

Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

STŘEDNÍ ŠKOLA

Školní vzdělávací program

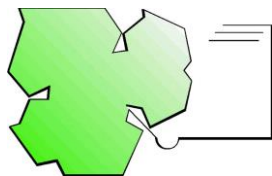
pro obor vzdělávání

41-42-M/01

Vinohradnictví

Název ŠVP – Vinařská a ovocnářská technologie





Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy: Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace

Na Polabí 411, 276 01 Mělník
Red IZO 60 000 7383
IZO 000069221
IČ 00069221

Zřizovatel: Středočeský kraj

Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČ 70891095

Název školního vzdělávacího programu: **Vinařská a ovocnářská technologie**
VERZE ŠVP: **1**

Kód a název oboru: 41-42-M/01 Vinohradnictví

Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka a forma studia: 4 roky denní studium

Ředitel školy: Ing. Ivan Roušal

Projednáni ve školské radě: 24.4.2013

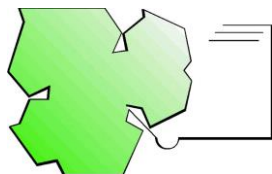
Kontakty pro komunikaci se školou: telefon 315 636 111; 602 232 333
e-mail skola@zas-me.cz
web <http://www.zas-me.cz>

Platnost dokumentu od: 1.9.2014 počínaje 1. ročníkem

pod číslem jednacím: **326 / 2012**
podle RVP Zahradnictví č.j. 12698/2007-23

kulaté razítko

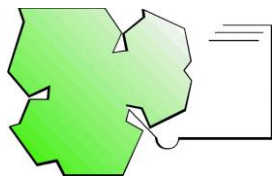
podpis ředitele



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

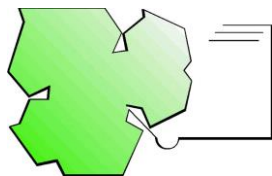
OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u>	3
1.1	HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY	3
1.2	ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU:	4
1.3	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	4
1.4	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI REALIZACI ŠVP	5
2	<u>PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</u>	6
2.1	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI	6
2.2	KOMPETENCE ABSOLVENTA	7
2.2.1	ODBORNÉ KOMPETENCE	7
2.2.2	KLÍČOVÉ KOMPETENCE	8
3	<u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</u>	11
3.1	CELKOVÉ POJETÍ VZDĚLÁVÁNÍ V DANÉM OBORU	11
3.2	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	14
3.2.1	ZAČLENĚNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT A PODTÉMAT	16
3.3	ORGANIZACE VÝUKY	19
3.4	PRAKTICKÁ VÝUKA A OSTATNÍ AKTIVITY	19
3.5	ZPŮSOB HODNOCENÍ ŽÁKŮ	21
3.5.1	ŠKOLNÍ ŘÁD, SANKČNÍ ŘÁD	21
3.5.1.1	Stupně hodnocení a klasifikace	21
3.5.1.2	Celkové hodnocení žáka	21
3.5.1.3	Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci	22
3.5.1.4	Podrobnosti hodnocení	22
3.5.1.5	Klasifikace žáků se specifickými potřebami učení	22
3.5.1.6	Hodnocení chování žáka	23
3.6	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	23
3.6.1	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	23



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

3.6.1.1	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	23
3.6.1.2	Vzdělávání žáků se specifickými vývojovými poruchami učení	24
3.6.1.3	Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	24
3.6.1.4	Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	25
3.7	PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	26
3.8	REALIZACE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ PREVENCE	26
3.9	PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ	27
3.9.1	KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	28
3.9.2	ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST	28
3.10	ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ, CERTIFIKACE A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	28
4	<u>PŘÍLOHY</u>	30
4.1	UČEBNÍ PLÁN DLE PŘEDMĚTŮ VČETNĚ CVIČENÍ	30
4.1.1	VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE	32
4.2	UČEBNÍ PLÁN DLE VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ	33



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

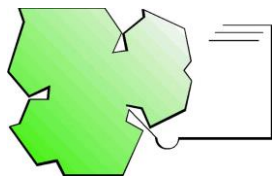
Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:

- **Vyšší odborná škola zahradnická** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Střední zahradnická škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy
- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem

Doplňkové činnosti

- navazuje vhodně na činnost hlavní; zřizovatelem má škola povolenu tuto doplňkovou činnost:

1. ubytovací služby (domov mládeže a školicí a výcvikové středisko)
2. koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
3. výroba zahradnických výrobků a zahradnické služby
4. pořádání kurzů a přednášek
5. vyučování řízení motorových vozidel
6. hostinská činnost
7. poskytování technických služeb
8. vydavatelské a nakladatelské činnosti
9. výroba, rozmnožování, nahrávání a distribuce zvukových a zvukově- obrazových záznamů



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

1.2 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova v oboru vzdělávání.

1.3 Personální a materiální zabezpečení vzdělávání

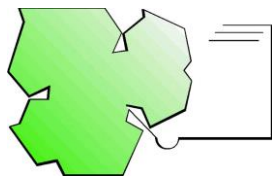
Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Oba objekty svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností jsou materiálně - technické podmínky pro výuku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpají informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠZa je využíván pavilon, který škola získala úplatným převodem od města Mělníka. Pavilon také slouží výuce bakalářského studia oborů Zahradní a krajinářské úpravy a Podnikání v zahradnictví, které jsou společně akreditovány jako programy FAPPZ ČZU v Praze a VOŠZa Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a strojovým zařízením. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, zájmové organizace a veřejnost. Součástí školy je moderní aula s kapacitou 100 míst a vinný sklep.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC slouží jako studovna s kapacitou třiceti míst. Ve studovně mají studenti k dispozici zatím 9 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici cca 10 500 titulů knih a časopisů.

Výuka je zajištěna interními učiteli školy a na VOŠZa i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a odborné praxi.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou i pedagogickou kvalifikaci.



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především školní statek. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší odborné podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku a Rakousku. Vybraným studentům VOŠZa umožňuje škola absolvovat odbornou praxi ve Skotsku, Německu, Irsku a USA.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a školního statku se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení je žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využíván školní bufet, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

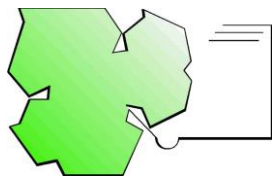
Škola má vlastní autoškolu a žáci ve třetím ročníku v rámci předmětu motorová vozidla získávají bezplatně řidičské oprávnění skupiny T. Ve 4 ročníku si mohou rozšířit řidičské oprávnění na skupinu B za režijní náklady.

V roce 2006 byla dle školského zákona na škole zřízena školská rada VOŠZa a SZaŠ Mělník.

Exteriér školy o rozloze 5 ha má statut botanické zahrady a obsahuje sbírky dendrologické, sbírky trvalek, ale i každoročně obnovovaných letniček, určené k výuce odborných předmětů. Součástí sbírek je výuková vinice a ovocná sbírková výsadba.

1.4 Spolupráce se sociálními partnery při realizaci ŠVP

Při tvorbě ŠVP škola úzce spolupracovala s profesními sdruženími - Cech českých vinařů a Ovocnářská unie ČR. Cech českých vinařů posoudil učební plán. Dále tvorba ŠVP byla konzultována s uznávanými odborníky našich partnerských firem.



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

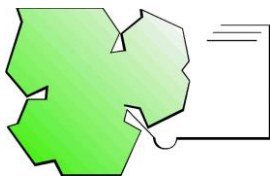
2 PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

<i>Název a adresa školy:</i>	Česká zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
<i>Název školního vzdělávacího programu:</i>	Vinařská a ovocnářská technologie
<i>Kód a název oboru vzdělání:</i>	41-42-M/01 Vinohradnictví
<i>Stupeň poskytovaného vzdělání:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Délka a forma studia:</i>	4 roky denní studium
<i>Platnost dokumentu od:</i>	1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

2.1 Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent střední školy je schopen se uplatnit jako: odborný technik, pracovník v obchodních službách, podnikatel na úseku vinařství, ovocnářství, školkařství a mistr odborné výchovy v zemědělských a zahradnických učňovských zařízeních, v návaznosti na splnění dalších kvalifikačních požadavků. Může pracovat v oblasti agroturistiky.

Po odborné stránce je absolvent připraven tak, aby po zapracování do konkrétních podmínek řídil svěřený firemní úsek, podnikal v oboru nebo byl spolupracovníkem, či asistentem jiného podnikatele. Je schopen pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole či vysoké škole.



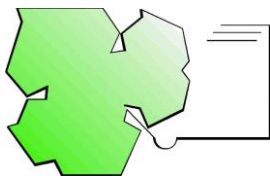
Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

2.2 Kompetence absolventa

2.2.1 Odborné kompetence

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi:

- zjišťuje a vyhodnocuje údaje o meteorologii, klimatických a půdních podmínkách vinařské a ovocnářské výroby, stanoví vhodnost pozemku
- využívá výsledků laboratorních rozborů k řízení výroby
- orientuje se v základních technických výkresech, geodetických a pozemkových mapách
- měří a vytyčuje přímky, délky, úhly, přenáší situační a výškové body z výkresu do terénu
- zpracuje plány výsadby vinic a ovocných sadů
- při práci v podnikovém provozu využívá mechanizační prostředky a technologická zařízení, řídí motorová vozidla skupiny T, seřizuje je, provádí jejich údržbu a drobné opravy
- při práci respektuje a dodržuje hlavní zásady bezpečnosti a hygieny práce a ochrany zdraví, požární ochrany a vede k nim i spolupracovníky
- respektuje předpisy BOZP a PO, zná systém péče o zdraví pracujících, poskytne první pomoc
- posuzuje ekonomické ukazatele výroby a vyvozuje z nich náležitá opatření
- ekonomicky využívá suroviny, energii a materiály
- vede běžné pracovní záznamy a evidenci nezbytnou pro podnikové provozy
- rozumí základům účetnictví, finanční a daňové politiky, ČR i EU
- připravuje daňová přiznání, zpracovává podnikatelský záměr a zajišťuje řadu dalších výkonů, souvisejících s finančními, daňovými a právními opatřeními při podnikání
- respektuje normy kvality, chápe význam kvality produkce
- ovládá základní problematiku technologických postupů při pěstování hlavních druhů ovocných rostlin a ovládá technologie pěstování révy vinné
- ovládá problematiku zpracování hroznů a ovoce, výroby, skladování a expedice vína
- zná způsoby generativního a vegetativního rozmnožování rostlin
- umí založit ovocnou školku a rozmnožovat ovocné dřeviny a révu vinnou



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

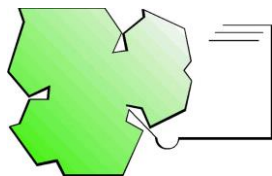
- provádí řez a tvarování ovocných dřevin a révy vinné v intenzivních a extenzivních výsadbách
- zná sortiment ovocných dřevin a révy vinné používaný ve výrobě
- posuzuje vhodnost stavebního materiálu a navrhuje podnikové stavby
- upravuje prostředí rostlin, řídí jejich výživu a hnojení, upravuje vodní a vzdušný režim v půdě, připraví půdu a výsadbový materiál
- má přehled o ochraně rostlin proti chorobám a škůdcům
- umí vysazovat ovocné dřeviny, révu vinnou a ošetřuje je po výsadbě
- provádí sklizeň, třídění, posklizňovou úpravu a expedici ovoce a stolních hroznů
- dokáže propagovat výrobky
- sleduje výsledky výzkumu a zavádí je do praxe

2.2.2 Klíčové kompetence

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, v návaznosti na základní vzdělávání a na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům, následující klíčové kompetence.

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi :

- efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání,
- samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy
- vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovat je, jednat v souladu s udržitelným rozvojem a podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury
- optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

- pracovat nejen s osobním počítačem a jeho aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT, a využívat adekvátní zdroje informací a efektivně s nimi pracovat

Důraz je kladen na kvalitní občanskou gramotnost a kvality člověka důležité pro plnohodnotnou aktivní činnost v demokratické společnosti založené na humanismu. Akcentována je vyvážená osobnost absolventa, jeho životní adaptabilita, připravenost na profesi ve stále se měnící společnosti a schopnost žít a pracovat v harmonii s prostředím, okolním světem i sebou samým.

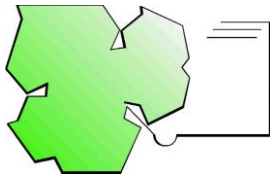
Žák je veden tak, aby přispíval k uplatňování demokratických hodnot, uvědomoval si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, dodržoval zákony a pravidla chování, jednal odpovědně, samostatně a iniciativně, uměl myslet kriticky, vytvářel si vlastní postoj a chápal význam životního prostředí pro člověka.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:

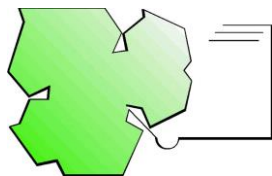
- při ústní i písemné komunikaci jasně formuluje problémy, umí vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit tvrzení, dodržuje základní pravopisná pravidla a jazykové normy, dokazuje všeobecný i odborný rozhled
- je schopen dorozumět se jedním cizím jazykem
- základní matematické malosti aplikuje v praxi při běžných výpočtech, převodech a odhadech,
- umí provádět biologické a chemické rozbor materiálu a složek životního prostředí, svá pozorování zaznamenat a vyvodit z nich závěry,
- ovládá práci s textovým a tabulkovým editorem počítače a umí jeho běžné programy

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent v oblasti citů, postojů a hodnot

- chránil životní prostředí
- respektoval lidská práva
- snažil se o zdravý životní styl a uvědomoval si odpovědnost za své zdraví
- snažil se jednat a komunikovat slušně a odpovědně a měl aktivní přístup k životu
- vyjadřoval se srozumitelně a jasně formuloval a obhajoval své názory
- jednal hospodárně a odpovědně
- přijímal odpovědnost za svá rozhodnutí a jednání



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

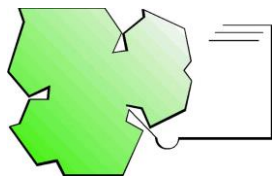
<i>Název a adresa školy:</i>	Česká zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace
<i>Název školního vzdělávacího programu:</i>	Vinařská a ovocnářská technologie
<i>Kód a název oboru vzdělání:</i>	41-42-M/01 Vinohradnictví
<i>Stupeň poskytovaného vzdělání:</i>	střední vzdělání s maturitní zkouškou
<i>Délka a forma studia:</i>	4 roky denní studium
<i>Platnost dokumentu od:</i>	1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

3.1 Celkové pojetí vzdělávání v daném oboru

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení a připravuje žáka pro celoživotní vzdělávání. Jeho cílem je rozvoj vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

Obsah výchovy a vzdělávání je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia kvalifikovaně vykonávat činnosti, které vymezuje profil absolventa, tím se mohou dobře uplatnit na trhu práce v ČR a EU. Po vykonání maturitní zkoušky se také mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách.

Základním záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v měnících se podmínkách. Pro splnění tohoto záměru se zaměříme na splnění cílů středního odborného vzdělávání, které jsou:



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

- 1) **Učit se poznávat**, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.
- 2) **Učit se pracovat a jednat**, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.
- 3) **Učit se být**, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.
- 4) **Učit se žít společně**, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

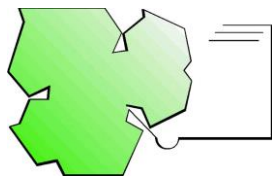
Při volbě metodických přístupů vhodně omezujeme metody popisné a raději upřednostňujeme výuku problémovou, která umožňuje rozvíjet aktivitu žáků ve vzdělávacím procesu. Vhodné je také používat metodu řízeného rozhovoru během teoretické výuky a vhodně aplikovat projektové vyučování. Ve zvláštních případech je možno použít metodu výkladu. S používanými metodami úzce souvisí i rozvíjení schopnosti používat odbornou literaturu, mj. také v kontextu celoživotního učení.

S metodickými přístupy úzce souvisí formy vzdělávací práce. Ve studijním oboru vinohradnictví je třeba brát v úvahu, že mimo běžné formy (výuková hodina) a metody teoretického vyučování se v široké míře uplatňují hlavně cvičení, různé formy výuky předmětu praxe a odborné exkurze. Formy vzdělávací práce jsou v nemalé míře závislé na průběhu vegetace, na specifitě jednotlivých odvětví i na aktuálním průběhu počasí.

K vytvoření cílových kompetencí u žáků slouží všechny metody i formy výuky uvedené v předchozím textu vč. odborných exkurzí. Během výuky budou naplňovány kompetence:

Klíčové, a to jsou:

kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence a kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.



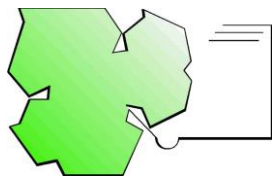
Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

To znamená:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, sledovat a hodnotit pokrok ve svém učení a přijímat hodnocení svého učení od jiných lidí, znát možnosti svého dalšího vzdělávání
- uznávat a dodržovat hodnoty a postoje podstatné pro demokratickou společnost, jednat v duchu s udržitelným rozvojem, podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury,
- rozvíjet komunikativní dovednosti, tzn. dovednosti vyjadřovat se ústně i písemně přiměřeně situaci, zpracovávat písemný materiál, číst s porozuměním a využívat informací získaných četbou, vysvětlovat a znázorňovat konkrétní situace,
- rozvíjet personální a interpersonální dovednosti, tzn. dovednosti využívat sebe poznání a sebekontroly ke stanovení a realizaci přiměřených cílů vlastního rozvoje, ke zdokonalování vlastního učení, i ke zvýšení pracovního výkonu a schopnosti zvolit správný životní styl
- rozvíjet dovednosti pracovat s druhými lidmi na dosažení kolektivních cílů,
- nést zodpovědnost za práci vlastní i práci ostatních spolupracovníků,
- dovednosti řešit problémy a problémové situace, tzn. správně identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení a stanovovat a dodržovat efektivní postupy při realizaci jejich řešení,
- dovednost numerických aplikací, tzn. používat různé aritmetické a statistické postupy důležité pro řešení různých situací,
- dovednost využívat informačních technologií, tzn. pracovat s osobním počítačem, dovednost využívat různé informační zdroje a informace různého druhu a charakteru, a to i při celoživotním vzdělávání.

Odborné, a to jsou:

- vykonávat obchodně podnikatelské aktivity v odborném podniku
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- pěstovat, rozmnožovat, sklízet, zpracovávat a expedovat produkty
- plánovat výsadby vinic a sadů
- pracovat se zahradnickou technikou, využívat zařízení pro výrobu a řídit motorová vozidla



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Odborné učivo umožňuje žákům, aby si osvojili na vědeckém základě zevšeobecněné širší vědomosti dlouhodobě platné, dále nezbytné dovednosti a návyky, zejména logické myšlení a správné pracovní metody. Poskytuje žákům poznatky o podstatě zákonitostí, principů a jevů a jejich vzájemných vztazích, o přírodních, technických, ekologických a ekonomických souvislostech, vč. technologických postupů, a vede je k uplatňování těchto vědomostí při řešení praktických úkolů. Toto učivo tvoří podstatu odborné složky profilu absolventa.

Odborné učivo je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů v nových technických, technologických a ekonomických podmínkách.

Odborné vzdělávání si klade za cíl připravit nejen úzce specializované odborníky v některém z profilových maturitních předmětů, ale i takové odborníky, kteří dokáží své odborné poznatky aplikovat i v dalších oblastech s oborem vzdělávání souvisejících, tj. především v rostlinné výrobě, obecném zemědělství, v některých odvětvích potravinářství nebo v oblasti obchodu a služeb.

Naplnění odborných kompetencí je realizováno v jednotlivých vyučovaných předmětech, kde jsou podrobněji rozpracovány.

3.2 Průřezová témata

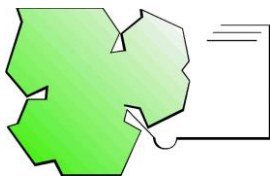
Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie jsou zařazena do teoretické a praktické výuky. Jsou součástí osnov konkrétních předmětů a žáci se s nimi seznamují z pohledu daného předmětu, takže potom jsou schopni si tato témata složit jako celek za celý obor vinohradnictví. Specifickou formou pro řešení průřezových témat je odborná exkurze, kde žáci poznávají přímo podnikatelskou praxi a také si mohou vyzkoušet společné soužití v mimoškolní době.

Obsahem tématu **Občan v demokratické společnosti** je:

- osobnost a její rozvoj
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů
- společnost – jednatelce a společenské skupiny, kultura, náboženství
- historický vývoj (především v 19. a 20. století)
- stát, politický systém, politika, soudobý svět
- masová média
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život

Obsahem tématu **Člověk a životní prostředí** je:

- biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o abiotických a biotických podmínkách)



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

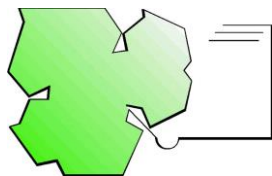
života, o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny)
– současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví)
– možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje)

Obsahem tématu **Člověk a svět práce** je:

- hlavní oblasti světa práce, charakteristické znaky práce (pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště, mzda, pracovní doba, možnosti kariéry, společenská prestiž apod.), jejich aplikace na jednotlivé alternativy uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání a navazujících směrů vyššího a vysokoškolského studia, vztah k zájmům, studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem a zdravotním předpokladům žáků
- trh práce, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů
- soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy, význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí
- informace jako kritéria rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze, vyhledávání a posuzování informací o povoláních, o vzdělávací nabídce, o nabídce zaměstnání, o trhu práce
- písemná i verbální sebeprezentace při vstupu na trh práce, sestavování žádostí o zaměstnání a odpovědi na inzeráty, psaní profesních životopisů, průvodních (motivačních) dopisů, jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory, výběrová řízení, nácvik konkrétních situací
- zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet, možnosti zaměstnání v zahraničí
- soukromé podnikání, podstata a formy podnikání, rozdíly mezi podnikáním a zaměstnaneckým poměrem, výhody a rizika podnikání, nejčastější formy podnikání, činnosti s nimiž je třeba při podnikání počítat, orientace v živnostenském zákoně a obchodním zákoníku
- podpora státu sféře zaměstnanosti, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby v oblasti volby povolání a hledání zaměstnání a rekvalifikací, podpora nezaměstnaným
- práce s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí

Obsah průřezového tématu **Informační a komunikační technologie** vymezuje příslušná výše uvedená klíčová kompetence a vzdělávací oblast. Obsahem tématu je:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- učit se používat nové aplikace
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní

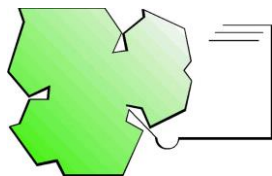
3.2.1 Začlenění průřezových témat a podtémat

Průřezová témata a podtémata je podle jejich obsahu vhodné zařadit do vybraných předmětů. V níže uvedené tabulce je uvedeno označení jednotlivých podtémat kódem, který je přiřazen k učivu u vybraných předmětů. Kód konkrétního podtématu je zapsán v učební osnově vyučovacího předmětu v tabulkové části Rozpis učiva a výsledky vzdělávání.

V níže uvedené tabulce jsou rozdělena všechna podtémata do vybraných předmětů. V osnovách neuvedených vyučovacích předmětů je uveden přínos předmětu k aplikaci průřezových témat, kdy tato aplikace se prolíná výukou celého předmětu.

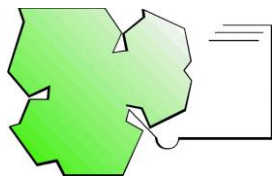
Tabulka začlenění průřezových témat a podtémat do jednotlivých předmětů

Občan v demokratické společnosti		Zařazení do předmětu
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	<i>předmět</i>
OD 1	osobnost a její rozvoj	VKO
OD 2	komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů	VKO, ČJL, AJ, NJ
OD 3	společnost – jednatelce a společenské skupiny, kultura, náboženství	VKO
OD 4	historický vývoj (především v 19. a 20. století)	ČJL, ND
OD 5	stát, politický systém, politika, soudobý svět	VKO
OD 6	masová média	VKO



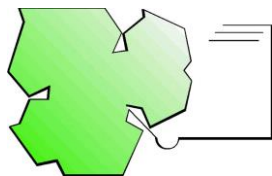
Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

OD 7	morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita	VKO
OD 8	potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život	VKO
Člověk a životní prostředí		
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	
ČŽ 1	biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o abiotických a biotických podmínkách života, o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny)	BIO, EZP
ČŽ 2	současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví)	BIO, EZP
ČŽ 3	možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje)	BIO, EZP
Člověk a svět práce		
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	
ČP 1	hlavní oblasti světa práce, charakteristické znaky práce (pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště, mzda, pracovní doba, možnosti kariéry, společenská prestiž apod.), jejich aplikace na jednotlivé alternativy uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání a navazujících směrů vyššího a vysokoškolského studia, vztah k zájmům, studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem a zdravotním předpokladům žáků	EK
ČP 2	trh práce, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů	EK, EP



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

ČP 3	soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy, význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí	EK, EP
ČP 4	informace jako kritéria rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze, vyhledávání a posuzování informací o povoláních, o vzdělávací nabídce, o nabídce zaměstnání, o trhu práce	EK, EP
ČP 5	písemná i verbální sebezprezentace při vstupu na trh práce, sestavování žádostí o zaměstnání a odpovědí na inzeráty, psaní profesních životopisů, průvodních (motivačních) dopisů, jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory, výběrová řízení, nácvik konkrétních situací	EP, ČJL
ČP 6	zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet, možnosti zaměstnání v zahraničí	EK, EP
ČP 7	soukromé podnikání, podstata a formy podnikání, rozdíly mezi podnikáním a zaměstnaneckým poměrem, výhody a rizika podnikání, nejčastější formy podnikání, činnosti s nimiž je třeba při podnikání počítat, orientace v živnostenském zákoně a obchodním zákoníku	EK
ČP 8	podpora státu sféře zaměstnanosti, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby v oblasti volby povolání a hledání zaměstnání a rekvalifikací, podpora nezaměstnaným	EK
ČP 9	práce s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí	EK
Informační a komunikační technologie		
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	
IC 1	pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií	ICT
IC 2	pracovat s běžným základním a aplikačním	ICT



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

	programovým vybavením	
IC 3	učit se používat nové aplikace	ICT
IC 4	komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace	ICT
IC 5	získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet	ICT, EK
IC 6	pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií	ČJL
IC 7	uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní	ČJL

3.3 Organizace výuky

Školní vzdělávací program Vinařská a ovocnářská technologie se realizuje v denní formě 4- letého studia oboru Vinohradnictví.

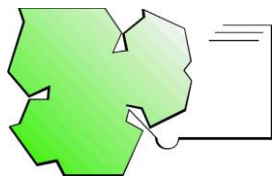
Obsah vzdělání je začleněn ve struktuře vyučovacích předmětů. Rozsah je vymezen učebním plánem a učebními osnovami. Součástí vzdělávání je praktická výuka, odborné exkurze, kurzy a přednášky odborníků z praxe , především z řad sociálních partnerů .

Výuka cizích jazyků probíhá ve speciálně vybavených učebnách anglického a německého jazyka. Výuka ICT probíhá ve třech moderně vybavených učebnách výpočetní techniky. Všichni žáci mají zdarma přístup k internetu a k osobní e-mailové poště.

Odborné předměty, jejichž součástí jsou i praktická cvičení probíhají ve skupinách v učebnách, laboratořích, v exteriéru školy nebo v jednotlivých střediscích školního statku.

3.4 Praktická výuka a ostatní aktivity

Učivo okruhu praktické činnosti v oboru dále rozšiřuje vědomosti a dovednosti žáků, zejména ve dvou alternativních okruzích odborných činností - provádění a řízení převážně kvalifikovaných ručních prací při pěstování rostlin a provádění a řízení ekonomických (včetně účetních) a obchodních opatření a služeb v vinohradnictví. Má klíčový význam pro formování profesionální zdatnosti žáků.



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Předmět praxe se vyučuje od prvního do čtvrtého ročníku. **Praktická výuka je realizována formou učební praxe, odborné praxe prázdninové a odborné praxe individuální.** Učební praxe probíhá v šestihodinových blocích u prvního až čtvrtého ročníku, praxi vyučují učitelé odborných předmětů a učitelé praktického vyučování. Učební praxe probíhají na školním statku, třídy jsou děleny na polovinu podle počtu žáků ve třídě.

Odborné praxe prázdninové jsou stanoveny u prvního a druhého ročníku v rozsahu jednoho týdne na školním statku a u třetího ročníku v rozsahu 3 týdnů, z toho 1 týden o prázdninách v odborných podnicích a firmách po celé republice. Pokud to jazykové schopnosti žáka umožní, tak mají žáci možnost tuto praxi ve třetím ročníku absolvovat i v zahraničí.

Odborná individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po dvou týdnech v prvním až třetím ročníku a jednom týdnu ve čtvrtém ročníku. První dva roky žáci absolvují individuální odbornou praxi na školním statku, ve třetím ročníku v odborných podnicích a firmách. Ve 4. ročníku formou ekonomické praxe na školním statku.

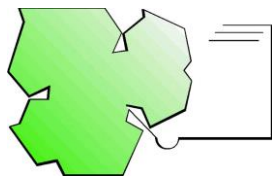
V průběhu výuky dochází k prohlubování praktických dovedností a skloubení teorie s praxí. Výuka postupuje od jednoduchých úkonů ke složitějším a cílem je zafixovat základní pracovní činnosti v souvislosti s pracovním výkonem, správným postupem, dodržením hygieny a bezpečnosti práce. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a zodpovědnosti.

Součástí praktického vyučování jsou **odborné exkurze**. Jejich cílem je seznámit žáky s konkrétními odbornými podniky a jejich pracovní realitou. Snahou je vybrat dostupné kvalitní podniky. Pro tyto odborné exkurze je vyčleněno jeden až pět vyučovacích dní v každém ročníku. Počet dní stanoví třídní učitel na základě možností žáků, protože náklady spojené s dopravou, stravou a vstupy si hradí žáci.

Adaptační kurz je součástí výuky v prvním ročníku a je zaměřen na vzájemné seznámení a sebezpoznání žáků a učitelů. Jeho rozsah je jeden až pět dní. Počet dní stanoví ředitel školy na základě zájmu žáků a rodičů. Je uskutečňován ve vybraném ubytovacím zařízení nebo ve škole. Ostatní aktivitou jdou **dny prevence rizikového chování**. Jedná se naplňování Minimálního preventivního programu.

V rámci získávání kulturního povědomí a výchovy k sebe prezentaci realizujeme s žáky projekt **Kulturka**. V rámci tohoto projektu žáci jednotlivých tříd nastudují scénky, připraví si hudební, taneční nebo pěvecká vystoupení a vystoupí na jevišti Masarykova kulturního domu Mělník. Tato Kulturka se koná v posledním vyučovacím týdnu měsíce prosince. Projekt Kulturka je závislý na schopnostech žáků a ochotě vystoupit před publikem. Pokud bude v konkrétním roce zájem a ochota žáků malá,, tak se v daném roce nebude projekt realizovat.

V rámci ostatních aktivit dochází k rozvoji kompetencí klíčových i odborných. Jsou naplňována a prohlubována průřezová témata. Účast v ostatních aktivitách je dobrovolná a záleží jen na volbě žáka. Mezi ostatní aktivity zahrnujeme kroužky jako



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

např. vazačský, kaktusářský, jazykový, včelařský, sportovní. Další aktivitou je účast žáků na prezentačních odborných a školských výstavách po celé ČR, spojených s odbornými soutěžemi. (Flora Olomouc, Země Živitelka v Českých Budějovicích, Zahrada Čech v Litoměřicích, Zemědělec v Lysé nad Labem, Děčínská Kotva a další).

3.5 Způsob hodnocení žáků

3.5.1 Školní řád, sankční řád

Při hodnocení průběžné i celkové klasifikace pedagogický pracovník (dále jen učitel) uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Na ostatní pravidla a podmínky, které nejsou v tomto řádu řešeny, se v plném znění uplatní příslušné paragrafy zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 13/ 2005 Sb.

3.5.1.1 Stupně hodnocení a klasifikace

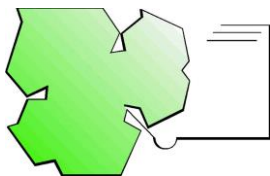
Výsledky vzdělávání žáka ve společenskovědních (všeobecných) a odborných předmětech se hodnotí stupni prospěchu:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

3.5.1.2 Celkové hodnocení žáka

Celkový prospěch žáka zahrnuje klasifikaci všeobecných a odborných předmětů. Stupeň celkového hodnocení se uvádí na vysvědčení:

- prospěl s vyznamenáním
- prospěl
- neprospěl



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

3.5.1.3 Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci

Podklady pro hodnocení a klasifikaci vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování různým druhem zkoušek (písemné, ústní, praktické)
- analýzou výsledků činnosti žáka
- konzultacemi s ostatními učiteli, podle potřeby s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny
- rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

3.5.1.4 Podrobnosti hodnocení

Učitel hodnotí v průběhu vyučování znalosti a dovednosti žáka formou, kterou si zvolil. Formu a způsob hodnocení musí žákům oznámit vždy na začátku školního roku.

Žák je zkoušen ústní i písemnou formou. Při klasifikaci je nutné, aby žák napsal předepsané kontrolní práce.

Dále musí být z předmětu vyzkoušen alespoň 2 x za pololetí, z toho 1x ústně, pokud to umožňuje povaha a hodinová dotace vyučovacího předmětu.

V rámci jednotlivých předmětů každý učitel stanoví počet povinných písemných prací. Žák je za klasifikační období hodnocen, jestliže má minimálně 80% známek určených učitelem.

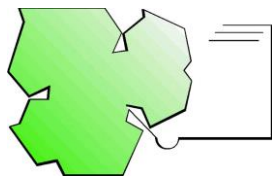
Učitel oznamuje žákovi výsledky každého hodnocení a klasifikace, poukazuje na klady a nedostatky výkonu. Při ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek okamžitě, nejpozději do konce hodiny.

Předepsané kontrolní písemné práce probíhají podle stanoveného harmonogramu.

Učitel je povinen vést průkazně evidenci klasifikace.

3.5.1.5 Klasifikace žáků se specifickými potřebami učení

U těchto žáků klade učitel důraz na ten druh jejich projevu, ve kterém má předpoklady podat lepší výkon. Při klasifikaci nevychází učitel z počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

3.5.1.6 Hodnocení chování žáka

Hodnocení navrhuje třídní učitel a rozhoduje o něm ředitel školy po projednání v pedagogické radě.

Užívá se třístupňová klasifikace:

- velmi dobré
- uspokojivé
- neuspokojivé

V procesu rozhodování je důsledně dodržován princip individuálního přístupu.

Pozn.: Vymezení náplně hodnocení znalostí a dovedností je uvedeno v kapitole: „Učební osnovy v jednotlivých předmětech.“

3.6 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných*

3.6.1 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami*

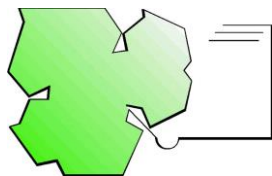
Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování), žáci se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a žáci se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy).

Při vzdělávání těchto žáků bude uplatňována kombinace běžných a speciálních pedagogických postupů, spolu se zařazením alternativních výukových metod. Nedílnou součástí bude vytváření vhodného školního prostředí, které umožní žákům rozvoj vnitřního potenciálu, podpoří jejich sociální integraci a bude směřovat k lepšímu uplatnění na trhu práce.

3.6.1.1 *Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním*

Nezbytnou podmínkou je jednoznačné doporučení integrace těchto žáků pedagogicko psychologickou poradnou a odborným lékařem. Na tomto typu školy nemohou studovat žáci s těžkým zdravotním postižením.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením bude probíhat podle školního vzdělávacího programu, který bude zohledňovat druh a stupeň jejich postižení. V nutných případech bude vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci



**Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem**

s příslušnými učiteli, výchovným poradcem, rodiči žáka a pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Tento plán schválí ředitel školy. Při hodnocení žáka se bude zohledňovat míra jeho postižení a znevýhodnění.

3.6.1.2 Vzdělávání žáků se specifickými vývojovými poruchami učení

U žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií aj.) se bude ve výuce vycházet z dosažené úrovně vědomostí a dovedností. Žáci předloží zprávu z posledního vyšetření v PPP, se kterou budou pedagogové seznámeni.

Na základě doporučení PPP budou voleny vhodné metody a formy výuky a hodnocení:

- respektování individuálního tempa
- využití dostupných kompenzačních pomůcek (počítače – korektury textu, grafické počítačové programy, barevné čtení aj.)
- převažující forma ústního zkoušení
- uplatňování různých učebních stylů a komunikace

Žáci se specifickými poruchami učení jsou významně ohroženi školní neúspěšností především ve výuce českého a cizího jazyka. V těchto předmětech budou dodržovány komunikativní přístupy a výuka po malých krocích, opakování, automatizace a respektování individuality žáka, doplňování textu, nahrazení psaní dlouhých textů testy a jiné vhodné formy a metody. Potřeby těchto žáků budou zohledněny také u maturitní zkoušky.

Vyučující jednotlivých předmětů budou spolupracovat s výchovnou poradkyní. Škola se zaměří na spolupráci s rodiči, s PPP a speciálním pedagogickým centrem.

3.6.1.3 Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

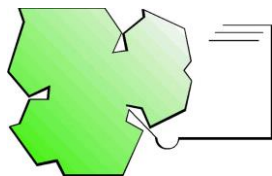
Žáci ohrožení sociálně patologickými jevy

V současné době jsou sociálně patologickými jevy více či méně ohroženi všichni žáci. Prvořadým úkolem školy je věnovat soustavou a cílenou pozornost prevenci těchto jevů. V této oblasti výchovy bude škola postupovat podle Minimálního preventivního programu.

Ve škole bude pracovat preventivní tým složený z metodika prevence, výchovné poradkyně, zástupce vedení školy a dalších pedagogů.

Pro úspěšné vzdělávání budou na škole zabezpečeny tyto podmínky:

- vyhledávání žáků s rizikem problémového chování



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

- preventivní práce s třídními kolektivy pod vedením třídního učitele
- podpora mimoškolní činnosti a volnočasových aktivit v DM
- individuální pohovory výchovné poradkyně s žáky
- spolupráce s poradenskými zařízeními, orgány sociální péče, zdravotnickými zařízeními, policií aj.

Žáci z odlišného sociálně kulturního prostředí

Specifické vzdělávací potřeby žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí se promítnou do obsahu vzdělávacího programu, metod a forem výuky i způsobu hodnocení žáků.

Pro jejich úspěšné vzdělávání budou vytvořeny tyto podmínky:

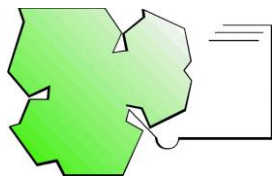
- zjišťování sociálního klimatu žáků
- individuální nebo skupinová péče
- forma multikulturní výchovy jako prevence rasismu, extremismu a xenofobie, důraz na poznání kultury, jazyka a tradic odlišných národností a etnik žijících v ČR
- podpora úspěšnosti žáků, možnost zpracování individuálního vzdělávacího plánu, možnost doučování v jazycích
- podpora mimotřídních aktivit
- prevence nežádoucích sociálních projevů v chování žáků
- spolupráce s výchovným poradce, popř. s dalšími odborníky
- spolupráce s orgány státní správy, orgány sociální péče

Škola klade důraz na vytváření přátelské atmosféry a pozitivního klimatu, upevňování vzájemné důvěry a spolupráce mezi školou a rodinou.

3.6.1.4 Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Pro osobní rozvoj žáků s mimořádnými schopnostmi bude škola zajišťovat tyto podmínky:

- podpora zájmu o obor
- rozšířená výuka některých předmětů
- zařazení náročnějších metod a postupů do výuky, zapojení žáků do skupinové a týmové práce
- možnost výuky podle individuálního vzdělávacího plánu
- podpora vytváření sociálních vztahů



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Ředitel školy může za podmínek daných školským zákonem přeradit nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.

3.7 Prevence rizikového chování

Na základě „Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/2007-51“ zpracovává škola Minimální preventivní program. Součástí tohoto programu je Krizový plán při řešení šikany. Tyto dokumenty jsou přístupné na webových stránkách školy.

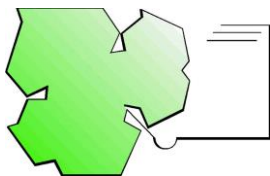
3.8 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence

Součástí teoretického a praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a hygieny práce. Při výuce se vychází z platných zákonů, vyhlášek, nařízení a předpisů včetně všeobecných i konkrétních bezpečnostních zásad platných pro činnosti v tomto studijním oboru. Důraz při výuce je kladen na bezpečnost, dodržování technologických postupů a používání osobních ochranných pracovních prostředků. Každý rok v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany jsou vyškoleni všichni žáci při zahájení školního roku, před nástupem na prázdniny a před plánovanou exkurzí. Stejně tak jsou žáci proškoleni při hodinách odborných předmětů, při probírání nových témat nebo při příchodu na nové pracoviště nebo do speciální učebny.

Všichni ostatní zaměstnanci jsou každoročně proškoleni o BOZP a PO na pracovišti. Všechny školení jsou zapsány v třídních knihách, nebo jsou vytvořeny záznamy o školení potvrzené podpisy zúčastněných.

Praktické vyučování probíhá formou učebních, individuálních a prázdninových praxí na školním statku. Při učebních a prázdninových praxích se řídí žáci pokyny vyučujícího. Úvodní hodina patří poučení o BOZP a PO a potom vyučující průběžně poučí každou praxi podle druhu vykonávané práce, dohlíží na oděv, obuv, vybavení a dodržování BOZP. Při individuálních praxích na školním statku se provádí úvodní instruktáž vždy v pondělí při nástupu na praxi, žáci stvrzují svým podpisem seznámení a dále za ně odpovídají vedoucí jednotlivých středisek školního statku, kteří dohlíží na dodržování BOZP.

Mezi školou a firmami, které zajišťují praktické vyučování je sepsaná Smlouva o zajištění praktického vyučování na základě zákona č.561 /Sb.2004 (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č.13/2005. Praktické vyučování se uskutečňuje na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem podnikání. Všichni žáci musí být před zahájením praxe prokazatelně proškoleni o BOZP, PO a hygienických předpisech a dále určení pracovníci – instruktoři dohlíží na dodržování. Před nástupem na praxi do podniku jsou žáci poučeni i ve škole a BOZP podepisují před odjezdem.



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

3.9 Podmínky pro přijímání ke vzdělávání

Ke studiu jsou přijímáni uchazeči, kteří:

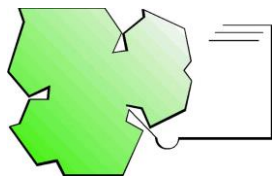
- splnili povinnou školní docházku, nebo úspěšně ukončili základní vzdělání před splněním povinné školní docházky
- splnili podmínky přijímacího řízení včetně kritérií
- splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o studium

Přijímací řízení se uskuteční bez přijímacích zkoušek.

Zákonní zástupci nebo plnoletí uchazeči o studium zašlou škole do data stanoveného platnými předpisy řádně vyplněnou přihlášku ke studiu. Uchazeči budou přijímáni na základě jejich výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení. V rámci přijímacího řízení získají uchazeči za kritéria body. Klasifikace a studijní průměry jednotlivých uchazečů, podle kritérií přijímacího řízení, budou ohodnoceny body podle váhy v aplikaci Excel. Větší váha v přidělování bodů je kladena na klasifikaci z přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a na studijní průměr v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (100%). Střední váhu má klasifikace z českého jazyka a matematiky v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (80%). Nižší váhu mají studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (70%). V poslední části budou přičteny body za umístění v biologické olympiádě (školní kolo 4 až 8 bodů, okresní kolo 10 až 14 bodů a krajské kolo 16 až 20 bodů). Potom bude na základě celkového součtu bodů u jednotlivých uchazečů sestaveno pořadí uchazečů, sestupně podle počtu dosažených bodů.

Spolu s kritérii přijímacího řízení zveřejníme také počty přijímaných uchazečů.

Jednotliví uchazeči se zveřejňují pod registračním číslem. Registrační číslo sdělí uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče ředitel školy písemně po obdržení přihlášky ke studiu, zároveň s informací o nekonání přijímací zkoušky. V termínu od 22. dubna do 30. dubna dojde ke zveřejnění (na veřejném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup): pořadí uchazečů (pod registračním číslem) podle výsledku hodnocení přijímacího řízení, přehledu přijatých a nepřijatých uchazečů a kritérií přijímacího řízení.



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

3.9.1 Kritéria přijímacího řízení

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalostí českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

Kritéria přijímacího řízení budou každoročně zveřejňována podle platné legislativy a mohou být aktualizována podle potřeb školy.

3.9.2 Zdravotní způsobilost

Pro přijetí jsou ze zdravotních důvodů nevhodní uchazeči:

- s anamnesticky nebo klinicky zjištěnými projevy alergických onemocnění dýchací soustavy, spojivek nebo kůže, včetně atopické dispozice
- se závažnými poruchami vidění
- neproočkování proti tetanu

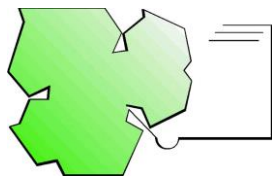
3.10 Způsob ukončení vzdělávání, certifikace a možnosti dalšího vzdělávání

Vzdělávání je zakončeno maturitní zkouškou, která se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Certifikátem je maturitní vysvědčení. Úspěšné složení maturitní zkoušky a získání maturitního vysvědčení umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů vysokých škol, vyšších odborných škol a jazykových škol. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Maturitní zkouška je složena z profilové a společné části. Žáci si volí v profilové části povinné a nepovinné zkoušky dle směrnice ředitele školy.

Společná část maturitní zkoušky se skládá ze tří zkoušek. Jsou to:

1. Český jazyk a literatura – jedná se o komplexní zkoušku, která je složena z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky
2. Pro druhou zkoušku žák volí z nabídky: cizí jazyk (anglický nebo německý jazyk) – jedná se o komplexní zkoušku, která je složena z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky a Matematiky – didaktický test



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Žák může zvolit nepovinnou zkoušku společné části, bude to ta zkouška, kterou si žák nevybral pro druhou povinnou zkoušku.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze tří povinných zkoušek a dvou nepovinných zkoušek.

a) Povinné zkoušky jsou:

První zkouška

Praxe - kombinace praktické zkoušky a zpracování a obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí

Druhá a třetí zkouška

- žák volí z těchto zkoušek:

Vinohradnictví – ústní zkouška

Sklepní hospodářství – ústní zkouška

Ovocnářství – ústní zkouška

c) Nepovinné zkoušky

- žák volí z těchto předmětů:

(žák volí předmět, který nezvolil pro povinnou zkoušku)

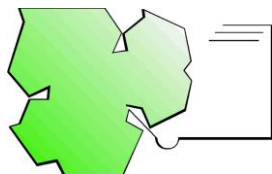
Vinohradnictví – ústní zkouška

Sklepní hospodářství – ústní zkouška

Ovocnářství – ústní zkouška

Rostlinolékařství – ústní zkouška

K úspěšnému složení profilové a společné části maturitní zkoušky je nutné, aby žák úspěšně složil všechny povinné zkoušky.



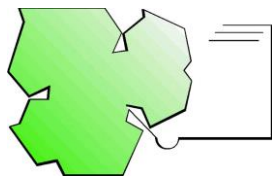
Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

4 PŘÍLOHY

4.1 Učební plán dle předmětů včetně cvičení

Název školního vzdělávacího programu:	Vinařská a ovocnářská technologie
Kód a název oboru:	41 – 42 – M/01 Vinohradnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	4 roky denní studium
Datum platnosti od:	1.9. 2014 počínaje 1. ročníkem
Adresa školy:	Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1	2	3	4	Celkem hodin
	31	33	33	32	129
Povinné předměty – základní					67
Český jazyk a literatura ČJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk/německý jazyk AJ/NJ	4	4	3	4	15
Novodobé dějiny ND	2	-	-	-	2
Výchova k občanství VKO	1	1	1	1	4
Chemie CH	3 (1)	3(0,5)	-	-	6 (1,5)
Biologie BIO	3 (1)	2	1	-	6 (1)
Matematika MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova TV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technika ICT	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Předměty specializace					62
Základy ekonomiky EK	-	-	2	-	2
Ekonomika podniku EP	-	-	-	3(0,5)	3 (0,5)
Nauka o prostředí NP	5 (1)	-	-	-	5 (1)
Ekologie a životní prostředí EZP	-	-	1	-	1
Rostlinolékařství RLK	-	-	3	2 (1)	5 (1)
Šlechtění ŠL	-	-	-	1	1
Ovocnářství OVA	-	2(0,5)	3(1)	2	7 (1,5)
Vinohradnictví VIH	-	2(0,5)	3(1)	2	7 (1,5)
Ampelografie AM	-	-	2(1)	1	3 (1)
Pomologie PM	-	2(1)	-	-	2(1)
Škokařství ŠK	-	2(0,5)	1	-	3(0,5)
Zpracování ovoce ZPR	-	-	-	2	2
Sklepní hospodářství SH	-	-	3	4(1)	7(1)



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Geodézie	GEO	-	2 (1)	-	-	2 (1)
Sommeliérství a marketing	SM	-	-	-	2	2
Legislativa	LE	-	1	-	-	1
Stroje a zařízení	SAZ	3	2	-	-	5
Speciální technika	STE	-	-	1		1
Motorová vozidla	MV	-	-	2	-	2

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Počet hodin v závorkách udává počet hodin cvičení z celkového počtu vyučovacích hodin předmětu. Při cvičeních se třída dělí na skupiny dle platných předpisů (podle počtu žáků ve třídě).

2. Odborná praxe žáků je realizována formou rozvrhové učební praxe, která je 6-ti hodinová a koná se na pracovištích Školního statku Mělník, školních sbírek nebo v odborných firmách. Při učební praxi se žáci většinou dělí na skupiny (podle počtu žáků ve třídě) a výuka je zajišťována odbornými učiteli školy.

3. Další forma odborné praxe je odborná praxe individuální. Odborná individuální praxe je stanovena v 1. – 3. ročníku v rozsahu 2 týdnů a ve 4. ročníku v rozsahu 1 týdne, délka pracovní doby je určena příslušnými předpisy. Tuto praxi žáci vykonávají na Školním statku Mělník (žáci 1. a 2. ročníků), ve 3. ročníku tuto praxi konají ve smluvních podnicích. Ve 4. ročníku konají tuto praxi na Školním statku Mělník a je zaměřena na řízení a ekonomiku podniku.

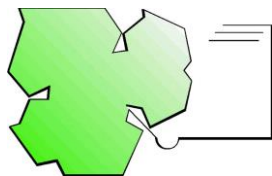
4. Další forma odborné praxe je odborná praxe prázdninová. Odborná prázdninová praxe se koná v 1. a 2. ročníku v délce jednoho týdne za účelem nácviku vegetačních prací v letních měsících na Školním statku Mělník nebo ve školních sbírkách. S termíny jsou žáci seznámeni na začátku školního roku.

Odborná prázdninová praxe ve 3. ročníku se koná v délce 3 týdnů v odborných smluvních podnicích po celé ČR a v zahraničí.

5. Adaptační kurz je zařazen do prvního ročníku, je zaměřen na seznamovací aktivity a metodiku prvence. Délka kurzu je v rozsahu 1 až 5 dní. Počet dní stanovuje metodik prevence podle zájmu žáků a rodičů.

6. Žáci absolvují v každém ročníku až 1 až 5-ti denní odbornou exkurzi v ČR nebo zahraničí. Počet dní odborné exkurze stanovuje třídní učitel.

7. Při rozdělování disponibilními hodinami došlo k posílení výuky u těchto vzdělávacích oblastí: jazykové 6 hodin, estetické vzdělávání 1 hodina, společenskovední vzdělávání 1 hodina, přírodovědné vzdělávání 9 hodin, matematické vzdělávání 2 hodiny, ekonomické vzdělávání 2 hodiny, technologie zpracování hroznů a ovoce 1 hodina a zahradnická technika 3 hodiny.

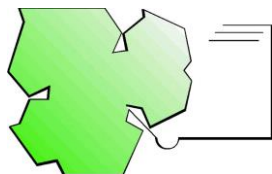


Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

8. V níže uvedených tabulkách – 4.2 Učební plán dle vzdělávacích oblastí a 4.3 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP je uvedeno přiřazení učebních předmětů k jednotlivým vzdělávacím oblastem, kde se vyučuje jejich učivo. Učivo estetického vzdělávání se vyučuje převážně v předmětu Český jazyk a literatura a částečně v předmětu Výchova k občanství.

4.1.1 Využití týdnů ve školním roce

Činnost	1	2	3	4
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32	30
Učební praxe	3	4	4+2(PP)	3
Odborná prázdninová praxe (PP)	1	1	1	-
Adaptační kurz	0,2 -1	-	-	-
Odborné exkurze	0 -1	0 -1	0 -1	0 -1
Maturitní zkoušky	-	-	-	2
Časová rezerva, vých. vzděl. akce	1	1	-	1
Celkem týdnů	40	40	40	37

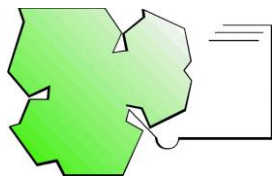


Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

4.2 Učební plán dle vzdělávacích oblastí

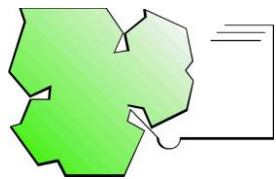
Název školního vzdělávacího programu:	Vinařská a ovocnářská technologie
Kód a název oboru:	41 – 42 – M/01 Vinohradnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	4 roky denní studium
Datum platnosti od:	1.9. 2014 počínaje 1. ročníkem
Adresa školy:	Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Vzdělávací oblast a vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					Celkem hodin
	1	2	3	4		
	31	33	33	31	128	
Povinné předměty – základní						ŠVP/RVP
Jazykové vzdělávání						21/15
Český jazyk a literatura	CJL	2	2	1	1	6
Anglický jazyk/německý jazyk	AJ/NJ	4	4	3	4	15
Německý jazyk/anglický jazyk		0	0	0	0	0
Estetické vzdělávání						6/5
Český jazyk a literatura	CJL	1	1	2	2	6
Společensko-vědní vzdělávání						6/5
Novodobé dějiny	ND	2	-	-	-	2
Výchova k občanství	VKO	1	1	1	1	4
Přírodovědné vzdělávání						13/4
Chemie	CH	3	3	-	-	6
Biologie	BIO	3	2	1	-	6
Ekologie a životní prostředí	EZP	-	-	1	-	1
Matematické vzdělávání						10/8
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Vzdělávání pro zdraví						8/8
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem

Vzdělávání v inf. a kom. technologiích						4/4
Informační a komunikační technika	ICT	2	2	-	-	4
Odborné předměty						
Ekonomické vzdělávání						5/3
Základy ekonomiky	EK	-	-	2	-	2
Ekonomika podniku	EP	-	-	-	3	3
Základy vinohradnické a ovocnické výroby						13 /13
Nauka o prostředí		5	-	-	-	5
Rostlinolékařství	RLK	-	-	3	2	5
Šlechtění		-	-	-	1	1
Geodézie	GEO	-	2	-	-	2
Pěstování révy vinné a ovocných dřevin						22/22
Ovocnářství	OVO	-	2	3	2	7
Vinohradnictví	VIH	-	2	3	2	7
Ampelografie		-	-	2	1	3
Pomologie		-	2	-	-	2
Školkařství		-	2	1	-	3
Technologie zpracování hroznů a ovoce						12/11
Zpracování ovoce		-	-	-	2	2
Sklepní hospodářství		-	-	3	4	7
Sommeliérství a marketing		-	-	-	2	2
Legislativa		-	1	-	-	1
Zahradnická technika						8/5
Stroje a zařízení	SAZ	3	2	-	-	5
Speciální technika	STE	-	-	1	-	1
Motorová vozidla	MV	-	-	2	-	2



Česká zahradnická akademie Mělník
- střední škola a vyšší odborná škola,
příspěvková organizace, Na Polabí 411, Mělník.
Platnost od 1. 9. 2014 počínaje 1. ročníkem