nauky, českého jazyka a dějepisu. Rovněž v březnu proběhla ve školní aule pro žáky 2. – 3. ročníku střední školy přednáška Ing. Jany Mazancové, Ph.D. z Institutu tropů a subtropů České zemědělské univerzity v Praze o zemědělství v africké Angole, o vzdělání místních obyvatel a zakládání zemědělské školy v tamním složitém prostředí; tato beseda byla doplněna promítáním krátkých filmů z oblasti a zaměřila se jak na postižení některých celosvětových problémů současnosti, tak i na možnosti, jak pomoci obyvatelům rozvojových zemí. V březnu se také žáci 1. ročníku střední školy zúčastnili multimediálního programu o Číně v rámci projektu **Planeta Země**. V rámci environmentální výchovy je škola zapojena do sítě **M.R.K.E.V.**, pro žáky škola odebírá odborný časopis **Bedrník**. Ve škole působí **Klub mladého diváka**, který měl ve sledovaném školním roce 42 členů. Jeho prostřednictvím žáci navštívili 6 divadelních představení na pražských scénách. Ve škole se uskutečnily v rámci environmentální výchovy rovněž tradiční **veřejné přednášky** určené žákům, studentům, pedagogům i široké veřejnosti, které škola pořádá od října 2010 v rámci partnerství projektu Informační platforma pro krajinu. Těchto šest přednášek, kde lektory jsou renovovaní odborníci z oblastí architektury, zahradnictví či ekologie, proběhly např. na téma Automatická závlaha – hospodaření s vodou, Parky a zahrady Zlínského kraje apod.

Cena ředitele školy

V prosinci 2011 byly zveřejněny výsledky pátého ročníku Ceny ředitele školy za nejlepší absolventskou práci obhájenou v daném kalendářním roce na VOŠZa Mělník. Z pěti nominovaných prací, vzešlých po řádných a náhradních termínech absolutoria, vybrala tříčlenná komise pod vedením Ing. Jana Šteflíčka jeden odborný text. Slavnostní vyhlášení a předání ceny se uskutečnilo 29. února 2012 ve školní aule. Laureátovi byla předána knižní odměna s nabídkou publikovat teze absolventské práce v časopise Zahrada - Park - Krajina.

Držitelkou Ceny ředitele školy za nejlepší obhájenou absolventskou práci v roce 2011 se stala Jana FRANTÁLOVÁ, která vypracovala absolventskou práci na téma Zahradní architektura a mobiliář rodinných zahrad první poloviny 20. století, záchranný průzkum a modelové zpracování objektu zeleně.

Spolupráce – zřizovatel, úřad práce, sociální partneři, VŠ

Spolupráce školy probíhá s úřadem práce při informování žáků ZŠ při volbě povolání. Samozřejmě se uskutečňuje rovněž četná spolupráce s KÚ Středočeského kraje. Stále probíhá trvalá spolupráce se všemi zahradnickými oborovými svazy, významnými zahradnickými firmami a některými vysokými školami (ČZU Praha - společný studijní program, úzká spolupráce mezi vyučujícími, Zahradnická fakulta v Lednici na Moravě MENDELU Brno – účast na seminářích, spolupráce v kurzu Komplexní péče o dřeviny, spolupráce mezi vyučujícími).

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci **dnů otevřených dveří** jsme uskutečňovali oborové výstavy pro veřejnost, např. vánoční floristická výstava spojená s vazačskou soutěží žáků mělnických základních škol a výstava studentských prací VOŠZa Mělník, které studenti vytvářejí v předmětech Ateliéry a Projekční blok.

Běžně se účastníme **celostátních oborových výstav** (ve své expozici nebo v expozici s oborovým svazem), např. Flora Olomouc, Zahrada Čech Litoměřice, Výstaviště Lysá n/L., školské výstavy pro žáky ZŠ.

Zahradnická poradna ve škole poskytuje zdarma rady zahrádkářům i zahradníkům, ty podávají vyučující odborných předmětů. Při učebních praxích provádějí žáci mimo jiné některé odborné práce jako např. průklesty, zmlazování rostlin, výsadby a následné ošetření rostlin apod. Nejrozšířenější spolupráce, zejména ke zlepšení životního prostředí, je v rámci pomoci městu Mělníku.

Ve školní chemické laboratoři se provádějí za úplaty **rozbory vín** (hustota, alkohol, extrakt, cukr, kyseliny, aditiva, modré číření). Uskutečněno bylo více než 20 konzultací z oboru ochrany rostlin (určení chorob, škůdců, návrhy opatření proti nim apod.).

Dostí rozšířená je i **konzultační a lektorská činnost** v sadovnické oblasti. Nejčastěji jde o konzultace k realizaci sadovnických projektů, spolupráci při tvorbě ceníků sadovnických prací, inventarizaci a zhodnocení porostů pro organizace téměř z celé ČR. Stálý zájem je o počítačový program **Sadovnická projekce**, jehož autorem je pracovník školy, který spolupracuje s odběrateli programu při jeho instalování a užívání v praxi.

Pro veřejnost jsou rovněž určeny **veřejné přednášky** v aule, které se konaly, jak již bylo uvedeno, celkem ve sledovaném období šestkrát.

V březnu 2012 se uskutečnily ve dvou dnech **maturitní plesy** ročníků střední školy v prostorách soukromé restaurace v Dolních Beřkovicích.. Na květinové výzdobě a celkové přípravě plesu se velmi aktivně podíleli žáci školy. V praxi tak uplatnili své vědomosti a dovednosti při práci s květinami. V pátek 27. ledna 2012 uspořádala škola v Masarykově kulturním domě **Zahradnický ples**, kterým by chtěla započít novou tradici zahradnických plesů v Mělníku. Také na jeho výzdobě se podíleli žáci naší školy.

Další akce

V květnu 2012 proběhla soutěž „Voška roku“, kterou organizovala Česká studentská unie. Internetové hlasování v průběhu celého měsíce května, jehož se zúčastnili studenti vyšších odborných škol v celé republice, vyznělo pro VOŠZa Mělník a její hodnocení samotnými studenty velmi příznivě. Z celkového počtu 174 vyšších odborných škol naše škola skončila na šestnáctém místě.

Pokračovala naše účast v projektu **Studenti studentům** – pro účely státní maturity, snadnější šíření informací o novém typu maturitní zkoušky.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Jak již bylo uvedeno, škola udržuje četné a různorodé kontakty s řadou institucí. Velmi dobrá spolupráce v rámci odborné problematiky je s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU v Praze (VOŠZa a SZaŠ je jeho fakultní školou), Zahradnickou fakultou v Lednici na Moravě MENDELU v Brně, Lesnickou a dřevařskou fakultou MENDELU v Brně, s Ústavem urbanismu Fakulty architektury ČVUT Praha, Národním ústavem odborného vzdělávání v Praze, Asociací vyšších odborných škol apod. Ve škole má své technické zázemí Sekce péče o dřeviny Společnosti pro zahradní a krajinářskou tvorbu ČR.

Škola pořádá odborné kurzy a semináře, související se zahradnickým oborem:

▪ **Kvalifikační kurzy**

Každoročně probíhá kurz Komplexní péče o dřeviny, uskutečňující se během sedmi týdenních soustředění v kalendářním roce, a to s cílem zkvalitnit přípravu odborníků v arboristice. Studium je určeno především pracovníkům státní správy, zaměstnancům arboristických firem a projektantům řešících problematiku dřevin a zeleně. V roce 2012 probíhá již dvacátý první ročník tohoto kurzu a zúčastní se ho 21 frekventantů.

Každoročně probíhají kurzy floristiky, které se konaly čtyři a vždy na konkrétní téma (vánoční vazba, dušičková vazba aj.). V uplynulém roce se akci zúčastnilo celkem 19 frekventantů.

Kurz práce motorovou pilou a křovinořezem. V květnu 2012 absolvovalo tento kurz 9 frekventantů z řad studentů a žáků školy i odborné veřejnosti.

▪ **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

Mezi další kurzy patří kurzy a semináře, jež škola pořádá, patří kurz k získání odborné způsobilosti na práci s jedy a další.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole pracuje výchovná poradkyně, která je absolventkou oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze a je pro svou činnost plně kvalifikovaná. V průběhu roku se pravidelně účastní seminářů pořádaných pedagogicko – psychologickou poradnou Středočeského kraje a pedagogickými centry. S rodiči spolupracuje průběžně a dle potřeby, klíčovou je také její soustavná a koordinovaná spolupráce s třídními učiteli, s nimiž se podílí na řešení mnohých výchovných záležitostí. Účastní se pravidelně všech setkání obou studentských rad. V rámci kariérního poradenství uskutečňuje školení žáků o dalších možnostech studia. Aktivně spolupracuje s metodikem prevence při řešení některých projevů rizikového chování žáků a studentů ve škole a v domově mládeže. Účastní se rovněž adaptačního kurzu 1. ročníků střední školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2011/2012 se neuskutečnila na VOŠZa a SZaŠ Mělník žádná kontrola České školní inspekce. Během maturitních zkoušek ČŠI sledovala jejich průběh.

19. Další činnost školy

Na celkově dobrém chodu školy se podílí studentské rady VOŠZa a SZaŠ, které se pravidelně schází s ředitelem školy a výchovnou poradkyní při řešení aktuálních problémů studentů a žáků; součástí studentské rady VOŠZa jsou i přizvaní zástupci z řad studentů ČZU Praha. Dvakrát za školní rok se konají třídní schůzky všech tříd střední školy a zasedání výboru SRPŠ. V polovině června 2012 se konalo setkání vedení školy s rodiči a žáky budoucích prvních ročníků. Ve sledovaném školním roce (říjen, duben) se konala dvě společná zasedání Školské rady SZaŠ a Školské rady VOŠZa.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2011 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2012 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	48 258	5 501	20 675	2 233
2.	Výnosy celkem	48 142	5 594	19 533	2 742
z toho	příspěvky a dotace na provoz	4 586	0	1 919	0
	ostatní výnosy	43 556	5 594	17 614	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 116	93	- 1 141	509

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2011 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		600	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		34 782	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		23 408	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	17 691	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		11 374	
	z toho	33015 přímé náklady na vzdělávání		253
		33019 IPO OPVK reinvestice EU		10 488
33027 posílení platů		624		
33032 kompenzace - maturita		9		

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 778
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 586
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		192
	z toho	002 protidrogová prevence	7
		004 podpora učňovského školství	7
		012 opravy	157
		040 vrácené příjmy z pronájmu	21
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		558

Komentář k ekonomické části

Škola ve sledovaném období byla nucena přijmout řadu úsporných opatření, ale i přes ně se nám nepodařilo docílit stanoveného přepočteného počtu pracovníků k 31.12. 2011. Ostatní závazné ukazatele byly dodrženy. Hospodářský výsledek byl vykázán záporný a to ve výši 23 000,- Kč. Ztráta z hospodaření v hlavní činnosti vznikla stále vzrůstajícími cenami energií, které zřizovatel nepokryl navýšením rozpočtu.

Investiční akce ve školním roce 2011/2012:

- Rekonstrukce skladu a učebny floristiky za 150 000,- Kč
- Vybudování soc. zařízení v DM za 75 000,- Kč

Návrh na opatření:

Činnost školy je potřeba i v dalších letech zkvalitňovat a vytvářet tak podmínky k zvyšování prestiže tohoto vzdělávacího zařízení. Populační pokles ve společnosti začala škola kompenzovat otevřením již schváleného nástavbového studia pro absolventy tříletých oborů Zahradník a otevřením učebního oboru Zahradník, Krajinář a pětiletého dálkového studia. Zároveň nadále přijímáme úsporná opatření ke snížení nákladů na provoz školy.

Příspěvky získané z jiných zdrojů:

Škola přijala 28 500,- Kč jako dary určené na rozvoj školy nebo na pořádání konkrétních akcí.

Vyhodnocení doplňkové činnosti

V rámci doplňkové činnosti činila největší rozsah aktivit realizace různých kurzů, zejména základní kurz Komplexní péče o dřeviny, Kurz práce s motorovou pilou a křovinořezem, prodej zboží v květinové prodejně, prodej softwaru Sadovnická projekce, realizace sadových úprav, zahradnické služby v aranžování a úpravách interiérů a exteriérů, poskytování stravovacích a hostinských služeb pro různé cizí subjekty a další drobné služby.

Doplňková činnost vhodně navazuje na činnost hlavní a je při ní respektován požadavek, aby nebyla tato činnost ztrátová. Veškeré úseky této doplňkové činnosti slouží přímo a nepřímo činnosti hlavní, tzn. výchovně vzdělávacímu procesu celé školy.

Financování výuky bakalářského studijního programu je s ČZU řešeno doplňkem smlouvy jako mimorozpočtový zdroj školy bez účasti zřizovatele.

Další doplňující ekonomické údaje

Pohledávky a závazky se daří VOŠZa a SZaŠ průběžně plnit a započítávat pohledávky vůči závazkům případných obchodních partnerů.

Stručné zhodnocení celkového hospodaření

Hospodářský výsledek v tis. Kč. za rok 2011 je zřejmý z následujícího přehledu:

	hlavní činnost	doplňková činnost	celkem
hospodářský výsledek	- 116	93	- 23

Uvedený hospodářský výsledek dokazuje, že hospodaření školy bylo plně v souladu s posláním hlavní činnosti školy a na ně navazující doplňkovou činností, která vytváří předpoklady pro zkvalitnění podmínek výchovy a vzdělávání žáků a studentů VOŠZa a SZaŠ Mělník

Výhled

Pro zkvalitnění materiálně technických podmínek výchovně vzdělávacího procesu plánuje škola na období let 2012 a 2013 tyto akce:

AKCE 2012 - 2013 ČZA Mělník

Název akce	Rok	Pronájmy	Kraj. neinv. výdaje	Kraj. inves. výdaje	Celkem v Kč
Rekonstrukce vstupu do hlavní budovy	2013			400 000,-	400 000,-
Nákup myčky nádobí a elektrické pece do jídelny	2013			190 000,-	190 000,-
Oprava podlah	2013		650 000,-		650 000,-
Výměna oken v přístavbě školy	2013		850 000,-		850 000,-
Výměna oken v pavilonu školy-I. etapa přízemí	2013		700 000,-		700 000,-
Úprava povrchu parkovacích ploch	2013	30 000,-			30 000,-
Celkem					2 820 000,-

21. Závěr

Činnost VOŠZa a SZaŠ Mělník v uplynulém školním roce 2011/12 lze hodnotit velmi kladně jak z hlediska rozvoje školy, žáků i studentů, z pozitivního hodnocení školy v odborné a rodičovské veřejnosti, tak i v prezentaci a propagaci školy.

V rámci dalšího zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, rozvoje vzdělávací nabídky a požadavků praxe jsme se otevřeli první ročník učebního oboru Zahradník a první ročník pětiletého dálkového studia.

Na střední škole jsme vyučovali v denním 4letém studiu dle vlastního školního vzdělávacího programu Okrasné a produkční zahradnictví, dále pokračovala výuka jednoho ročníku dvouletého nástavbového studia.

Na VOŠZa se úspěšně vyučovalo podle akreditovaného vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba v denní i dálkové formě studia.

Nadále probíhá úzká spolupráce s FAPPZ ČZU v Praze, zvláště prostřednictvím společně akreditovaných studijních oborů Zahradní a krajinná úpravy a Podnikání v zahradnictví. V červnu 2012 ukončilo 41 studentů 3. ročník oboru Zahradní a krajinná úpravy a po vykonání státní závěrečné zkoušky obdrželi diplomy o ukončení bakalářského studia.

Ve školním roce 2011/12 nám na základě celkové koncepce školy a rozšíření nabídky studijních a učebních oborů bylo povoleno otevření 4letého denního studia s maturitou **Přírodovědné lyceum (78-42-M/05 ŠVP Ochrana a tvorba krajiny)**. První ročník tohoto nového oboru předpokládáme otevřít ve školním roce 2013/2014. V souladu s novou koncepcí a vybudováním Centra zahradnického vzdělávání v ČR jsme požádali zřizovatele o nový název školy, který byl projednán v pedagogickém sboru, v obou školských radách a také se starostou města. Nový název **Česká zahradnická akademie Mělník, střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace** byl schválen a plně vystihuje veškeré možnosti vzdělávání v zahradnickém oboru. Škola tento název užívá od 1. září 2012.

Uskutečnily se další systémové postupy, jež škola v krátkodobé i dlouhodobé perspektivě dále připravuje. Jde především o tvorbu nových vzdělávacích programů na střední i vyšší škole, obohacujících vzdělávací nabídku školy o nové a progresivní obory. Probíhala příprava a inovace dalších forem celoživotního vzdělávání. V této oblasti se jedná o osvědčené kurzy, jako jsou Komplexní péče o dřeviny, floristické kurzy, kurz ochrany rostlin a kurzy jedových zkoušek. Uspořádali jsme třetí ročník Kurzu práce s motorovou pilou a křovinořezem a v příštím školním roce chceme tuto nabídku rozšířit o další termín. Škola je držitelem certifikátu „Trvalé vzdělávací základny ministerstva zemědělství“ a obdržela „Pověření“ ke konání odborných kurzů k získání znalostí správné praxe v ochraně rostlin a bezpečného zacházení s přípravky.

Škola je dále členem profesního sdružení Svazu zakládání a údržby zeleně, je držitelem osvědčení členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V, certifikátu členství Svazu květinářů a floristů ČR, je členem Ovocnářské unie ČR, Zelinářské unie Čech a Moravy, Cechu českých vinařů, Unie botanických zahrad, Společnosti pro zahradní a krajinnou tvorbu. Ve všech těchto sdruženích škola aktivně spolupracuje.

Škola je zařazena dlouhodobě mezi cvičné školy ČZU v Praze Institutu vzdělávání a poradenství a každý rok konají na naší škole posluchači pedagogickou praxi pod vedením našich pedagogů.

V oblasti terciárního vzdělávání zůstává prioritou rozšiřovat možnosti výuky na vyšší odborné škole. Ve stadiu příprav se proto nalézají tři vzdělávací programy (Ochrana přírody a péče o krajinu, Arboristika a Rostlinolékařství). V tomto roce škola připravovala materiál k podání nové akreditace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba jak pro denní, tak pro dálkovou formu. Tento materiál byl zpracován a v září 2012 předán na MŠMT k akreditaci.

Dále pokračuje rovněž spolupráce se zahraničními školami a zahraničními firmami, jejíž podoba se nadále prohlubuje a rozšiřuje, tím dochází ke zkvalitnění celého výchovně vzdělávacího procesu.

V materiálně technické oblasti pokračovala v roce 2011/2012 i nadále v celé škole modernizace výpočetní techniky a škola byla obohacena o četné nové učební pomůcky. Proto se těmto novým skutečnostem i přizpůsobovali vyučující ve své pedagogické činnosti. Došlo rovněž k vybudování nové učebny floristiky a nových skladů pro floristický materiál.

Neustále se zlepšuje také školní vybavení učebnicemi. Významný podíl na zkvalitnění materiálně technického vybavení a modernizaci učebních pomůcek má proto také čerpání finančních zdrojů z OP VK.

Ve školním roce 2011/2012 byly současně realizovány projekty OP VK:

1. Environmentální výchova v zemědělských a zahradnických školách
2. Historická zeleň regionu Střední Čechy
3. Zkvalitnění výuky německého jazyka na VOŠZa v Mělníku
4. Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické
5. Informační platforma pro krajinu

Náklady těchto projektů činí cca 24 mil. Kč. V rámci těchto projektů byly vydány sborníky ze seminářů a nové učebnice: Tvorba zeleně, sadovnictví - krajinářství, Ekologie a ochrana životního prostředí, Ochrana zahradních rostlin, Květinářství, Okrasné dřeviny, Vinohradnictví, Agroenergetika a Strukturální fondy.

Od ledna 2012 škola realizuje dva nové projekty „Inovace vzdělávacího programu Zahradní a krajinná tvorba“ a „DVPP škol a školských zařízení v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje“ a dále v rámci OP VK 1.5 Šablony projekt „Kreativní škola“. Škola je rovněž zapojena v programech Leonardo da Vinci a Erasmus.

VOŠZa a SZaŠ Mělník úzce spolupracuje se Školním statkem Mělník, kde žáci a studenti vykonávají odborné praktické činnosti a dovednosti. Tento vzájemný vztah obou subjektů přináší kvalitní praktickou přípravu absolventů školy, což se pozitivně odráží v jejich další odborné praxi.

V souladu s pokyny zřizovatele (dle Směrnice 48) byly i na rok 2013 naplánovány akce oprav a pořízování dlouhodobého hmotného majetku školy a předány ve stanoveném termínu na OŠS KÚ.

V procesu vlastního hodnocení školy se VOŠZa a SZaŠ Mělník soustředila v uplynulém školním roce mimo jiné zejména na kvalitní naplňování učebních osnov dle ŠVP a nově vytvořené akreditace VOŠZa, podporu nákupu a tvorby nových učebnic dle stanovených výukových cílů, motivaci některých pedagogů pro distanční formy doktorandského studia, vytváření oboustranně pozitivních vztahů v úrovni škola - učitel - žák - rodič, zefektivnění forem prezentace školy, kontrolu výukové i nevýukové práce a zdůraznění komunikační složky ve výuce, kladení důrazu na samostatnou práci žáků a studentů, na oblast skupinových i individuálních aktivit ve výuce, na kooperativní techniky apod. Některé z těchto priorit přesahují krátkodobý horizont jednoho školního roku a jejich další naplňování bude záležitostí postupných kroků i v následujícím výukovém období, jiné z těchto východisek se nám podařilo naplnit, jak dokládají tvrzení uvedená v předchozích odstavcích i kapitolách této výroční zprávy.

Z výše uvedených skutečností zprávy lze vyvodit, že výchovně vzdělávací cíle a další úkoly školního roku 2011/12 se dařilo plnit, jsou v souladu s novou koncepcí školy a vytvářejí předpoklady k jejich plnění i v dalších letech. Dlouhodobým cílem zůstává soustavné zkvalitňování všech stránek života školy a stabilizace Centra zahradnického vzdělávání v České republice. Stanovení konkrétních cílů v příštích letech je popsáno a specifikováno v Konceptním záměru rozvoje školy 2012, který je součástí této výroční zprávy.

Datum zpracování zprávy: 11. října 2012

Datum projednání v pedagogické radě školy: 12. října 2012

Datum projednání ve Školské radě VOŠ a Školské radě SŠ: 24. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy: Ing. Ivan Roušal