

Česká zahradnická akademie Mělník  
- střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.  
Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

## **STŘEDNÍ ŠKOLA**

# **Školní vzdělávací program**

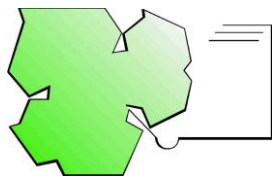
pro obor vzdělávání

41-44-M/01

Zahradnictví

*Název ŠVP – Okrasné a produkční zahradnictví*





**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

## ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

**Název a adresa školy:** Česká zahradnická akademie Mělník  
- střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace.  
  
Na Polabí 411, 276 01 Mělník  
Red IZO 60 000 7383  
IZO 000069221  
IČ 00069221

**Zřizovatel:** Středočeský kraj  
  
Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČ 70891095

**Název školního vzdělávacího programu:** Okrasné a produkční zahradnictví  
**VERZE:** ŠVP 3 4leté studium

**Kód a název oboru:** 41-44-M/01 Zahradnictví

**Stupeň poskytovaného vzdělání:** střední vzdělání s maturitní zkouškou

**Délka a forma studia:** 4 roky denní studium

**Ředitel školy:** Ing. Ivan Roušal

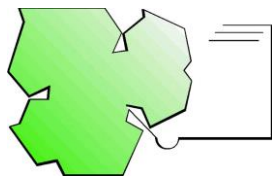
**Projednáni ve školské radě:** 22.4.2009

**Kontakty pro komunikaci se školou:** telefon 315 636 111; 602 232 333  
e-mail [skola@zas-me.cz](mailto:skola@zas-me.cz)  
web <http://www.zas-me.cz>

**Platnost dokumentu od:** 1.9.2013 počínaje 1. ročníkem  
  
pod číslem jednacím: 328 / 2013  
podle RVP Zahradnictví č.j. 1606/2010-23

kulaté razítko

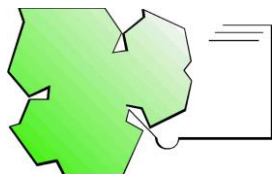
podpis ředitele



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

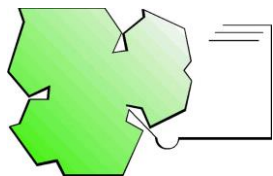
## **OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

<b>1</b>	<b><u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</u></b>	<b>4</b>
1.1	HLAVNÍ A DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY	4
1.2	ZÁKLADNÍ CÍLE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU:	5
1.3	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	5
1.4	SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY PŘI REALIZACI ŠVP	6
<b>2</b>	<b><u>PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</u></b>	<b>7</b>
2.1	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI	7
2.2	KOMPETENCE ABSOLVENTA	8
2.2.1	ODBORNÉ KOMPETENCE	8
2.2.2	KLÍČOVÉ KOMPETENCE	9
<b>3</b>	<b><u>CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU</u></b>	<b>12</b>
3.1	CELKOVÉ POJETÍ VZDĚLÁVÁNÍ V DANÉM OBORU	12
3.2	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	15
3.2.1	ZAČLENĚNÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT A PODTÉMAT	17
3.3	ORGANIZACE VÝUKY	20
3.4	PRAKTICKÁ VÝUKA A OSTATNÍ AKTIVITY	20
3.5	ZPŮSOB HODNOCENÍ ŽÁKŮ	22
3.5.1	ŠKOLNÍ ŘÁD, SANKČNÍ ŘÁD	22
3.5.1.1	Stupně hodnocení a klasifikace	22
3.5.1.2	Celkové hodnocení žáka	22
3.5.1.3	Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci	23
3.5.1.4	Podrobnosti hodnocení	23
3.5.1.5	Klasifikace žáků se specifickými potřebami učení	23
3.5.1.6	Hodnocení chování žáka	24
3.6	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	24



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

<b>3.6.1</b>	<b>VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</b>	<b>24</b>
3.6.1.1	Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	24
3.6.1.2	Vzdělávání žáků se specifickými vývojovými poruchami učení	25
3.6.1.3	Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	25
3.6.1.4	Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	26
<b>3.7</b>	<b>PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ</b>	<b>27</b>
<b>3.8</b>	<b>REALIZACE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI A POŽÁRNÍ PREVENCE</b>	<b>27</b>
<b>3.9</b>	<b>PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>28</b>
3.9.1	KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	29
3.9.2	ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST	29
<b>3.10</b>	<b>ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ, CERTIFIKACE A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>29</b>
<b>4</b>	<b><u>PŘÍLOHY</u></b>	<b>31</b>
<b>4.1</b>	<b>UČEBNÍ PLÁN DLE PŘEDMĚTŮ VČETNĚ CVIČENÍ</b>	<b>31</b>
4.1.1	VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE	33
<b>4.2</b>	<b>UČEBNÍ PLÁN DLE VZDĚLÁVACÍCH OBLASTÍ</b>	<b>34</b>
<b>4.3</b>	<b>PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP</b>	<b>36</b>
<b>4.4</b>	<b>OSNOVY UČEBNÍCH PŘEDMĚTŮ</b>	
	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.1</b>	<b>ČESKÝ JAZYK A LITERATURA</b>	CHYBA!
	ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.2</b>	<b>ANGLICKÝ JAZYK</b>	CHYBA!
	ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.3</b>	<b>NĚMECKÝ JAZYK</b>	CHYBA!
	ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.4</b>	<b>NOVODOBÉ DĚJINY</b>	CHYBA!
	ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.5</b>	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	CHYBA!
	ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.6</b>	<b>CHEMIE</b>	CHYBA!
	ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.7</b>	<b>BIOLOGIE</b>	CHYBA!
	ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.	
<b>4.4.8</b>	<b>MATEMATIKA</b>	CHYBA!



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.9 TĚLESNÁ VÝCHOVA** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.10 INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNIKA** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.11 ZÁKLADY EKONOMIKY** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.12 EKONOMIKA PODNIKU** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.13 ZÁKLADY ZAHRADNICTVÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.14 EKOLOGIE A ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.15 ROSTLINOLÉKAŘSTVÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.16 ZAHRADNICKÉ KRESLENÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.17 OVOCNICTVÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.18 ZELINÁŘSTVÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.19 KVĚTINÁŘSVÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.20 FLORISTIKA** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.21 VINAŘSTVÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.22 SADOVNICTVÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

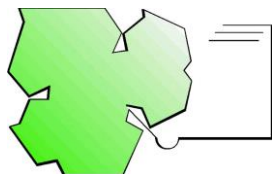
**4.4.23 GEODEZIE** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.24 STROJE A ZAŘÍZENÍ** CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.25 ZAHRADNICKÁ TECHNIKA** CHYBA!



**Česká zahradnická akademie Mělník  
- střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.  
Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.26 MOTOROVÁ VOZIDLA**

CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.27 SADOVNICKÉ PROJEKTOVÁNÍ**

CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.4.28 PRAXE**

CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.5 DODATEK Č.1 SPOLEČNÉ VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE**

CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.5.1 KLÍČOVÉ KOMPETENCE**

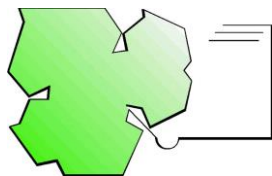
CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

**4.5.2 ODBORNÉ KOMPETENCE**

CHYBA!

ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

## **1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY**

### **1.1 Hlavní a doplňkové činnosti školy**

#### **Hlavní činnosti školy**

Hlavní činnost školy je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění (dále jen zákon č. 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

#### **Hlavní činnost škola uskutečňuje v těchto součástech:**

- **Vyšší odborná škola zahradnická** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 92 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy

- **Střední zahradnická škola** – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 57 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy

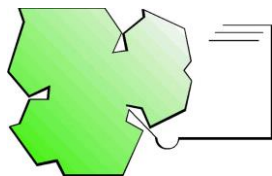
- **Domov mládeže** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy

- **Školní jídelna** – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb. a prováděcími předpisy; v rámci hlavního účelu a předmětu činnosti poskytuje školní jídelna s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování i pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem

#### **Doplňkové činnosti**

- navazuje vhodně na činnost hlavní; zřizovatelem má škola povolenu tuto doplňkovou činnost:

1. ubytovací služby (domov mládeže a školící a výcvikové středisko)
2. koupě zboží za účelem jeho dalšího prodeje a prodej
3. výroba zahradnických výrobků a zahradnické služby
4. pořádání kurzů a přednášek
5. vyučování řízení motorových vozidel
6. hostinská činnost
7. poskytování technických služeb
8. vydavatelské a nakladatelské činnosti
9. výroba, rozmnožování, nahrávání a distribuce zvukových a zvukově- obrazových záznamů



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

## **1.2 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu:**

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je komplexní příprava žáků a studentů na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i profesní život v podmínkách měnícího se světa. Důležitým cílem je také především teoretická a praktická výchova v zahradnickém oboru.

## **1.3 Personální a materiální zabezpečení vzdělávání**

Výuka je realizována v objektech školy a školního statku. Oba objekty svým materiálním vybavením plně odpovídají potřebám výuky. V rámci možností jsou materiálně - technické podmínky pro výuku modernizovány. Plně se osvědčily učebny výpočetní techniky při získávání informací ze sítě internetu včetně využívání webových stránek pro potřeby odborných předmětů. Z těchto zdrojů čerpají informace ke své práci jak pedagogičtí pracovníci, tak i žáci a studenti. Pro výuku VOŠZa je využíván pavilon, který škola získala úplatným převodem od města Mělníka. Pavilon také slouží výuce bakalářského studia oborů Zahradní a krajinářské úpravy a Podnikání v zahradnictví, které jsou společně akreditovány jako programy FAPPZ ČZU v Praze a VOŠZa Mělník, realizace 1. ročníku v Praze, 2. a 3. ročníku v Mělníku.

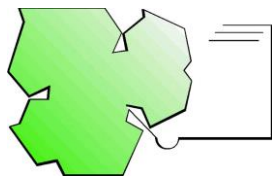
Škola je vybavena všemi základními učebními pomůckami, videotechnikou, odbornými laboratořemi a strojovým zařízením. Má vlastní tělocvičnu, bohaté sbírky rostlin v exteriéru i interiéru školy apod. Školní sbírky rostlin v areálu školy tvoří botanickou zahradu, která slouží výuce a je navštěvována i odbornou veřejností. Zájem o ni projevují i žáci jiných škol, zájmové organizace a veřejnost. Součástí školy je moderní aula s kapacitou 100 míst, atelier pro výuku zahradnického kreslení a, vinný sklep.

Studijní a informační centrum (dále SIC) je využíváno pro výuku i samostatné studium žáků. Vzájemným vnitřním propojením výpočetní technikou jsou v SIC dostupné všechny požadované informace. Slouží jak střední, tak vyšší odborné škole. Sousední prostor SIC slouží jako studovna s kapacitou třiceti míst. Ve studovně mají studenti k dispozici zatím 9 počítačů s přístupem na internet. V knihovně je k dispozici cca 10 500 titulů knih a časopisů.

Výuka je zajištěna interními učiteli školy a na VOŠZa i kvalifikovanými externími učiteli z pracovišť zahradnického oboru a vysokých škol. Spolupráce se specialisty v oboru se pozitivně projevuje ve výchovně vzdělávacím procesu, zejména pak získáváním nejnovějších poznatků v odborných předmětech a zahradnické praxi.

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují odbornou i pedagogickou kvalifikaci.





**Česká zahradnická akademie Mělník  
- střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.  
Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

K plnění výuky učební a individuální praxe slouží především školní statek. Škola využívá též síť odborných firem, ve kterých žáci a studenti vykonávají praxi. Tyto odborné firmy jsou průběžně doplňovány, proto žáci a studenti navštěvují nejlepší zahradnické podniky v ČR. Kromě praxe tuzemské absolvují vybraní žáci a studenti i praxi zahraniční, např. ve Švýcarsku a Rakousku. Vybraným studentům VOŠZa umožňuje škola absolvovat odbornou praxi ve Skotsku, Německu, Irsku a USA.

Žáci, studenti i zaměstnanci školy a školního statku se stravují ve školní jídelně. Pro zajištění pitného režimu školy a ke zkvalitnění možnosti občerstvení je žáky, studenty i zaměstnanci školy plně využíván školní bufet, k dispozici jsou rovněž automaty na teplé a studené nápoje.

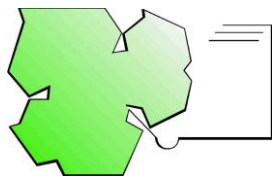
Škola má vlastní autoškolu a žáci ve třetím ročníku v rámci předmětu motorová vozidla získávají bezplatně řidičské oprávnění skupiny B. Ve 4 ročníku si mohou rozšířit řidičské oprávnění na skupinu T za režijní náklady.

V roce 2006 byla dle školského zákona na škole zřízena školská rada VOŠZa a SZaŠ Mělník.

Exteriér školy o rozloze 5 ha má statut botanické zahrady a obsahuje sbírky dendrologické, sbírky trvalek, ale i každoročně obnovovaných letniček, určené k výuce odborných zahradnických předmětů. Kompozice veškerých sbírkových ploch zároveň odpovídá estetickým a funkčním zásadám zahradní tvorby.

#### **1.4 Spolupráce se sociálními partnery při realizaci ŠVP**

Při tvorbě ŠVP škola spolupracovala s profesními sdruženími zahradnické výroby (Svaz květinářů a floristů ČR, Zelinářská unie Čech a Moravy, Ovocnářská unie ČR, Svaz pro zakládání a údržbu zeleně, Cech českých vinařů, Svaz Zahradních center) a uznávanými odborníky našich partnerských zahradnických firem.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

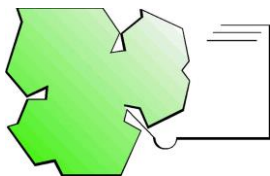
## **2 PROFIL ABSOLVENTA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

<i>Název a adresa školy:</i>	<b>Česká zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace.</b>
<i>Název školního vzdělávacího programu:</i>	<b>Okrasné a produkční zahradnictví</b>
<i>Kód a název oboru vzdělání:</i>	<b>41-44-M/01 Zahradnictví</b>
<i>Stupeň poskytovaného vzdělání:</i>	<b>střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>
<i>Délka a forma studia:</i>	<b>4 roky denní studium</b>
<i>Platnost dokumentu od:</i>	<b>1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem</b>

### **2.1 Uplatnění absolventa v praxi**

Absolvent střední zahradnické školy je schopen se uplatnit jako: zahradnický technik, pracovník v obchodních službách, vazač a aranžér květin, pracovník na úsecích ochrany a tvorby životního prostředí, pracovník pozemkových a katastrálních úřadů, podnikatel na úseku projektování a údržby zeleně, podnikatel na úseku zahradnických služeb, pracovník státní správy na referátech životního prostředí a ekologie a mistr odborné výchovy v zemědělských a zahradnických učňovských zařízeních, v návaznosti na splnění dalších kvalifikačních požadavků.

Po odborné stránce je absolvent připraven tak, aby po zapracování do konkrétních podmínek řídil svěřený zahradnický úsek, podnikal v oboru nebo byl spolupracovníkem, či asistentem jiného podnikatele. Je připraven pro výkon prací v oblasti ochrany a tvorby životního prostředí. Je schopen pokračovat ve studiu na vyšší odborné škole či vysoké škole.



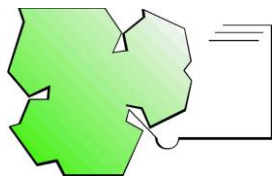
**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

## **2.2 Kompetence absolventa**

### **2.2.1 Odborné kompetence**

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi:

- zjišťuje a vyhodnocuje údaje o meteorologii, klimatických a půdních podmínkách zahradnické výroby
- využívá výsledků laboratorních rozborů k řízení zahradnické výroby
- orientuje se v základních technických výkresech, geodetických a pozemkových mapách
- měří a vytyčuje přímky, délky, úhly, přenáší situační a výškové body z výkresu do terénu
- při práci v zahradnickém provozu využívá mechanizační prostředky a technologická zařízení, řídí některá motorová vozidla, seřizuje je, provádí jejich údržbu a drobné opravy
- při práci respektuje a dodržuje hlavní zásady bezpečnosti a hygieny práce a ochrany zdraví, požární ochrany a vede k nim i spolupracovníky
- posuzuje ekonomické ukazatele výroby a vyvozuje z nich náležitá opatření
- ekonomicky využívá suroviny, energii a materiály
- vede běžné pracovní záznamy a evidenci nezbytnou pro zahradnické provozy
- rozumí základům účetnictví, finanční a daňové politiky, ČR i EU
- připravuje daňová přiznání, zpracovává podnikatelský záměr a zajišťuje řadu dalších výkonů, souvisejících s finančními, daňovými a právními opatřeními při podnikání
- ovládá základní problematiku technologických postupů při pěstování hlavních druhů zeleniny, květin, ovocných rostlin, včetně techniky rychlení vybraných druhů
- zná způsoby generativního a vegetativního rozmnožování rostlin
- umí založit ovocnou školku a provádí řez a tvarování ovocných dřevin v intenzivních a extenzivních výsadbách
- zvládá běžné odborné práce v ovocné i okrasné školce
- používá okrasný materiál v sadovnických úpravách, rozmnožuje jej a pěstuje v okrasné školce



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

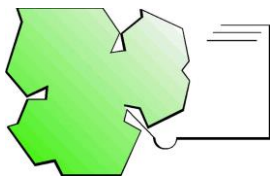
- zná sortiment květin, dřevin a ovocných dřevin používaný v sadovnických úpravách i zahradnické výrobě
- respektuje kompoziční zásady při použití dřevin v sadových úpravách
- zná zásady řešení nejdůležitějších typů zeleně
- posuzuje vhodnost stavebního materiálu a navrhuje zahradní stavby
- upravuje prostředí rostlin, řídí jejich výživu a hnojení, upravuje vodní a vzdušný režim v půdě
- má přehled o ochraně rostlin proti chorobám a škůdcům
- umí vysazovat květiny, zeleninu ovocné a okrasné dřeviny a ošetřuje je po výsadbě
- zakládá a udržuje travníkové plochy
- umí vypracovat sadovnický projekt, organizuje a realizuje výsadbu a údržbu zeleně
- používá estetické zásady vazačských a aranžérských prací, zná základní rostlinný materiál používaný na vázání a aranžování květin
- aranžuje volný prostor v interiérech, na výstavách a při slavnostních příležitostech
- zhotovuje vazačské práce k památce zesnulých, vánoční vazačské práce, umí zhotovit dárkovou kytici, svatební vazbu apod.
- navrhuje, organizuje i zajišťuje běžná opatření související se zahradnickými službami
- provádí sběr, třídění a posklizňovou úpravu ovoce, zeleniny a květin

## **2.2.2 Klíčové kompetence**

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, v návaznosti na základní vzdělávání a na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům, následující klíčové kompetence.

Absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi :

- efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání,
- samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy
- vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích



**Česká zahradnická akademie Mělník  
- střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.  
Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

- stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovat je, jednat v souladu s udržitelným rozvojem a podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury
- optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení
- pracovat nejen s osobním počítačem a jeho aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT, a využívat adekvátní zdroje informací a efektivně s nimi pracovat

Důraz je kladen na kvalitní občanskou gramotnost a kvality člověka důležité pro plnohodnotnou aktivní činnost v demokratické společnosti založené na humanismu. Akcentována je vyvážená osobnost absolventa, jeho životní adaptabilita, připravenost na profesi ve stále se měnící společnosti a schopnost žít a pracovat v harmonii s prostředím, okolním světem i sebou samým.

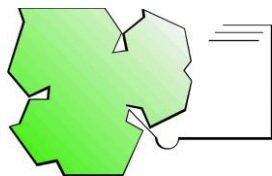
Žák je veden tak, aby přispíval k uplatňování demokratických hodnot, uvědomoval si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, dodržoval zákony a pravidla chování, jednal odpovědně, samostatně a iniciativně, uměl myslet kriticky, vytvářel si vlastní postoj a chápal význam životního prostředí pro člověka.

Předpoklady absolventa pro další rozvoj v pracovním, občanském i osobním životě:

- při ústní i písemné komunikaci jasně formuluje problémy, umí vystihnout podstatu věcí, zdůvodnit tvrzení, dodržuje základní pravopisná pravidla a jazykové normy, dokazuje všeobecný i odborný rozhled
- je schopen dorozumět se jedním cizím jazykem
- základní matematické malosti aplikuje v praxi při běžných výpočtech, převodech a odhadech,
- umí provádět biologické a chemické rozbor materiálu a složek životního prostředí, svá pozorování zaznamenat a vyvodit z nich závěry,
- ovládá práci s textovým a tabulkovým editorem počítače a umí jeho běžné programy

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent v oblasti citů, postojů a hodnot

- chránil životní prostředí
- respektoval lidská práva

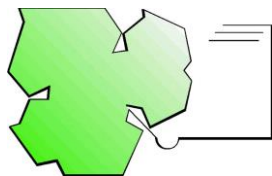


**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

- snažil se o zdravý životní styl a uvědomoval si odpovědnost za své zdraví
- snažil se jednat a komunikovat slušně a odpovědně a měl aktivní přístup k životu
- vyjadřoval se srozumitelně a jasně formuloval a obhajoval své názory
- jednal hospodárně a odpovědně
- přijímal odpovědnost za svá rozhodnutí a jednání

#### Specifické výsledky vzdělávání

Specifickým výsledkem vzdělávání jsou pro žáky získané vědomosti a dovednosti v moderních zahradnických předmětech, jako je floristika a zahradnická tvorba. Další odborná specializace naší školy je výuka předmětů vinohradnictví a vinařství, která navazuje na tradici pěstování vinné révy v Čechách.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
- střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.  
Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

### **3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU**

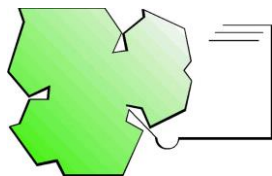
<i>Název a adresa školy:</i>	<b>Česká zahradnická akademie Mělník - střední škola a vyšší odborná škola, příspěvková organizace.</b>
<i>Název školního vzdělávacího programu:</i>	<b>Okrasné a produkční zahradnictví</b>
<i>Kód a název oboru vzdělání:</i>	<b>41-44-M/01 Zahradnictví</b>
<i>Stupeň poskytovaného vzdělání:</i>	<b>střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>
<i>Délka a forma studia:</i>	<b>4 roky denní studium</b>
<i>Platnost dokumentu od:</i>	<b>1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem</b>

#### **3.1 Celkové pojetí vzdělávání v daném oboru**

Vzdělávací program je pojat v souladu se základními principy výchovy a vzdělávání. Umožňuje rozvíjet osobnost žáka a tvoří tak jeden ze stupňů celoživotního učení a připravuje žáka pro celoživotní vzdělávání. Jeho cílem je rozvoj vědomostí, dovedností a schopností žáka ve všech oblastech vzdělávání a další formování jeho charakterových vlastností.

Obsah výchovy a vzdělávání je stanoven tak, aby žáci mohli po úspěšném absolvování studia kvalifikovaně vykonávat činnosti, které vymezuje profil absolventa, tím se mohou dobře uplatnit na trhu práce v ČR a EU. Po vykonání maturitní zkoušky se také mohou ucházet o studium na vyšších odborných školách nebo na vysokých školách.

Základním záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v měnících se podmínkách. Pro splnění tohoto záměru se zaměříme na splnění cílů středního odborného vzdělávání, které jsou:



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

1) **Učit se poznávat**, tj. osvojit si nástroje pochopení světa a rozvinout dovednosti potřebné k učení se, prohloubit si v návaznosti na základní vzdělání poznatky o světě a dále je rozšiřovat.

2) **Učit se pracovat a jednat**, tj. naučit se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, umět pracovat v týmech, být schopen vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byl připravován.

3) **Učit se být**, tj. rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní zodpovědností.

4) **Učit se žít společně**, učit se žít s ostatními, tj. umět spolupracovat s ostatními, být schopen podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo.

Při volbě metodických přístupů vhodně omezujeme metody popisné a raději upřednostňujeme výuku problémovou, která umožňuje rozvíjet aktivitu žáků ve vzdělávacím procesu. Vhodné je také používat metodu řízeného rozhovoru během teoretické výuky a vhodně aplikovat projektové vyučování. Ve zvláštních případech je možno použít metodu výkladu. S používanými metodami úzce souvisí i rozvíjení schopnosti používat odbornou literaturu, mj. také v kontextu celoživotního učení.

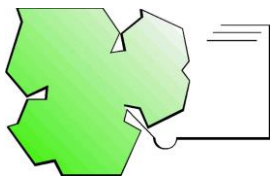
S metodickými přístupy úzce souvisí formy vzdělávací práce. Ve studijním oboru zahradnictví je třeba brát v úvahu, že mimo běžné formy (výuková hodina) a metody teoretického vyučování se v široké míře uplatňují hlavně cvičení, různé formy výuky předmětu praxe a odborné exkurze. Formy vzdělávací práce jsou v nemalé míře závislé na průběhu vegetace, na specifčnosti jednotlivých zahradnických odvětví i na aktuálním průběhu počasí.

K vytvoření cílových kompetencí u žáků slouží všechny metody i formy výuky uvedené v předchozím textu vč. odborných exkurzí. Během výuky budou naplňovány kompetence:

Klíčové, a to jsou:

kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, personální a sociální kompetence, občanské kompetence a kulturní povědomí, kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám, matematické kompetence a kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.





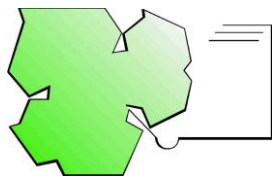
**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

To znamená:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání, ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim, s porozuměním poslouchat mluvené projevy, sledovat a hodnotit pokrok ve svém učení a přijímat hodnocení svého učení od jiných lidí, znát možnosti svého dalšího vzdělávání
- uznávat a dodržovat hodnoty a postoje podstatné pro demokratickou společnost, jednat v duchu s udržitelným rozvojem, podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury,
- rozvíjet komunikativní dovednosti, tzn. dovednosti vyjadřovat se ústně i písemně přiměřeně situaci, zpracovávat písemný materiál, číst s porozuměním a využívat informací získaných četbou, vysvětlovat a znázorňovat konkrétní situace,
- rozvíjet personální a interpersonální dovednosti, tzn. dovednosti využívat sebe poznání a sebekontroly ke stanovení a realizaci přiměřených cílů vlastního rozvoje, ke zdokonalování vlastního učení, i ke zvýšení pracovního výkonu a schopnosti zvolit správný životní styl
- rozvíjet dovednosti pracovat s druhými lidmi na dosažení kolektivních cílů,
- nést zodpovědnost za práci vlastní i práci ostatních spolupracovníků,
- dovednosti řešit problémy a problémové situace, tzn. správně identifikovat a analyzovat problémy, zvažovat možnosti jejich řešení a stanovovat a dodržovat efektivní postupy při realizaci jejich řešení,
- dovednost numerických aplikací, tzn. používat různé aritmetické a statistické postupy důležité pro řešení různých situací,
- dovednost využívat informačních technologií, tzn. pracovat s osobním počítačem, dovednost využívat různé informační zdroje a informace různého druhu a charakteru, a to i při celoživotním vzdělávání.

**Odborné,** a to jsou:

- vykonávat obchodně podnikatelské aktivity v zahradnické podniku
- dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- pěstovat, rozmnožovat, sklízet a expedovat zahradnické produkty
- navrhovat, projektovat a udržovat sadovnické a krajinářské úpravy
- pracovat se zahradnickou technikou, využívat zařízení v zahradnické výrobě a řídit motorová vozidla



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

Odborné učivo umožňuje žákům, aby si osvojili na vědeckém základě zevšeobecněné širší vědomosti dlouhodobě platné, dále nezbytné dovednosti a návyky, zejména logické myšlení a správné pracovní metody. Poskytuje žákům poznatky o podstatě zákonitostí, principů a jevů a jejich vzájemných vztazích, o přírodních, technických, ekologických a ekonomických souvislostech, vč. technologických postupů, a vede je k uplatňování těchto vědomostí při řešení praktických úkolů. Toto učivo tvoří podstatu odborné složky profilu absolventa.

Odborné učivo je koncipováno jako dynamický systém umožňující uplatnění absolventů v nových technických, technologických a ekonomických podmínkách.

Odborné zahradnické vzdělávání si klade za cíl připravit nejen úzce specializované odborníky v některém z profilových maturitních předmětů, ale i takové zahradníky, kteří dokáží své odborné poznatky aplikovat i v dalších oblastech se zahradnictvím souvisejících, tj. především v rostlinné výrobě, obecném zemědělství, v některých odvětvích potravinářství nebo v oblasti obchodu a služeb.

Naplnění odborných kompetencí je realizováno v jednotlivých vyučovaných předmětech, kde jsou podrobněji rozpracovány.

### **3.2 Průřezová témata**

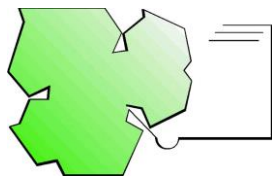
Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Člověk a svět práce, Informační a komunikační technologie jsou zařazena do teoretické a praktické výuky. Jsou součástí osnov konkrétních předmětů a žáci se s nimi seznamují z pohledu daného předmětu, takže potom jsou schopni si tato témata složit jako celek za celý obor zahradnictví. Specifickou formou pro řešení průřezových témat je odborná exkurze, kde žáci poznávají přímo podnikatelskou praxi a také si mohou vyzkoušet společné soužití v mimoškolní době.

Obsahem tématu **Občan v demokratické společnosti** je:

- osobnost a její rozvoj
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů
- společnost – jednatelce a společenské skupiny, kultura, náboženství
- historický vývoj (především v 19. a 20. století)
- stát, politický systém, politika, soudobý svět
- masová média
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita
- potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život

Obsahem tématu **Člověk a životní prostředí** je:

- biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o abiotických a biotických podmínkách)



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

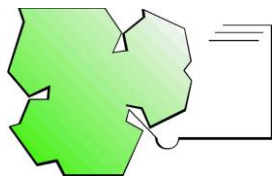
života, o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny)  
– současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví)  
– možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje)

#### Obsahem tématu **Člověk a svět práce** je:

- hlavní oblasti světa práce, charakteristické znaky práce (pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště, mzda, pracovní doba, možnosti kariéry, společenská prestiž apod.), jejich aplikace na jednotlivé alternativy uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání a navazujících směrů vyššího a vysokoškolského studia, vztah k zájmům, studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem a zdravotním předpokladům žáků
- trh práce, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů
- soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední školy, význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí
- informace jako kritéria rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze, vyhledávání a posuzování informací o povoláních, o vzdělávací nabídce, o nabídce zaměstnání, o trhu práce
- písemná i verbální sebe prezentace při vstupu na trh práce, sestavování žádostí o zaměstnání a odpovědí na inzeráty, psaní profesních životopisů, průvodních (motivačních) dopisů, jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory, výběrová řízení, nácvik konkrétních situací
- zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet, možnosti zaměstnání v zahraničí
- soukromé podnikání, podstata a formy podnikání, rozdíly mezi podnikáním a zaměstnaneckým poměrem, výhody a rizika podnikání, nejčastější formy podnikání, činnosti s nimiž je třeba při podnikání počítat, orientace v živnostenském zákoně a obchodním zákoníku
- podpora státu sféře zaměstnanosti, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby v oblasti volby povolání a hledání zaměstnání a rekvalifikací, podpora nezaměstnaným
- práce s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí

Obsah průřezového tématu **Informační a komunikační technologie** vymezuje příslušná výše uvedená klíčová kompetence a vzdělávací oblast. Obsahem tématu je:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

- učit se používat nové aplikace
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní

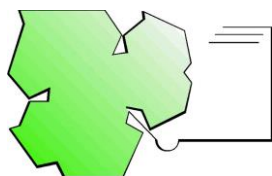
### 3.2.1 Začlenění průřezových témat a podtémat

Průřezová témata a podtémata je podle jejich obsahu vhodné zařadit do vybraných předmětů. V níže uvedené tabulce je uvedeno označení jednotlivých podtémat kódem, který je přiřazen k učivu u vybraných předmětů. Kód konkrétního podtématu je zapsán v učební osnově vyučovacího předmětu v tabulkové části Rozpis učiva a výsledky vzdělávání.

V níže uvedené tabulce jsou rozdělena všechna podtémata do vybraných předmětů. V osnovách neuvedených vyučovacích předmětů je uveden přínos předmětu k aplikaci průřezových témat, kdy tato aplikace se prolíná výukou celého předmětu.

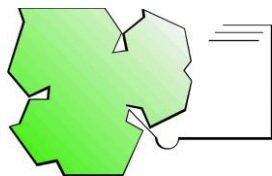
**Tabulka začlenění průřezových témat a podtémat do jednotlivých předmětů**

<b>Občan v demokratické společnosti</b>		<b>Zařazení do předmětu</b>
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	<i>předmět</i>
OD 1	osobnost a její rozvoj	VKO
OD 2	komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů	VKO, ČJL, AJ, NJ
OD 3	společnost – jednatelce a společenské skupiny, kultura, náboženství	VKO
OD 4	historický vývoj (především v 19. a 20. století)	ČJL, ND
OD 5	stát, politický systém, politika, soudobý svět	VKO
OD 6	masová média	VKO
OD 7	morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita	VKO



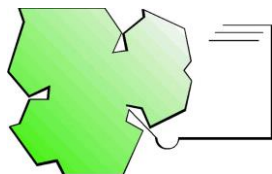
**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

OD 8	potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život	VKO
<b>Člověk a životní prostředí</b>		
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	
ČŽ 1	biosféra v ekosystémovém pojetí (znalosti o abiotických a biotických podmínkách života, o ekologické přizpůsobivosti, o vzájemných vztazích organismů a prostředí, o struktuře a funkci ekosystémů, o významu biodiverzity a ochrany přírody a krajiny)	BIO, EZP
ČŽ 2	současné globální, regionální a lokální problémy rozvoje a vztahy člověka k prostředí (klimatické změny, ohrožování ovzduší, vody, půdy, ekosystémů i biosféry z různých hledisek rozvoje lidské populace, vliv prostředí na lidské zdraví)	BIO, EZP
ČŽ 3	možnosti a způsoby řešení environmentálních problémů a udržitelnosti rozvoje v daném oboru vzdělání a v občanském životě (např. nástroje právní, ekonomické, informační, technické, technologické, organizační, prevence negativních jevů, principy udržitelnosti rozvoje)	BIO, EZP
<b>Člověk a svět práce</b>		
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	
ČP 1	hlavní oblasti světa práce, charakteristické znaky práce (pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště, mzda, pracovní doba, možnosti kariéry, společenská prestiž apod.), jejich aplikace na jednotlivé alternativy uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání a navazujících směrů vyššího a vysokoškolského studia, vztah k zájmům, studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem a zdravotním předpokladům žáků	EK
ČP 2	trh práce, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů	EK, EP
ČP 3	soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání po absolvování střední	EK, EP



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

	školy, význam a možnosti dalšího profesního vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí	
ČP 4	informace jako kritéria rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze, vyhledávání a posuzování informací o povoláních, o vzdělávací nabídce, o nabídce zaměstnání, o trhu práce	EK, EP
ČP 5	písemná i verbální sebe prezentace při vstupu na trh práce, sestavování žádostí o zaměstnání a odpovědí na inzeráty, psaní profesních životopisů, průvodních (motivačních) dopisů, jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory, výběrová řízení, nácvik konkrétních situací	EP, ČJL
ČP 6	zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet, možnosti zaměstnání v zahraničí	EK, EP
ČP 7	soukromé podnikání, podstata a formy podnikání, rozdíly mezi podnikáním a zaměstnaneckým poměrem, výhody a rizika podnikání, nejčastější formy podnikání, činnosti s nimiž je třeba při podnikání počítat, orientace v živnostenském zákoně a obchodním zákoníku	EK
ČP 8	podpora státu sféře zaměstnanosti, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby v oblasti volby povolání a hledání zaměstnání a rekvalifikací, podpora nezaměstnaným	EK
ČP 9	práce s informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí	EK
<b>Informační a komunikační technologie</b>		
<i>označení</i>	<i>text podtématu</i>	
IC 1	pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií	ICT
IC 2	pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením	ICT
IC 3	učit se používat nové aplikace	ICT



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

IC 4	komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace	ICT
IC 5	získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet	ICT, EK
IC 6	pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií	ČJL
IC 7	uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní	ČJL

### **3.3 Organizace výuky**

Školní vzdělávací program Okrasné a produkční zahradnictví se realizuje v denní formě 4- letého studia oboru Zahradnictví.

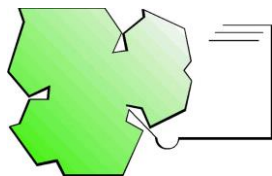
Obsah vzdělání je začleněn ve struktuře vyučovacích předmětů. Rozsah je vymezen učebním plánem a učebními osnovami. Součástí vzdělávání je praktická výuka, odborné exkurze, kurzy a přednášky odborníků z praxe , především z řad sociálních partnerů .

Výuka cizích jazyků probíhá ve speciálně vybavených učebnách a nglického a německého jazyka. Výuka ICT probíhá ve třech moderně vybavených učebnách výpočetní techniky. Všichni žáci mají zdarma přístup k internetu a k osobní e-mailové poště.

Odborné předměty, jejichž součástí jsou i praktická cvičení probíhají ve skupinách v učebnách, laboratořích, v exteriéru školy nebo v jednotlivých střediscích školního statku.

### **3.4 Praktická výuka a ostatní aktivity**

Učivo okruhu praktické činnosti v oboru dále rozšiřuje vědomosti a dovednosti žáků, zejména ve dvou alternativních okruzích odborných činností - provádění a řízení převážně kvalifikovaných ručních prací při pěstování rostlin a provádění a řízení ekonomických (včetně účetních) a obchodních opatření a služeb v zahradnictví. Má klíčový význam pro formování profesionální zdatnosti žáků.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

**Předmět praxe** se vyučuje od prvního do čtvrtého ročníku. **Praktická výuka je realizována formou učební praxe, odborné praxe prázdninové a odborné praxe individuální.** Učební praxe probíhá v šestihodinových blocích u prvního až čtvrtého ročníku, praxi vyučují učitelé odborných předmětů a učitelé praktického vyučování. Učební praxe probíhají na školním statku, třídy jsou děleny na polovinu podle počtu žáků ve třídě.

Odborné praxe prázdninové jsou stanoveny u prvního a druhého ročníku v rozsahu jednoho týdne na školním statku a u třetího ročníku v rozsahu 3 týdnů, z toho 1 týden o prázdninách v zahradnických podnicích a firmách po celé republice. Pokud to jazykové schopnosti žáka umožní, tak mají žáci možnost tuto praxi ve třetím ročníku absolvovat i v zahraničí.

Odborná individuální praxe je organizována souběžně s teoretickým vyučováním po dvou týdnech v prvním až čtvrtém ročníku. První dva roky žáci absolvují individuální odbornou praxi na školním statku, ve třetím ročníku v zahradnických podnicích a firmách a školní květinové prodejně. Ve 4. ročníku formou ekonomické praxe na školním statku.

V průběhu výuky dochází k prohlubování praktických dovedností a skloubení teorie s praxí. Výuka postupuje od jednoduchých úkonů ke složitějším a cílem je zafixovat základní pracovní činnosti v souvislosti s pracovním výkonem, správným postupem, dodržením hygieny a bezpečnosti práce. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a zodpovědnosti.

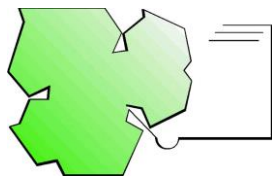
Součástí praktického vyučování jsou **odborné exkurze**. Jejich cílem je seznámit žáky s konkrétními zahradnickými podniky a jejich pracovní realitou. Snahou je vybrat dostupné kvalitní podniky. Pro tyto odborné exkurze je vyčleněno jeden až pět vyučovacích dní v každém ročníku. Počet dní stanoví třídní učitel na základě možností žáků, protože náklady spojené s dopravou, stravou a vstupy si hradí žáci.

**Adaptační kurz** je součástí výuky v prvním ročníku a je zaměřen na vzájemné seznámení a sebepoznání žáků a učitelů. Jeho rozsah je jeden až pět dní. Počet dní stanoví ředitel školy na základě zájmu žáků a rodičů. Je uskutečňován ve vybraném ubytovacím zařízení nebo ve škole. Ostatní aktivitou jdou **dny prevence rizikového chování**. Jedná se naplňování Minimálního preventivního programu.

V rámci získávání kulturního povědomí a výchovy k sebe prezentaci realizujeme s žáky projekt **Kulturka**. V rámci tohoto projektu žáci jednotlivých tříd nastudují scénky, připraví si hudební, taneční nebo pěvecká vystoupení a vystoupí na jevišti Masarykova kulturního domu Mělník. Tato Kulturka se koná v posledním vyučovacím týdnu měsíce prosince. Projekt Kulturka je závislý na schopnostech žáků a ochotě vystoupit před publikem. Pokud bude v konkrétním roce zájem a ochota žáků malá, tak se v daném roce nebude projekt realizovat.

V rámci ostatních aktivit dochází k rozvoji kompetencí klíčových i odborných. Jsou naplňována a prohlubována průřezová témata. Účast v ostatních aktivitách je dobrovolná a záleží jen na volbě žáka. Mezi ostatní aktivity zahrnujeme kroužky jako např. vazačský, kaktusářský, jazykový, včelařský, sportovní. Další aktivitou je účast





**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

žáků na prezentačních odborných a školských výstavách po celé ČR, spojených s odbornými soutěžemi. ( Flora Olomouc, Země Živitelka v Českých Budějovicích, Zahrada Čech v Litoměřicích, Zemědělec v Lysé nad Labem, Děčínská Kotva a další).

### **3.5 Způsob hodnocení žáků**

#### **3.5.1 Školní řád, sankční řád**

Při hodnocení průběžné i celkové klasifikace pedagogický pracovník (dále jen učitel) uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi. Na ostatní pravidla a podmínky, které nejsou v tomto řádu řešeny, se v plném znění uplatní příslušné paragrafy zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 13/ 2005 Sb.

##### **3.5.1.1 Stupně hodnocení a klasifikace**

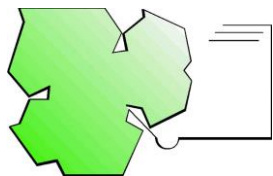
Výsledky vzdělávání žáka ve společenskovedních (všeobecných) a odborných předmětech se hodnotí stupni prospěchu:

- výborný
- chvalitebný
- dobrý
- dostatečný
- nedostatečný

##### **3.5.1.2 Celkové hodnocení žáka**

Celkový prospěch žáka zahrnuje klasifikaci všeobecných a odborných předmětů. Stupeň celkového hodnocení se uvádí na vysvědčení:

- prospěl s vyznamenáním
- prospěl
- neprospěl



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

### **3.5.1.3 Získávání podkladů pro hodnocení a klasifikaci**

Podklady pro hodnocení a klasifikaci vzdělávacích výsledků a chování žáka získává učitel zejména těmito metodami, formami a prostředky:

- soustavným sledováním výkonů žáka a jeho připravenosti na vyučování různým druhem zkoušek (písemné, ústní, praktické)
- analýzou výsledků činnosti žáka
- konzultacemi s ostatními učiteli, podle potřeby s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny
- rozhovory se žákem a zákonnými zástupci žáka

### **3.5.1.4 Podrobnosti hodnocení**

Učitel hodnotí v průběhu vyučování znalosti a dovednosti žáka formou, kterou si zvolil. Formu a způsob hodnocení musí žákům oznámit vždy na začátku školního roku.

Žák je zkoušen ústní i písemnou formou. Při klasifikaci je nutné, aby žák napsal předepsané kontrolní práce.

Dále musí být z předmětu vyzkoušen alespoň 2 x za pololetí, z toho 1x ústně, pokud to umožňuje povaha a hodinová dotace vyučovacího předmětu.

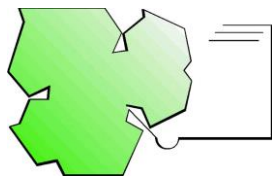
V rámci jednotlivých předmětů každý učitel stanoví počet povinných písemných prací. Žák je za klasifikační období hodnocen, jestliže má minimálně 80% známek určených učitelem.

Učitel oznamuje žákovi výsledky každého hodnocení a klasifikace, poukazuje na klady a nedostatky výkonu. Při ústním zkoušení oznámí učitel žákovi výsledek okamžitě, nejpozději do konce hodiny.

Předepsané kontrolní písemné práce probíhají podle stanoveného harmonogramu. Učitel je povinen vést průkazně evidenci klasifikace.

### **3.5.1.5 Klasifikace žáků se specifickými potřebami učení**

U těchto žáků klade učitel důraz na ten druh jejich projevu, ve kterém má předpoklady podat lepší výkon. Při klasifikaci nevychází učitel z počtu chyb, ale z počtu jevů, které žák zvládl.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

### **3.5.1.6 Hodnocení chování žáka**

Hodnocení navrhuje třídní učitel a rozhoduje o něm ředitel školy po projednání v pedagogické radě.

Užívá se třístupňová klasifikace:

- velmi dobré
- uspokojivé
- neuspokojivé

V procesu rozhodování je důsledně dodržován princip individuálního přístupu.

Pozn.: Vymezení náplně hodnocení znalostí a dovedností je uvedeno v kapitole: „Učební osnovy v jednotlivých předmětech.“

## **3.6 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných***

### **3.6.1 *Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

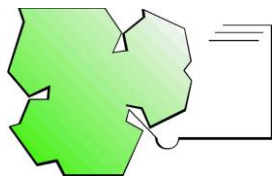
Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považováni žáci se zdravotním postižením (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami a vývojovými poruchami učení nebo chování), žáci se zdravotním znevýhodněním (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování) a žáci se sociálním znevýhodněním (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, žáci ohrožení sociálně patologickými jevy).

Při vzdělávání těchto žáků bude uplatňována kombinace běžných a speciálních pedagogických postupů, spolu se zařazením alternativních výukových metod. Nedílnou součástí bude vytváření vhodného školního prostředí, které umožní žákům rozvoj vnitřního potenciálu, podpoří jejich sociální integraci a bude směřovat k lepšímu uplatnění na trhu práce.

#### **3.6.1.1 *Vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním***

Nezbytnou podmínkou je jednoznačné doporučení integrace těchto žáků pedagogicko psychologickou poradnou a odborným lékařem. Na tomto typu školy nemohou studovat žáci s těžkým zdravotním postižením.

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením bude probíhat podle školního vzdělávacího programu, který bude zohledňovat druh a stupeň jejich postižení. V nutných případech bude vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci



**Česká zahradnická akademie Mělník  
- střední škola a vyšší odborná škola,  
příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.  
Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

s příslušnými učiteli, výchovným poradcem, rodiči žáka a pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP). Tento plán schválí ředitel školy. Při hodnocení žáka se bude zohledňovat míra jeho postižení a znevýhodnění.

### **3.6.1.2 Vzdělávání žáků se specifickými vývojovými poruchami učení**

U žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (dyslexií, dysgrafií, dysortografií aj.) se bude ve výuce vycházet z dosažené úrovně vědomostí a dovedností. Žáci předloží zprávu z posledního vyšetření v PPP, se kterou budou pedagogové seznámeni.

Na základě doporučení PPP budou voleny vhodné metody a formy výuky a hodnocení:

- respektování individuálního tempa
- využití dostupných kompenzačních pomůcek (počítače – korektury textu, grafické počítačové programy, barevné čtení aj.)
- převažující forma ústního zkoušení
- uplatňování různých učebních stylů a komunikace

Žáci se specifickými poruchami učení jsou významně ohroženi školní neúspěšností především ve výuce českého a cizího jazyka. V těchto předmětech budou dodržovány komunikativní přístupy a výuka po malých krocích, opakování, automatizace a respektování individuality žáka, doplňování textu, nahrazení psaní dlouhých textů testy a jiné vhodné formy a metody. Potřeby těchto žáků budou zohledněny také u maturitní zkoušky.

Vyučující jednotlivých předmětů budou spolupracovat s výchovnou poradkyní. Škola se zaměří na spolupráci s rodiči, s PPP a speciálním pedagogickým centrem.

### **3.6.1.3 Vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním**

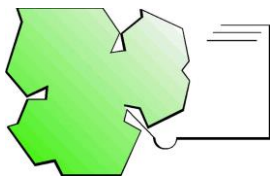
#### **Žáci ohrožení sociálně patologickými jevy**

V současné době jsou sociálně patologickými jevy více či méně ohroženi všichni žáci. Prvořadým úkolem školy je věnovat soustavou a cílenou pozornost prevenci těchto jevů. V této oblasti výchovy bude škola postupovat podle Minimálního preventivního programu.

Ve škole bude pracovat preventivní tým složený z metodika prevence, výchovné poradkyně, zástupce vedení školy a dalších pedagogů.

Pro úspěšné vzdělávání budou na škole zabezpečeny tyto podmínky:

- vyhledávání žáků s rizikem problémového chování
- preventivní práce s třídními kolektivy pod vedením třídního učitele



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

- podpora mimoškolní činnosti a volnočasových aktivit v DM
- individuální pohovory výchovné poradkyně s žáky
- spolupráce s poradenskými zařízeními, orgány sociální péče, zdravotnickými zařízeními, policií aj.

### **Žáci z odlišného sociálně kulturního prostředí**

Specifické vzdělávací potřeby žáků z odlišného sociálně kulturního prostředí se promítnou do obsahu vzdělávacího programu, metod a forem výuky i způsobu hodnocení žáků.

Pro jejich úspěšné vzdělávání budou vytvořeny tyto podmínky:

- zjišťování sociálního klimatu žáků
- individuální nebo skupinová péče
- forma multikulturní výchovy jako prevence rasismu, extremismu a xenofobie, důraz na poznání kultury, jazyka a tradic odlišných národností a etnik žijících v ČR
- podpora úspěšnosti žáků, možnost zpracování individuálního vzdělávacího plánu, možnost doučování v jazycích
- podpora mimotřídních aktivit
- prevence nežádoucích sociálních projevů v chování žáků
- spolupráce s výchovným poradce, popř. s dalšími odborníky
- spolupráce s orgány státní správy, orgány sociální péče

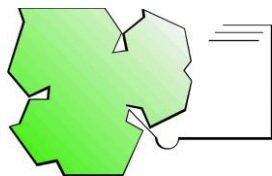
Škola klade důraz na vytváření přátelské atmosféry a pozitivního klimatu, upevňování vzájemné důvěry a spolupráce mezi školou a rodinou.

#### **3.6.1.4 Vzdělávání mimořádně nadaných žáků**

Pro osobní rozvoj žáků s mimořádnými schopnostmi bude škola zajišťovat tyto podmínky:

- podpora zájmu o obor
- rozšířená výuka některých předmětů
- zařazení náročnějších metod a postupů do výuky, zapojení žáků do skupinové a týmové práce
- možnost výuky podle individuálního vzdělávacího plánu
- podpora vytváření sociálních vztahů

Ředitel školy může za podmínek daných školským zákonem přeradit nadaného žáka do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

### ***3.7 Prevence rizikového chování***

Na základě „Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 20 006/2007-51“ zpracovává škola Minimální preventivní program. Součástí tohoto programu je Krizový plán při řešení šikany. Tyto dokumenty jsou přístupné na webových stránkách školy.

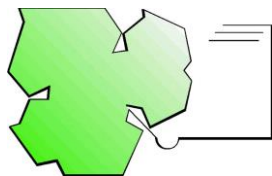
### ***3.8 Realizace bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence***

Součástí teoretického a praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a hygieny práce. Při výuce se vychází z platných zákonů, vyhlášek, nařízení a předpisů včetně všeobecných i konkrétních bezpečnostních zásad platných pro činnosti v tomto studijním oboru. Důraz při výuce je kladen na bezpečnost, dodržování technologických postupů a používání osobních ochranných pracovních prostředků. Každý rok v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce a požární ochrany jsou vyškoleni všichni žáci při zahájení školního roku, před nástupem na prázdniny a před plánovanou exkurzí. Stejně tak jsou žáci proškoleni při hodinách odborných předmětů, při probírání nových témat nebo při příchodu na nové pracoviště nebo do speciální učebny.

Všichni ostatní zaměstnanci jsou každoročně proškoleni o BOZP a PO na pracovišti. Všechny školení jsou zapsány v třídních knihách, nebo jsou vytvořeny záznamy o školení potvrzené podpisy zúčastněných.

Praktické vyučování probíhá formou učebních, individuálních a prázdninových praxí na školním statku. Při učebních a prázdninových praxích se řídí žáci pokyny vyučujícího. Úvodní hodina patří poučení o BOZP a PO a potom vyučující průběžně poučí každou praxi podle druhu vykonávané práce, dohlíží na oděv, obuv, vybavení a dodržování BOZP. Při individuálních praxích na školním statku se provádí úvodní instruktáž vždy v pondělí při nástupu na praxi, žáci stvrzují svým podpisem seznámení a dále za ně odpovídají vedoucí jednotlivých středisek školního statku, kteří dohlíží na dodržování BOZP.

Mezi školou a firmami, které zajišťují praktické vyučování je sepsaná Smlouva o zajištění praktického vyučování na základě zákona č.561 /Sb.2004 (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č.13/2005. Praktické vyučování se uskutečňuje na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem podnikání. Všichni žáci musí být před zahájením praxe prokazatelně proškoleni o BOZP, PO a hygienických předpisech a dále určení pracovníci – instruktoři dohlíží na dodržování. Před nástupem na praxi do podniku jsou žáci poučeni i ve škole a BOZP podepisují před odjezdem.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

### **3.9 Podmínky pro přijímání ke vzdělávání**

Ke studiu jsou přijímáni uchazeči, kteří:

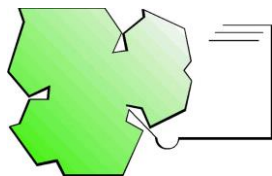
- splnili povinnou školní docházku, nebo úspěšně ukončili základní vzdělání před splněním povinné školní docházky
- splnili podmínky přijímacího řízení včetně kritérií
- splnili podmínky zdravotní způsobilosti uchazečů o studium

#### **Přijímací řízení se uskuteční bez přijímacích zkoušek.**

Zákonní zástupci nebo plnoletí uchazeči o studium zašlou škole do data stanoveného platnými předpisy řádně vyplněnou přihlášku ke studiu. Uchazeči budou přijímáni na základě jejich výsledků vzdělávání na základní škole dle počtu dosažených bodů daných kritérii přijímacího řízení. V rámci přijímacího řízení získají uchazeči za kritéria body. Klasifikace a studijní průměry jednotlivých uchazečů, podle kritérií přijímacího řízení, budou ohodnoceny body podle váhy v aplikaci Excel. Větší váha v přidělování bodů je kladena na klasifikaci z přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ a na studijní průměr v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (100%). Střední váhu má klasifikace z českého jazyka a matematiky v 1. pololetí 9. ročníku ZŠ (80%). Nižší váhu mají studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku ZŠ (70%). V poslední části budou přičteny body za umístění v biologické olympiádě (školní kolo 4 až 8 bodů, okresní kolo 10 až 14 bodů a krajské kolo 16 až 20 bodů). Potom bude na základě celkového součtu bodů u jednotlivých uchazečů sestaveno pořadí uchazečů, sestupně podle počtu dosažených bodů.

Spolu s kritérii přijímacího řízení zveřejníme také počty přijímaných uchazečů.

Jednotliví uchazeči se zveřejňují pod registračním číslem. Registrační číslo sdělí uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče ředitel školy písemně po obdržení přihlášky ke studiu, zároveň s informací o nekonání přijímací zkoušky. V termínu od 22. dubna do 30. dubna dojde ke zveřejnění (na veřejném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup): pořadí uchazečů (pod registračním číslem) podle výsledku hodnocení přijímacího řízení, přehledu přijatých a nepřijatých uchazečů a kritérií přijímacího řízení.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

### **3.9.1 Kritéria přijímacího řízení**

- klasifikace z českého jazyka, matematiky a přírodopisu v 1. pololetí 9. ročníku na ZŠ
- studijní průměry za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ
- ověření znalosti českého jazyka rozhovorem u osob, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělávání na zahraniční škole
- doklady zájmu o obor – umístění v biologické olympiádě
- lékařské potvrzení o schopnosti studia

Kritéria přijímacího řízení budou každoročně zveřejňována podle platné legislativy a mohou být aktualizována podle potřeb školy.

### **3.9.2 Zdravotní způsobilost**

Pro přijetí jsou ze zdravotních důvodů nevhodní uchazeči:

- s anamnesticky nebo klinicky zjištěnými projevy alergických onemocnění dýchací soustavy, spojivek nebo kůže, včetně atopické dispozice
- se závažnými poruchami vidění
- neproočkování proti tetanu

### **3.10 Způsob ukončení vzdělávání, certifikace a možnosti dalšího vzdělávání**

**Vzdělávání je zakončeno maturitní zkouškou, která se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT.** Certifikátem je maturitní vysvědčení. Úspěšné složení maturitní zkoušky a získání maturitního vysvědčení umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů vysokých škol, vyšších odborných škol a jazykových škol. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

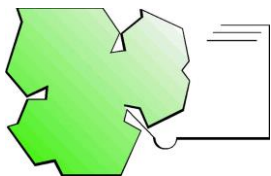
Maturitní zkouška je složena z profilové a společné části. Žáci si volí v profilové části povinné a nepovinné zkoušky dle směrnice ředitele školy.

**Společná část maturitní zkoušky** se skládá ze tří zkoušek. Jsou to:

1. Český jazyk a literatura – jedná se o komplexní zkoušku, která je složena z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky
2. Pro druhou zkoušku žák volí z nabídky: cizí jazyk (anglický nebo německý jazyk) – jedná se o komplexní zkoušku, která je složena z didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky a Matematiky – didaktický test

Žák může zvolit nepovinnou zkoušku společné části, bude to ta zkouška, kterou si





**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

žák nevybral pro druhou povinnou zkoušku.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze tří povinných zkoušek a dvou nepovinných zkoušek.

a) Povinné zkoušky jsou:

První zkouška

**Praxe** - kombinace praktické zkoušky a zpracování a obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí

Druhá a třetí zkouška

- žák volí z těchto předmětů:

**Sadovnictví** – ústní zkouška – soubor odborných předmětů – zahrnující vyučovací předměty Sadovnictví a Sadovnické projektování

**Květinářství a floristika** – ústní zkouška – soubor odborných předmětů – zahrnující vyučovací předměty – Květinářství a Floristika

**Produkční zahradnictví** – ústní zkouška – soubor odborných předmětů – zahrnující vyučovací předměty – Ovocnictví, Zelinářství a Vinařství

c) Nepovinné zkoušky

- žák volí z těchto předmětů:

( žák volí předmět, který nezvolil pro povinnou zkoušku)

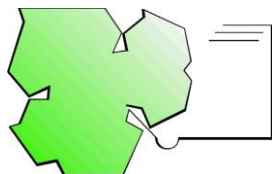
**Sadovnictví** – ústní zkouška – soubor odborných předmětů – zahrnující vyučovací předměty – Sadovnictví a Sadovnické projektování

**Květinářství a floristika** – ústní zkouška – soubor odborných předmětů – zahrnující vyučovací předměty – Květinářství a Floristika

**Produkční zahradnictví** – ústní zkouška - soubor odborných předmětů – zahrnující vyučovací předměty – Ovocnictví, Zelinářství a Vinařství

**Rostlinolékařství** – ústní zkouška

K úspěšnému složení profilové a společné části maturitní zkoušky je nutné, aby žák úspěšně složil všechny povinné zkoušky.



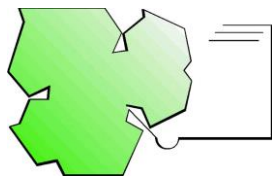
**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

## 4 PŘÍLOHY

### 4.1 Učební plán dle předmětů včetně cvičení

Název školního vzdělávacího programu: Okrasné a produkční zahradnictví  
 Kód a název oboru: 41 – 44 – M/01 Zahradnictví  
 Stupeň poskytovaného vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou  
 Délka a forma studia: 4 roky denní studium  
 Datum platnosti od: 1.9. 2013 počínaje 1. ročníkem  
 Adresa školy: Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Kategorie, názvy a zkratky vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1	2	3	4	Celkem hodin
		31	33	33	32	129
Povinné předměty – základní						67
Český jazyk	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk/německý jazyk	AJ/NJ	4	4	3	4	15
Novodobé dějiny	ND	2	-	-	-	2
Výchova k občanství	VKO	1	1	1	1	4
Chemie	CH	3 (1)	3(0,5)	-	-	6 (1,5)
Biologie	BIO	3 (1)	2	1	-	6 (1)
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technika	ICT	2 (2)	2 (2)	-	-	4 (4)
Předměty specializace						62
Základy ekonomiky	EK	-	-	2	-	2
Ekonomika podniku	EP	-	-	-	3(0,5)	3 (0,5)
Základy zahradnictví	ZZA	4 (1)	-	-	-	4 (1)
Ekologie a životní prostředí	EZP	-	-	1	-	1
Rostlinolékařství	RLK	-	-	3	2 (1)	5 (1)
Zahradnické kreslení	ZKR	-	-	1	-	1
Ovocnictví	OVO	-	2(0,5)	2(0,5)	2	6 (1)
Zelinářství	ZEL	-	2	1	2(0,5)	5 (0,5)
Květinářství	KV	-	2	2(0,5)	2 (1)	6 (1,5)
Floristika	FLO	1(1)	1 (1)	1(1)	2(2)	5 (5)
Vinařství	VIN	-	-	2	1	3
Sadovnictví	SA	-	2	3 (1)	3(0,5)	8 (1,5)
Sadovnické projektování	SPR	-	-	-	3(3)	3 (3)
Geodézie	GEO	-	2 (1)	-	-	2 (1)



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

Stroje a zařízení	SAZ	3	2	-	-	5
Zahradnická technika	ZTE	-	-	1		1
Motorová vozidla	MV	-	-	2	-	2

Poznámky k učebnímu plánu:

1. Počet hodin v závorkách udává počet hodin cvičení z celkového počtu vyučovacích hodin předmětu. Při cvičeních se třída dělí na skupiny dle platných předpisů (podle počtu žáků ve třídě).

2. Odborná praxe žáků je realizována formou rozvrhové učební praxe, která je 6-ti hodinová a koná se na pracovištích školního statku, školních sbírek nebo v odborných firmách. Při učební praxi se žáci většinou dělí na skupiny (podle počtu žáků ve třídě) a výuka je zajišťována odbornými učiteli školy.

3. Odborná individuální praxe je stanovena v 1. – 3. ročníku v rozsahu 2 týdnů a ve 4. ročníku v rozsahu 1 týdne, délka pracovní doby je určena příslušnými předpisy. Tuto praxi žáci vykonávají na školním statku (žáci 1. a 2. ročníků), ve 3. ročníku tuto praxi konají ve smluvních podnicích. Ve 4. ročníku konají tuto praxi v jednotlivých střediscích školního statku a je zaměřena na řízení a ekonomiku podniku.

4. Odborná prázdninová praxe se koná v 1. a 2. ročníku v délce jednoho týdne za účelem nácviku vegetačních prací v letních měsících. S termíny jsou žáci seznámeni na začátku školního roku.

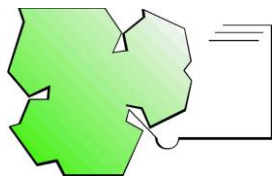
Odborná prázdninová praxe ve 3. ročníku se koná v délce 3 týdnů v odborných smluvních podnicích po celé ČR a v zahraničí.

5. Adaptační kurz je zařazen do prvního ročníku, je zaměřen na seznamovací aktivity a metodiku praxe. Délka kurzu je v rozsahu 1 až 5 dní. Počet dní stanovuje metodik prevence podle zájmu žáků a rodičů.

6. Žáci absolvují v každém ročníku až 1 až 5-ti denní odbornou exkurzi v ČR nebo zahraničí. Počet dní odborné exkurze stanovuje třídní učitel.

7. Při rozdělování disponibilními hodinami došlo k posílení výuky u těchto vzdělávacích oblastí: jazykové 6 hodin, estetické vzdělávání 1 hodina, společenskovední vzdělávání 1 hodina, přírodovědné vzdělávání 8 hodin, matematické vzdělávání 2 hodiny, ekonomické vzdělávání 2 hodiny, pěstování ovoce, zeleniny a okrasných rostlin 3 hodiny a sadovnická a krajinářská tvorba 3 hodiny.

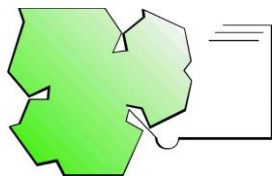
8. V níže uvedených tabulkách – 4.2 Učební plán dle vzdělávacích oblastí a 4.3 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP je uvedeno přiřazení učebních předmětů k jednotlivým vzdělávacím oblastem, kde se vyučuje jejich učivo. Učivo estetického vzdělávání se vyučuje převážně v předmětu Český jazyk a literatura a částečně v předmětu Výchova k občanství.



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

#### **4.1.1 Využití týdnů ve školním roce**

Činnost	1	2	3	4
Vyučování dle rozpisu učiva	33	33	32	30
Učební praxe	3	4	4+2	3
Odborná prázdninová praxe	1	1	1	-
Adaptační kurz	0,2 -1	-	-	-
Odborné exkurze	0 -1	0 -1	0 -1	0 -1
Maturitní zkoušky	-	-	-	2
Časová rezerva, vých. vzděl. akce	1	1	-	1
<b>Celkem týdnů</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>37</b>

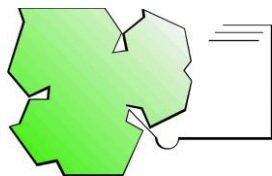


**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

## 4.2 Učební plán dle vzdělávacích oblastí

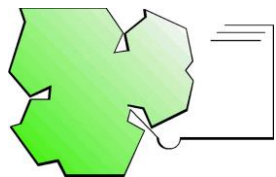
Název školního vzdělávacího programu:	Okrasné a produkční zahradnictví
Kód a název oboru:	41 – 44 – M/01 Zahradnictví
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka a forma studia:	4 roky denní studium
Datum platnosti od:	1.9. 2013 počínaje 1. ročníkem
Adresa školy:	Na Polabí 411, 276 01 Mělník

Vzdělávací oblast a vyučovací předmět	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
	1	2	3	4	Celkem hodin
	31	33	33	32	129
Povinné předměty – základní					ŠVP/RVP
Jazykové vzdělávání	21/15				
Český jazyk a literatura CJL	2	2	1	1	6
Anglický jazyk/německý jazyk AJ/NJ	4	4	3	4	15
Německý jazyk/anglický jazyk	0	0	0	0	0
Estetické vzdělávání	6/5				
Český jazyk a literatura CJL	1	1	2	2	6
Společensko-vědní vzdělávání	6/5				
Novodobé dějiny ND	2	-	-	-	2
Výchova k občanství VKO	1	1	1	1	4
Přírodovědné vzdělávání	12/4				
Chemie CH	3	3	-	-	6
Biologie BIO	3	2	1	-	6
Matematické vzdělávání	10/8				
Matematika MAT	3	3	2	2	10
Vzdělávání pro zdraví	8/8				
Tělesná výchova TV	2	2	2	2	8
Vzdělávání v inf. a kom. technologiích	4/4				
Informační a komunikační technika ICT	2	2	-	-	4
Odborné předměty					



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

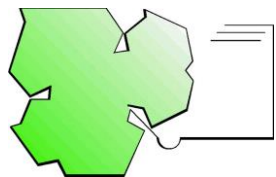
Ekonomické vzdělávání							5/3
Základy ekonomiky	EK	-	-	2	-	2	
Ekonomika podniku	EP	-	-	-	3	3	
Základy zahradnické výroby							11/11
Základy zahradnictví	ZZA	4	-	-	-	4	
Ekologie a životní prostředí	EZP	-	-	1	-	1	
Rostlinolékařství	RLK	-	-	3	2	5	
Zahradnické kreslení	ZKR	-	-	1	-	1	
Pěstování ovoce, zeleniny a okrasných rostlin							25/22
Ovocnictví	OVO	-	2	2	2	6	
Zelinářství	ZEL	-	2	1	2	5	
Květinářství	KV	-	2	2	2	6	
Floristika	FLO	1	1	1	2	5	
Vinařství	VIN	-	-	2	1	3	
Sadovnická a krajinářská tvorba							13/10
Sadovnictví	SA	-	2	3	3	8	
Sadovnické projektování	SPR	-	-	-	3	3	
Geodézie	GEO	-	2	-	-	2	
Stroje, zařízení a motorová vozidla							8/8
Stroje a zařízení	SAZ	3	2	-	-	5	
Zahradnická technika	ZTE	-	-	1	-	1	
Motorová vozidla	MV	-	-	2	-	2	



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
 - střední škola a vyšší odborná škola,  
 příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.  
 Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem

### 4.3 Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

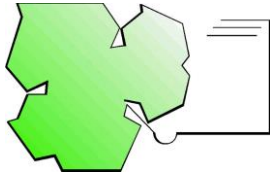
Škola:	Střední zahradnická škola Mělník					
Kód a název RVP:	41 -44 – M/01 Zahradnictví					
Název ŠVP:	Okrasné a produkční zahradnictví					
RVP				ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Disp. hod.	Min. počet vyučovacích hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
		týdenních	celkových		týdenních	celkových
Jazykové vzdělávání	6	15	480		21	
				Český jazyk a literatura	6	192
				Cizí jazyk	15	480
Estetické vzdělávání	1	5	160		6	
				Český jazyk a literatura	6	192
Společensko vědní vzdělávání	1	5	160		6	
				Novodobé dějiny	2	64
				Výchova k občanství	4	128
Přírodovědné vzdělávání	8	4	128		12	
				Chemie	6	192
				Biologie	6	192
Matematické vzdělávání	2	8	256		10	
				Matematika	10	320
Vzdělávání pro zdraví		8	256		8	
				Tělesná výchova	8	256
Vzdělávání v ICT		4	128		4	
				Informační a komunikační tech.	4	128
Ekonomické vzdělávání	2	3	96		5	
				Základy ekonomiky	2	64



**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**

				Ekonomika podniku	3	96
Základy zahradnické výroby		11	352		11	
				Základy zahradnictví	4	128
				Ekologie a životní prostředí	1	32
				Rostlinolékařství	5	160
				Zahradnické kreslení	1	32
Pěstování ovoce, zeleniny a okr. rostlin	2	22	704		25	
				Ovocnictví	6	192
				Zelinářství	5	160
				Květinářství	6	192
				Floristika	5	160
				Vinařství	3	96
Sadovnická a krajinářská tvorba	3	10	320		13	
				Sadovnictví	8	256
				Sadovnické projektování	3	96
				Geodézie	2	64
Stroje, zařízení a motorová vozidla		8	256		8	
				Stroje a zařízení	5	160
				Zahradnická technika	1	32
				Motorová vozidla	2	64
Disponibilní hodiny	25		800			
Celkem	25	103	4096		129	4128





**Česká zahradnická akademie Mělník**  
**- střední škola a vyšší odborná škola,**  
**příspěvková organizace. Na Polabí 411, Mělník.**  
**Platnost od 1. 9. 2013 počínaje 1. ročníkem**