



**ČESKÁ ZAHRADNICKÁ AKADEMIE MĚLNÍK
STŘEDNÍ ŠKOLA A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA**

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Zdravá škola

Pro rok 2015/2016

**Předkladatel: Česká zahradnická akademie, střední škola a vyšší odborná škola,
Na Polabí 411, 276 01 Mělník**

Garant programu : Ing. Anna Richterová

Složení preventivního týmu: Ing. Anna Richterová, ředitelka školy , metodik prevence
Mgr. Iva Konvalinková

„Zdravá škola“



Úvod:

Minimální preventivní program (MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce se žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

Východiskem našeho Minimálního preventivního programu jsou základní cíle strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže. Těmito cíli je především:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj a podpora sociálních kompetencí
- vyšší efektivita prováděných programů

1. Popis současného stavu problematiky výskytu rizikového chování na škole

1.1. Základní informace o škole

Naše škola byla založena v roce 1885 a je nejstarší zahradnickou školou v České republice. Má dlouholetou tradici ve výchově a přípravě mládeže v zahradnickém oboru. Od svého vzniku prošla řadou změn a úprav.

V současnosti poskytuje několik druhů vzdělávacích programů, mezi které patří středoškolské odborné vzdělání v oboru zahradnictví zakončené maturitní zkouškou, tříletý učební obor zahradník zakončený učňovskou zkouškou a vyšší odborné vzdělání v oboru zahradní a krajinná tvorba zakončené absolutoriem. Další formou je nástavbové studium. Škola úzce spolupracuje s ČZU Praha na realizaci bakalářského programu a realizuje různé semináře v rámci celoživotního vzdělávání. Z výše uvedeného vyplývá, že počet žáků a studentů, kteří naši školu navštěvují je poměrně vysoký.

Ve školním roce 2014/2015 se jednalo o tyto počty žáků a studentů:

SŠ	179 žáků
VOŠ	141 studentů
Počet tříd střední školy	12
Učitelů (interních)	37
Vychovatelek DM	4

Škola velice úzce spolupracuje se **Školním statkem Mělník**, na kterém žáci a studenti absolvují učební a odbornou praxi.

V areálu školního statku se nachází **domov mládeže**, kde jsou ubytováni žáci střední školy a studenti VOŠ na dvou oddělených budovách (chlapci a dívky) s kapacitou 150 míst.

Oblast primární prevence je zaměřena především na žáky střední školy. Další údaje se týkají především této skupiny.

Z hlediska výskytu rizikového chování má škola poměrně dobrou pozici. Velká část žáků pochází z menších měst nebo vesnic. Více než třetina z nich je ubytována na domově mládeže, ostatní dojíždějí z blízkého okolí. Malá část žáků školy dojíždí z Prahy.

1.2. Vztah žáků k rizikovému chování – analýza současného stavu

Na základě výsledků dotazníku bylo zjištěno, že mezi našimi žáky, především pak mezi jednotlivými ročníky, jsou určité rozdíly ve vztahu k rizikovému chování – ke kouření, požívání alkoholu, drog a k šikaně.

Kouření

Obecně jsou neohroženější žáci nižších ročníků. Největší počet silných kuřáků, kteří kouří více než 30 cigaret měsíčně je ve 4. ročníku (22%) a v 3. ročníku (okolo 17%) Ve 2. ročníku (okolo 40%) je situace poněkud příznivější. Situace v 1. Ročnících je příznivější, kouří kolik 25 % žáků.

V prvních ročnících je v porovnání s ostatními ročníky vyšší počet příležitostných kuřáků než kuřáků pravidelných a silných. Během vyučování žáci - kuřáci využívají velké přestávky a chodí kouřit mimo areál školy. V některých případech bylo zjištěno, že školu z tohoto důvodu opouštějí i o malých přestávkách. To je problém, který máme v plánu řešit úpravou školního řádu a především kontrolou a důsledným dodržováním nastavených pravidel.

Alkohol

U užívání alkoholu došlo ke snížení pravidelných konzumentů, kteří pijí alkohol častěji než 1x týdně o 5 %. Došlo ale k citelnému zvýšení podílu, a to o 10%, u tzv. víkendových uživatelů alkoholu. Příležitostně alkohol užívá cca 60% našich žáků. Abstinentsů je mezi žáky 3% podíl.

Na základě analýzy chování žáků střední školy prostřednictvím metody pozorování byl zjištěn nárůst konzumentů alkoholu na domově mládeže, případně na akcích školy. Jedná se o žáky 2. až 4. ročníků, především chlapce. Žáci často, ve svém osobním volnu, navštěvují restaurace, kde je jim umožněna konzumace alkoholu.

Ostatní návykové látky

Mezi užívané ostatní návykové látky patří především marihuana. Výskyt tohoto rizikového jevu není zdaleka tak rozšířený jako kouření a požívání alkoholu. Přesto se v ojedinělých případech její konzumace vyskytuje a to především po vyučování, v osobním volnu na domově mládeže, případně při přestávce na oběd. Užívání tvrdých drog nebylo na naší škole zjištěno.

Záškoláctví

Záškoláctví je na naší škole závažným problémem především u žáků starších 18ti let. Třídní učitelé by se měli důsledně držet sankčního řádu při posuzování porušování školního řádu v tomto bodě. Je důležité sledovat omlouvání a to především u žáků starších 18 let a využívat ustanovení školního řádu, která tento jev upravují.

Úkolem všech pedagogů je dále sledovat změny v chování žáků a na případné problémy co nejdříve upozorňovat metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

1.3. Spolupráce s odborníky

Garantem programu je Ing. Anna Richterová, metodička prevence.

Při plnění programu spolupracujeme s PPP Mělník, Policií ČR, akreditovanými organizacemi, které se věnují práci se třídami a vzdělávání pedagogů. Jedná se především o společnost ACET a občanské sdružení Život bez závislosti. Na realizaci programu participují třídní učitelé a je konzultován s výchovným poradcem školy.

1.4. Propagace programu

Minimální preventivní program je uveřejněn na webových stránkách školy. Se zásadními body programu jsou seznámeni žáci v rámci třídnických hodin. Rodiče jsou průběžně informováni o konaných akcích na webových stránkách a prostřednictvím školního metodika prevence a třídních učitelů na třídních schůzkách.

2. Zdůvodnění potřebnosti preventivního programu

Výše uvedené skutečnosti nás upozorňují na určitou změnu v prioritách naší mládeže, která je ovlivněna konzumním způsobem života, rozšířením a dostupností návykových látek a mnohdy i absencí základních sociálních dovedností.

Jak ukazují výsledky ankety (viz. zhodnocení statistických dat) je v prvních ročnících, jak střední školy, tak odborného učiliště základem preventivního působení komunikace v rámci třídnických hodin a v dalších předmětech, které mají k prevenci blízko. Žáci z obou prvních ročníků jsou komunikativní a otevření a aktivní. Je třeba je podporovat v aktivitě a navázat na adaptační kurz.

Nejvíce rozšířené rizikové chování je kouření a proto je nutné se v rámci preventivního působení zaměřit na Dále je třeba se věnovat učebním návykům tak, aby žáci byli schopni se přizpůsobit stylu výuky na střední škole.

Ve druhém ročníku je potřeba zlepšit klima tříd. Zásadní problém je v chování žáků třídy, vyrušování během hodin a hluk o přestávkách, pasivita a neochota spolupracovat s třídním učitelem. V obou ročnících je důležité pracovat s problémem požívání alkoholu a kouření.

Ve třetím ročníku je hlavním problémem třídy konzumace alkoholu a kouření. Část preventivní práce je nutno přesunout na domov mládeže. Dalším jevem, kterému je třeba se věnovat je procento a důvody absencí, především u plnoletých žáků.

Ve čtvrtém ročníku se zaměříme na absenci žáků, plnoletí žáci mohou za určitých podmínek omlouvat absenci sami. Podstatná je spolupráce třídních učitelů s metodikem prevence a jednotné postupy při omlouvání a následné kontrole omluvenek.

V posledních letech na naší školu přicházejí i žáci se slabším prospěchem, někdy i s problémy s rizikovým chováním. Proto je, pro udržení dobrého klimatu školy, třeba se intenzivněji zaměřit na preventivní programy a současně se snažit uplatnit poznatky a zkušenosti, které pedagogové načerpali v rámci dalšího vzdělávání pedagogů preventivně tak intervenčně.

3. Cíle preventivního programu

3.1. Dlouhodobé cíle (horizont 3-5 let)

žáci

- snížit výskyt pravidelných konzumentů alkoholu o 5%
- snížit výskyt a užívání návykových látek, především marihuany
- snížit výskyt pravidelných kuřáků o 5%
- pracovat s žáky ohroženými rizikovým chováním
- vychovávat sociálně zralé žáky v jejich postojích, hodnotách, sebehodnocení

pedagogové

- ❖ změnit postoje některých pedagogů k metodám a postupům prevence rizikového chování
- ❖ změnit postoje pedagogického sboru k metodám řešení rizikového chování ve škole
- ❖ rozšířit spolupráci pedagogů s preventivním týmem
- ❖ motivovat třídní učitelé k samostatné práci se třídními kolektivy

rodiče

- rozšířit spolupráci s rodiči

ostatní

- podpořit bezpečné a otevřené klima školy
- pomocí preventivního programu budovat dobré jméno školy

3.2. Střednědobé cíle (horizont 2 – 3 roky)

žáci

- seznamovat žáky s riziky požívání návykových látek
- zavést pravidelné třídní hodiny ve všech třídách
- organizovat více preventivních akcí externích realizátorů zaměřených na drogy a kouření
- rozšířit povědomí žáků o různých formách násilí, rasismu a nacionalismu a způsobech obrany proti nim
- realizovat motivační celoroční soutěž tříd
- soustavně pracovat s výchovnými skupinami na DM

pedagogové

- ❖ podporovat třídní učitele při práci v třídnických hodinách
- ❖ zlepšit komunikaci mezi třídním, vychovatelkami DM a ostatním pedagogy
- ❖ pokračovat v dalším vzdělávání pedagogů v oblasti práce s třídním kolektivem (výchovnou skupinou)
- ❖ zorganizovat víkendový výjezd pedagogů (stmelení kolektivu)
- ❖ rozšířit preventivní tým o další pedagogy

rodiče

- ❖ na webových stránkách školy vytvořit prostor pro komunikaci s rodiči

ostatní

- pokračovat ve vydávání školního časopisu, část zaměřit na prevenci

3.3. Krátkodobé cíle (horizont 1 rok)

žáci

- zavést pravidelné třídnické hodiny v 1. ročnících
- tématicky navázat a plynule pokračovat v programu přednášek (Acet)
- snížit počty neomluvených hodin u žáků
- důsledně kontrolovat úklidy prostoru před školou – motivovat žáky
- zrealizovat program zaměřený na prevenci kouření
- realizovat přednášku Sex, aids a vztahy
- pracovat s výchovnými skupinami na DM
- důsledně kontrolovat konzumaci alkoholu a kouření
- zavést alternativní tresty na DM ve spolupráci se školním statkem
- do výuky občanské nauky zařadit témata zabývající se lidskými právy, rasismem a podobnými formami násilí
- pravidelně organizovat výjezdy do pražských divadel (KMD)

pedagogové

- ❖ pravidelně pracovat v preventivním týmu
- ❖ seznamovat pedagogy se změnami v právní oblasti preventivního působení
- ❖ monitorovat problematické třídy (problémy s chováním, kázní, prospěchem, postřehy z hodin) a pravidelně řešit problémy
- ❖ rozšířit knihovnu s publikacemi týkající se prevence SPJ, s novinkami seznamovat ostatní pedagogy

rodiče

- na školní webové stránky umístit MPP a oznámit toto rodičům na třídních schůzkách
- na webových stránkách školy vytvořit prostor pro komunikaci s rodiči
- na schůzkách budoucích 1. ročníků seznámit rodiče s prevencí na škole.



4. Vymezení cílové populace

Žáci

MPP je zaměřen na žáky střední školy. Větší prostor máme pro práci s žáky bydlicími v domově mládeže. Podíl ubytovaných žáků z celkového počtu je zhruba 50%. Ostatní jsou místní nebo dojíždějí.

Preventivní působení ve **školním roce 2015/2016** je třeba zaměřit na **první ročník střední školy a 1. ročník učebního oboru**, kde se kolektiv zatím utváří. V těchto třídách se vyskytují problémy především s motivací žáků k učení a se vztahem k autoritám. Výskyt rizikového chování je podobný jako v jiných ročnících. Ve třídě 1.A je cca 1/5 kuřáků a někteří mají návyk požívat alkohol, především o víkendech. Ve třídě 1.U je podíl kuřáků obdobný.

Ve druhých ročnících, ve třídě 2.A a 2.B je cca 1/4 kuřáků a někteří mají návyk požívat alkohol, především o víkendech.

Ve **třetích ročnících** je tradiční problém je požívání alkoholu a kouření, pozdní příchody do hodin a pozdní omlouvání absence. Někdy neochota plnit si své povinnosti. Přestože se tento stav oproti roku předchozímu nepatrně zlepšil, problémy s nekázní na jedné straně a pasivitou žáků na druhé straně stále trvají. Nezbytně nutné je pokračovat v intervence ve třídě 3.A, která by měla klima třídy pomoci vylepšit.

Někteří žáci třetích ročníků měli vloni problém s pozdní docházkou do hodin, je patrné větší procento těch, kteří požívají návykové látky, hlavně alkohol, někdy marihuanu.

Ve čtvrtém ročníku bývají největší problémy s absencí ve škole. Je to způsobeno režimem omlouvání absencí u plnoletých žáků a nejednotným postupem pedagogů a třídních učitelů.

Procento žáků, kteří požívají alkohol a měkké drogy se v tomto ročníku nezvyšuje.

Pedagogové

Cílovou skupinou jsou především třídní učitelé a vychovatelky na domově mládeže. Tedy všichni pedagogové, kteří pracují se třídami, nebo s výchovnými skupinami. Ostatní členové pedagogického sboru by měli být informováni o činnosti v oblasti prevence rizikového chování.

Rodiče

Spolupráce s rodiči probíhá pouze na třídních schůzkách nebo individuálně při řešení problémů. Je nutné aktivizovat rodiče. V našem případě se jeví nejschůdnější řešení využití webových stránek.



5. Navržený způsob realizace

Minimální preventivní program je realizován na dvou úrovních. První úroveň probíhá ve škole a je určena pro všechny žáky střední školy. Druhá část je vedena na domově mládeže, týká se tedy jen ubytovaných s tím, že dojíždějící žáci se aktivit mohou účastnit též. Pravdou je, že tuto možnost z různých důvodů nevyužívají.

ŽÁCI

A) Ve škole budou probíhat následující aktivity (*podrobněji jsou popsány v přílohách*):

1. seznámení 1. ročníků se školou v rámci úvodních třídnických hodin
2. adaptační výjezd 1. ročníků do RS Lhotka (*příloha č.4*)
3. „Kulturka“ – kulturně dramatická soutěž tříd
4. přednáška o.s. ACET na téma „Moderní je nekouřit“ a „Sex, aids a vztahy“ pro 1. ročník
5. přednáška o.s. ACET na téma „Bolest jménem šikana“ pro 2. a 3. ročník
6. přednáška o.s. ACET na téma „Přátelství, láska a tak trochu sex“ pro 2. ročník
7. floorbalový turnaj tříd
8. zájmové kroužky floristický (F) , sportovní (S), kaktusářský, včelařský
9. Klub mladého diváka (KMD), který sdružuje žáky se zájmem o divadlo
10. tvorba školního časopisu „Mycelium“

B) Na domově mládeže budou probíhat tyto aktivity:

1. práce s výchovnými skupinami podle zásad osobnostně sociální výchovy
2. přivítání 1. ročníků
3. výstava a soutěž výtvarných prací
4. soutěž ve vánoční výzdobě pokojů
5. tradiční Mikuláš a Barbory
6. slavnostní vánoční večere
7. turnaje ve stolních hrách

PEDAGOGOVÉ

1. spolupráce s metodikem prevence
2. podpora třídních učitelů při přípravě a realizaci třídnických hodin
3. spolupráce třídních učitelů a vychovatelů na DM

6. Metody a formy jakými budou dílčí aktivity řešeny

6.1. Seznámení prvních ročníků se školou

Seznámení prvních ročníků se školou a vytváření třídních pravidel probíhá během prvního týdne školy a to **formou třídnických hodin** na kterých se podílí také výchovná poradkyně a metodik prevence.

Použitými metodami jsou především různé interaktivní hry, brainstorming, kruhový rozhovor.

6.2. Adaptační kurz

Cílem adaptačního kurzu je poznávání žáků prvních ročníků mezi sebou a upevnění vztahů mezi nimi. V neposlední řadě vytvoření příznivého prostředí pro práci v oblasti prevence rizikového chování.

Adaptační kurz je tří až čtyřdenní. Garantem programu je školní metodik prevence. Termín je stanoven na první týden v září. Úhradu nákladů spojenou s kurzem zajišťují rodiče žáků. Cena kurzu, ve které je zahrnuto ubytování, stravování a program je 1200 Kč.

Se žáky se pracuje v komunitním kruhu formou různých her a aktivit a cvičení, doplňkově jsou provozovány jednoduché tělovýchovné aktivity. Podrobný program je součástí příloh.

6.3. Cyklus přednášek pro 1. ročník

Tento ucelený program přednášek se bude týkat 1. ročníků. Využíváme nabídky organizace ACET ČR, os., která v rámci svého projektu "Zavedení komplexního programu prevence sociálně patologických jevů na ZŠ a SŠ" realizuje intenzivní spolupráci se školami. Jedná se o přednášky s názvem|:

- Sex, AIDS a vztahy
- Bolest – nemoc zvaná šikana
- Přátelství a láska
- Moderní je nekouřit

Cílem je povzbudit a vést studenty k tomu, aby přistupovali k životu odpovědně, Zdůrazněn je negativní vliv drog na lidský organizmus. V oblasti sexuálního chování je zdůrazněn význam odpovědného sexuálního chování před manželstvím a manželské věrnosti. Cílem je motivovat ke změně chování mládeže takovým směrem, který povede k omezení konzumace a experimentování s návykovými látkami a zabránění šíření pohlavně přenosných nemocí včetně HIV/AIDS.

6.4. Jednorázová přednáška „Moderní je nekouřit“ pro 1. ročník

Tato přednáška je realizována prostřednictvím organizací ACET pro žáky 2. ročníku. Cílem je poučit žáky o důsledcích kouření o reklamních tricích tabákových firem. Přivádí žáky k zamyšlení nad svým životem a zdravím. Lektoři se věnují následujícím tématům: Jak vzniká závislost na kouření, co obsahuje kouř z cigaret, následky kouření, vliv médií.

6.5. Přednáška „Bolest - nemoc zvaná šikana“ pro 2. a 3. ročník

Tato přednáška je realizována prostřednictvím organizací ACET pro žáky 3. a 4. ročníku. Cílem je poučit žáky o důsledcích šikany, o příčinách vzniku tohoto jevu, o možnostech jak se proti šikaně bránit a jak jí předcházet.

6.6. Přednáška s besedou na téma Přátelství a láska

Tato přednáška je realizována prostřednictvím organizací ACET pro žáky 2. ročníků. Jejím cílem je besedovat s žáky o hodnotě přátelství, lásky a dobrých vztahů, o hledání partnera, o tom, jak rozdílné je vnímání sexuality u mužů a u žen a podobně.

7. Program proti šikanování

Program proti šikanování vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č.j.24 246/2008-6 a je součástí školního Minimálního preventivního programu. Je vypracován v souladu s platným zněním Školního řádu.

7.1. Cíl programu

Dlouhodobým cílem programu proti šikanování je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí, vytvářet dobré vztahy uvnitř třídních kolektivů a tím předcházet vzniku či šíření šikanujícího chování.

Střednědobým cílem programu je další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti problematiky vytváření dobrých vztahů, v práci s dynamikou skupiny, v podpoře a upevňování zdravých třídních norem a aplikace nových dovedností v každodenní práci. Celá tato oblast je klíčová pro prevenci šikanování ve třídách kolektivech.

Krátkodobým cílem je seznámení pedagogů, žáků a rodičů s krizovým plánem při šikaně a s dalšími skutečnostmi, které se této problematice týkají (projevy šikany, možná pomoc apod.). Dále pak rozšíření komunikace s vychovatelkami domova mládeže. Sjednocení postupů při řešení případů šikany mezi žáky.

7.2. Odpovědnost za plnění programu

Na tvorbě i realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci a jeho koordinace je v kompetenci školního metodika prevence. Za realizaci a hodnocení programu odpovídá ředitel školy.

7.3. Aktivity školy v prevenci proti šikaně

1) Aktivity zaměřené na žáky

- monitoring - komplexní dotazník týkající se rizikového chování předložený žákům během září, října (součástí jsou i projevy šikany) – první ročníky
- adaptační výjezd pro 1. ročníky
- třídnické hodiny zaměřené na komunikaci a řešení aktuálních problémů kolektivu
- seznámení žáků s projevy šikany a s možnostmi řešení (informační leták, nástěnky ve třídách apod.)

2) Aktivity zaměřené na pedagogy

- seznámení pedagogů s metodickým pokynem č.j. 24 246/2008/6
- tvorba Programu proti šikanování a seznámení všech pedagogů s krizovým plánem při výskytu šikany
- účast na dvoudenním semináři – Metodika vedení třídnických hodin (říjen 2009)
- seznámení pedagogů s projevy a stádií šikany (leták)

3) Aktivity zaměřené na rodiče

- seznámení rodičů s projevy šikany a možnostmi řešení (leták pro rodiče, třídní schůzky)
- zveřejnění programu proti šikanování na webových stránkách školy
- spolupráci při řešení akutních problémů

7.4. Lidská práva a právní následky šikany

Státem ratifikovaná Úmluva o právech dítěte zaručuje všem dětem v pedagogických zařízeních bezpečný pobyt bez poškozování zdraví a ohrožení života. Šikanování je v řadě případech trestnou činností.

1. Šikana může naplňovat skutkovou podstatu trestných činů (omezování osobní svobody, krádeže, ublížení na zdraví, poškozování cizí věci, vydírání, loupeže, rasově motivované skutky, znásilnění, pohlavní zneužívání).
2. Osoba mladší 15 let není trestně odpovědná, ale soud pro mládež jí může uložit podle zákona č. 218/2003 Sb., o soudnictví ve věcech mládeže, některá z následujících doporučení: dohled probačního úředníka, zařazení do terapeutického, psychologického nebo jiného vhodného výchovného programu ve střediscích výchovné péče, ochrannou výchovu.
3. Trestní odpovědnost mladistvých (15-18 let) je posuzována soudy pro mládež podle zákona č. 218/2003 Sb., s ohledem na rozumovou a mravní vyspělost osoby, proti níž se vede trestní řízení.
4. Po dovršení 18 let věku jsou osoby plně trestně odpovědné a projednávají se běžným způsobem v trestním řízení.

7.5. Krizový plán řešení šikany

Tento plán je zásadní součástí Programu proti šikaně. Jeho úkolem je eliminovat či minimalizovat škody v případě, že k šikanování ve školním prostředí došlo.

S krizovým plánem jsou vždy na začátku školního roku prokazatelně seznámeni žáci, studenti a jejich zákonní zástupci.

Postupy řešení šikany

Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování. **Každý projev chování připomínající šikanu je třeba oznámit metodiku prevence nebo výchovnému poradci společně si stanovit další postup.**

Existuje rozdíl mezi vyšetřování počátečních a pokročilých stádií. Z tohoto důvodu je krizový plán rozdělen na dva typy scénářů, které jsou podrobně rozpracovány dále.

POČÁTEČNÍ ŠIKANA

Pokud zaměstnanec školy zjistí informace o počáteční šikaně (stadium 1 – 2, počátek 3. stádia) je povinen postupovat dle následujících instrukcí:

- 1) Neprodleně **oznámí toto zjištění třídnímu učiteli, metodiku prevence nebo výchovnému poradci.**
- 2) **Následuje schůzka TU, metodika, výchovného poradce**, případně svědků z řad zaměstnanců školy, kde jsou dohodnuty další kroky.
- 3) Metodik nebo výchovný poradce a třídní učitel provede **rozhovory** s těmi žáky, kteří na šikanu upozornili a s **oběťmi**. Provede zápis (po domluvě s žáky). Tito žáci se nesmí k ničemu nutit, přesto je třeba upozornit na povinnost oznámení či překažení trestného činu.
- 4) Je dobré vyhledat další **svědky** a s nimi provést individuální rozhovory.
- 5) **NIKDY NEKONFRONTOVAT OBĚTI A AGRESORY!!!**
- 6) Zajistit ochranu obětem. Oznámit stav věcí rodičům oběti a společně si domluvit další postup (přeřazení do jiné třídy, přestěhování na jiný pokoj DM, absence ve škole

apod.) Nejvhodnější je osobní setkání s metodikem (mých.) poradcem) a třídním učitelem. Záleží na důvěře.

- 7) Při negativních dopadech na oběť doporučit rodičům spolupráci s odborníky např. pedagogicko psychologické poradny, psycholog, psychoterapeut.
- 8) **Provést rozhovor s agresory**, případně je mezi sebou konfrontovat.
- 9) Oznámit stav věcí rodičům agresorů, nejvhodnější je opět schůzka s metodikem prevence (výchovným poradce), třídním učitelem a zástupcem vedení školy.
- 10) Podle stupně provinění **agresora potrestat dle sankčního řádu školy**.
- 11) Důležitou součástí řešení šikany je **práce se třídou, ve které k šikaně došlo**. Provádí metodik prevence, výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem, popřípadě externí organizace pozvaná školou.

VÝBUCH BRUTÁLNÍHO SKUPINOVÉHO NÁSILÍ VŮČI OBĚTI

Pokud zaměstnanec školy zjistí informace o pokročilé šikaně (3. – 4. stádium) je povinen postupovat dle následujících instrukcí:

- 1) **Překonat prvotní šok a zastavit násilí !!**
Zodpovědný je oslovený pedagog.
- 2) **Zalarmovat pedagogy na poschodí, domluvit se na spolupráci. Nenechat žáky bez dozoru.**
- 3) **Okamžitě informovat ředitele školy.**
- 4) **Zabránit domluvě na křivé skupinové výpovědi.**
- 5) **Ředitel školy pověří některého pedagoga průběžným hlídáním průběžným hlídáním celé třídy, ve které k šikaně došlo.**
- 6) Pokračovat v pomoci a podpoře oběti.
- 7) **Vážnější zranění oběti - VOLAT 155**
 - informovat rodiče oběti a OSPOD – Zodpovídá ŘŠ
- 8) **Oběť neprojevuje známky zranění**
 - poskytnutí podpurné péče - Zodpovídá : ŠMP, VP
 - zabezpečení lékařské prohlídky - Zodpovídá : ŘŠ
 - informování rodičů, OSPOD - Zodpovídá : ŘŠ
 - zprostředkování psychologické pomoci Zodpovídá : ŠMP, VP
 - **Nahlášení Policii ČR tel.: 974876320** (velitel Hořejší)
- 9) **PROMLUVIT SE VŠEMI ŽÁKY TŘÍDY V DEN PROVALENÍ ŠIKANY!!**
Následující postup – viz Postup při počáteční šikaně

Spolupráce s Policií ČR

V případě vyjmenovaných skutečností je v případě naší školy nutné obrátit se na Policii ČR, Okresní ředitelství, Služba kriminální policie a vyšetřování: *npor. Plaskur – toxikomanie, mravnost 603226149*

8. Školní řád

Školní řád byl doplněn o Sankční řád školy. Řád domova mládeže byl rozšířen o Sankční řád DM. Všechny dokumenty jsou volně přístupné. Pro veřejnost také na webových stránkách školy.

V loňském roce byly zpracovány jednotné postupy y v rizikových situacích. Tyto postupy mají k dispozici všichni pedagogové na intranetové síti.

Třídním učitelům byly předány v tištěné podobě. Všichni pedagogové s nimi byli seznámeni na úvodní poradě při zahájení školního roku 2015/2016.

9. Projekty školy

9.1. Projekt „Zdravá škola“ – prevence rizikového chování žáků SŠ“

Tento projekt bude zahájen v lednu roku 2016. Hlavním cílem projektu je vytvoření podmínek pro tvorbu pozitivních vztahů mezi žáky, jejich vzájemné poznávání, učení se komunikaci a řešení konfliktů, následně posilování klimatu tříd a eliminace negativních vlivů, které se podílejí na rozvoji vzniku rizikového chování mezi středoškolskou mládeží.

Projekt je víceletý a je zaměřen na dvě cílové skupiny. Jedná se o žáky střední školy a jejich pedagogy. Pro žáky je připravena kontinuální práce s třídními kolektivy. V 1. Ročníku počínaje adaptačním kurzem. Součástí projektu je monitoring rizikového chování ve škole, který bude realizován ve všech třídách střední školy. Pro pedagogy je připraven dvoudenní seminář zaměřený na práci pedagoga s třídním kolektivem v kontextu rizikového chování. Tento projekt je koncipován na tři roky s obdobnou náplní v jednotlivých letech. Cílem je posílit klima tříd, zvýšit kompetenci pedagogů a monitorovat posuny ve výskytu rizikového chování během tříletého období. Projektu je financován z prostředků MŠMT, dotační oblast protidrogové politiky 2016.

9.2. Projekt „Zdravá škola“ – adaptační kurz pro 1. Ročník SŠ“

Projekt navazuje na projekt popsany výše a je jeho součástí. Jedná se o realizaci programu pro žáky 1. Ročníků v rámci adaptačního kurzu, který bude realizován lektory z organizace Život bez závislostí. Tento projekt je spolufinancován finančními prostředky, které poskytuje Město Mělník v rámci sociální prevence na rok 2016.

10. Rámcový časový harmonogram

V následujících tabulkách jsou konkretizovány jednotlivé aktivity ve vztahu k jejich délce a k zařazení do školního roku.

Použité zkratky:

PP –ER preventivní akce, externí realizátor

PP – IR preventivní akce, interní realizátor

TH třídnická hodina

KMD Klub mladého diváka

F floristický kroužek

S sportovní kroužek

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 1.A

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ		Seznámení se školou (2 TH) Adaptační kurz (AK)	Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky. Floristický (F) Sportovní (S)			AK účast 24 žáků
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD		TH		Kroužky: F, S		KMD	
PROSINEC		TH		Kroužky: F, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	Výstava vánočních vazeb KMD	
LEDEN		TH		Kroužky: F, S		KMD	
ÚNOR		TH		Kroužky: F, S			
BŘEZEN		TH	Rasismus - zařazeno do ON	Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN		TH		Kroužky: F, S		KMD	
KVĚTEN	Sex, aids a vztahy Přednáška ACET	TH		Kroužky: F, S			
ČERVEN		TH		Kroužky: F, S			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 1.U

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ		Seznámení se školou (2 TH) Adaptační kurz (AK)	Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky. Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	AK účast 10 žáků
ŘÍJEN		TH (Stanovení pravidel)	Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD		TH		Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC	Moderní je nekouřit (ACET) 2 hod.	TH		Kroužky: F, S	Kultura (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN		TH		Kroužky: F, S			
ÚNOR		TH		Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN		TH	Rasismus - zařazeno do ON	Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN		TH		Kroužky: F, S			
KVĚTEN	Sex, AIDS, vztahy Přednáška ACET	TH		Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 2.A

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ			Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky: Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD			Kouření - v rámci výuky všech předmětů	Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC	Bolest jménem šikana (ACET) 2 hod.			Kroužky: F, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN				Kroužky: F, S			
ÚNOR				Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN				Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN				Kroužky: F, S			
KVĚTEN	Přátelství, láska a sex ACET (2 hod.)			Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky: F, S			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 2.B

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ			Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky. Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD			Kouření - v rámci výuky všech předmětů	Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC	Bolest jménem šikana (ACET) 2 hod.			Kroužky: F, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN				Kroužky: F, S			
ÚNOR				Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN			Rasismus - zařazeno do ON	Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN				Kroužky: F, S			
KVĚTEN	Přátelství, láska a sex ACET (2 hod.)			Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky: F, S			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 2.U

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky. Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD			Kouření - v rámci výuky všech předmětů	Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC	Bolest jménem šikana (ACET) 2 hod.			Kroužky: F, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN				Kroužky: F, S			
ÚNOR				Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN			Rasismus - zařazeno do ON	Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN				Kroužky: F, S			
KVĚTEN	Přátelství, láska a sex ACET (2 hod.)			Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky: F, S			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 3.A

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ			Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky: Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu, kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD			Kouření - v rámci výuky všech předmětů	Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC				Kroužky: F, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN				Kroužky: F, S			
ÚNOR				Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN				Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN				Kroužky: F, S			
KVĚTEN	Bolest . –nemoc zvaná šikana Přednáška ACET			Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky: F, S			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 3.U

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky. Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD			Kouření - v rámci výuky všech předmětů	Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC				Kroužky: F, K, V, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN				Kroužky: F, S			
ÚNOR				Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN				Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN				Kroužky: F, S			
KVĚTEN	Bolest . –nemoc zvaná šikana Přednáška ACET			Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky: F, S			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 4.A

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky: Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD			Kouření - v rámci výuky všech předmětů	Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC				Kroužky: F, K, V, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN				Kroužky: F, S			
ÚNOR				Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN				Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN				Kroužky: F, S			
KVĚTEN				Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky: F, S			

PRIMÁRNÍ PREVENCE

Třída 4.B

školní rok 2015/2016

měsíc	PP- ER	PP - IR	PP- součást výuky	volnočasová aktivita	Školní akce interní	Školní akce externí	Časná intervence
ZÁŘÍ			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky: Floristický (F) Sportovní (S)		KMD	
ŘÍJEN			Nebezpečí na internetu,kyberšikana	Kroužky: F, S		KMD	
LISTOPAD			Kouření - v rámci výuky všech předmětů	Kroužky: F, S		Výstava vánočních vazeb KMD	
PROSINEC				Kroužky: F, S	Kulturka (školní akademie) Florbalový turnaj	KMD	
LEDEN				Kroužky: F, S			
ÚNOR				Kroužky: F, S		KMD	
BŘEZEN				Kroužky: F, S		KMD	
DUBEN				Kroužky: F, S			
KVĚTEN				Kroužky: F, S			
ČERVEN				Kroužky: F, S			

11. Měření efektivity programu

Podklady pro stanovení cílů a metod jsme mimo jiné získali z výsledků ankety která byla předložena všem žákům v únoru roku 2015. Otázky byly zaměřené na výskyt drog, kouření, užívání alkoholu a výskyt šikany na naší škole.

V dubnu 2016 bude žákům předložen dotazník sružení SANANIM MODOŠ, který je nástrojem pro monitorování školního prostředí, postojů žáků, jejich rodičů i pedagogů v oblasti nejen rizikového chování, ale i klimatu školy a efektivity preventivních aktivit, které jsou realizovány. Na základě získaných údajů budeme schopni posoudit vliv preventivního působení v horizontu jednoho roku a plnění stanovených cílů. Hlavní dotazník viz příloha č.1.

V 1. ročníku bylo dotazníkovou metodou (příloha č.2) položeno žákům několik otázek a to z oblasti životního stylu a vztahu k žákům k rizikovému chování. Stejný dotazník dostanou tito žáci ve 4. ročníku. Toto šetření nám poskytne dostatek podkladů pro změření efektivity preventivních programů vzhledem k působení na konkrétní skupinu žáků během celého studia.

Na domově mládeže používáme dotazník na konci školního roku pro všechny ubytované (příloha č.3). Tyto údaje nám slouží spíše jako zpětná vazba na život v domově mládeže, provozované aktivity a někdy vytipuje skryté problémy.

Ke zjištění povědomí pedagogického sboru o prevenci na naší škole by bylo vhodné využít několika otázek. Údaje takto zjištěné můžeme použít při tvorbě cílů na úrovni pedagogů.

Pokud se vyskytne nějaký nežádoucí jev použijeme, ve zvýšené míře, vhodný způsob zjištění informací (anketa, dotazník, rozhovory s žáky).

12. Statistická data

Podle výsledků ankety, provedené v únoru 2015, kdy bylo osloveno 69 % všech žáků střední školy byla v následujících oblastech takováto situace (údaje za školní rok 2014/2015):

1) Kouření

Přibližně 55,2 % žáků nekouří, 14% kouří jen výjimečně a 23 % kouří pravidelně. Největší podíl pravidelných kuřáků je v 3. ročníku (27 %) a nejmenší v 1. ročníku (17,5 %).

Došlo ke snížení počtu kuřáků o 3%.

2) Alkohol

Alkohol nepožívá nikdy 4 % dotázaných, příležitostně 41 %, jednou týdně 30 %, častěji 4,5 % dotázaných.

Největší podíl abstinentů je v 1. ročníku (7,5%) a ve 2. ročníku (5 %).

Největší podíl pravidelných konzumentů alkoholu je ve 3. ročníku (49 %). Ostatní ročníky jsou vyrovnané (30 %). Ve třetím ročníku došlo k výraznému zvýšení víkendových konzumentů alkoholu o 17%, u pravidelných pijáků o 5 %.

Tato čísla ukazují, že mezi žáky v jednom ročníku jsou velké rozdíly. Buď kouří a požívají alkohol ve větší míře nebo abstinují. Necelá polovina dotázaných odpověděla, že alkohol požívá jen výjimečně. Nejvíce abstinentů a žáků, kteří požívají alkohol jen výjimečně je v 1.ročníku.

3) Ostatních návykové látky

65,5 % všech oslovených žáků omamné látky nekonzumuje. 22 % oslovených žáků konzumovalo drogy jen jednou a 12% žáků pravidelně s různou intenzitou. Mezi neužívanější omamné látky patří marihuana.

Častěji než 1x týdně marihuanu nekouří nikdo. Pravidelně, jedenkrát týdně, ji kouří 3% všech žáků, nejvíce žáci 3. ročníků. Ve 2. ročníku pravidelně užívá drogy (maximálně 1x týdně) kolem 5 % žáků.

V první ročníku pravidelné užívání nevedl nikdo.

4) Výskyt drog ve škole

Výskyt drog potvrdilo 60 % dotazovaných. Žáci uváděli na prvním místě marihuanu. Další drogy které žáci uvedli: hašiš, bylinky, extáze.

Rozdělení četností podle ročníků je v tomto případě poměrně vyrovnané a koresponduje s celkovým procentem. Pouze u prvních ročníků odpovědělo kladně 32,2 %, tzn. o polovinu méně než ve vyšších ročnících.

5) Šikana

Při hodnocení výskytu šikany na škole odpovědělo kladně pouze 14 % žáků. Oproti loňskému roku nedošlo ke změně. Nejmenší počet kladných odpovědí byl ve 4. ročníku (0%). V 1. a 2. ročníku odpovědělo kladně kolem 12 % žáků. Ve třetím ročníku 29 %.

13. Evaluace minimálního programu 2014/2015

V tomto školním roce byl zrealizovaný **adaptační kurz** pro první ročníky v zářijovém termínu. Kurzu se zúčastnili všichni žáci, oba třídní učitelé a metodik prevence. Program kurzu byl sestaven s ohledem na jeho cíle a byl realizován preventivním týmem školy.

Příležitosti:

- přínos pro klima třídy
- seznámení žáků mezi sebou a se svým třídním učitelem
- mapování vznikajících sociálních vazeb mezi žáky
- přesun termínu kurzu na září
- program byl realizován školou, garantem byl metodik prevence
- obě třídy jeli v jednom termínu
- kurz byl čtyřdenní

Ohrožení:

- navázání práce se třídou i po adaptačním kurzu
- náročnější příprava a realizace programu pro obě třídy najednou
- náklady na kurz ve výši 1200 Kč hradí rodiče žáků

Dále bylo uspořádáno několik jednorázových **přednášek na téma drogy a AIDS a kouření** s kladným ohlasem žáků i pedagogů. Stále spolupracujeme s organizací ACET, která rozšířila svou nabídku a díky projektu jsou její přednášky pro školy zdarma. V rámci těchto přednášek je předáváno žákům mnoho užitečných informací o rizikových faktorech. Důležité je navázat na tyto informace při práci se třídami, např. v rámci třídnických hodin. V této oblasti je škola zatím na začátku.

14. Supervize a garant programu

Supervizi programu zajišťuje **PaedDr.Z. Černá, okresní metodička prevence, PPP Mělník**. Supervize probíhá průběžně, účastí okresní metodičky na některých akcích školy. Školní metodik pak podává o činnosti zprávu okresní metodičce při pravidelných schůzkách metodiků.

Garantem programu je **Ing. Anna Richterová, školní metodik prevence** a **Mgr. Ivana Konvalinková, výchovná poradkyně**

15. Kontakty s jinými organizacemi

- Mgr. Přemysl Landa** odbor školství, mládeže a sportu
Zborovská 11, Praha 5, 4. patro, e-mail: ludl@kr-s.cz
tel.: 257 280 871
- Judr. Milan Fára** oddělení prevence a koncepce
Krajský úřad Středočeského kraje
Zborovská 11, Praha 5, 150 21
Tel. 257 280 558, 602 447 995
- PaedDr.Z. Černá** okresní metodička prevence, PPP Mělník
ppp.melnik@worldonline.cz
Bezručova 109, 276 01 Mělník
Tel: 774 270 302, 615 623 045
- Irena Podivínská, Dis.** sociální kurátorka, koordinátorka prevence kriminality
MÚ Mělník, Nám. Míru 1, 276 01 Mělník
Tel: 315 635 334
- Jaroslava Brabcová** protidrogový koordinátor pověřených obcí s rozšířenou působností
Městský úřad Mělník (tel.: 315 635 334, e-mail: j.brabcova@melnik.cz)
- Blanka Šubrtová** kurátor pro děti a mládež MÚ Mělník
Blanka Šubrtová, tel. 315 635 329 email: b.subrtova@melnik.cz
- MUDr. Šárka Bínová** **dětská psychiatrie a poradenství**
Vodárenská 3827, Mělník, 276 01
e-mail : sarka.binova@tiscali.cz, tel. 420 606 52 644
- Ordinace AT při nemocnici s poliklinikou Mělník**
Bezručova 715, Mělník 276 01
tel. 315 670 511
- Poradna AIDS**
Okresní hygienická stanice
Pražská 391
Mělník
Tel. : 315622441
MUDr. Eva Šťovíčková
- Ředitel OŘP Mělník**
PPLK Ing. Jan Marták
- Městská policie**
p. Svatopluk Zachoval
- K-centrum Příbram**
Vedoucí: Bc. Petra Belková

Program primární prevence 3P – Mgr. Kateřina Volfová
E-mail: prevence3p@gmail.com
Adresa: 3P – program primární prevence
Čs. armády
26 101 Příbram IV.

Občanské sdružení PROSTOR

Ředitel: Petr Steklý
Primární prevence
E-mail: pp@os-prostor.cz
Tel.: 774650094, 321 715 004
Adresa: Kutnohorská 17
280 02 Kolín

Centrum primární prevence o.s. SEMIRAMIS

Vedoucí centra primární prevence – Markéta Exnerová Dis
E-mail: prevence@os-semiramis.cz
Tel.: 723179409

K-centrum Benešov

E-mail: SLAMOVA@ABNET.CZ

Společnost pro léčbu závislosti na tabáku

Centrum léčby závislosti na tabáku
Poliklinika Karlovo náměstí 32, 120 00 Praha 2
Tel. 420 224 966 608

Grantové řízení MŠMT

Mgr. Martina Budinská
vedoucí úseku
chování martina.budinska@msmt.cz

Mgr. Martina Ozorovská
dotační politika a certifikace v oblasti prevence rizikového
martina.ozorovska@msmt.cz

16. Seznam základních zákonů a metodických listů v oblasti prevence

- Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012
- Dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky „Zdraví pro všechny v 21. století“ (usnesení vlády č. 1066/2002)
- Národní plán boje proti komerčnímu sexuálnímu zneužívání dětí (2000-2002) a aktualizace tohoto plánu na další období (usnesení vlády č. 716/2000)
- Národní strategie prevence násilí na dětech 2008 – 2018
- Návrh systémového přístupu k péči o dětské a mladistvé delikventy (usnesen vlády č. 1052/1999)

METODICKÉ POKYNY

- 20 006/2007-51 Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních
- 14 423/99-22 Metodický pokyn k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance
- 22 294/2013-1 Metodický pokyn k šikanování ve školách
- 10 194/2002-14 Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- 25 884/2003-24 Metodický pokyn spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Akční plán strategie protidrogové politiky Středočeského kraje na období 2005-2009
- Koncepce primární prevence Středočeského kraje na léta 2007 – 2013
- 43301/2013 Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků, prosinec 2013

VYHLÁŠKY

- 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání na konzervatoři
- 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
- 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

ZÁKONY

- *561/2004 Sb.*, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
- *563/2004 Sb.*, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- *383/2005 Sb.*, o výkonu ústavní výchovy ve školských zařízeních a o preventivní výchovné péči ve školských zařízeních
- *218/2003 Sb.*, o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů
- *94/1963 Sb.*, o rodině, ve znění zákona č. *91/1998 Sb.*
- *359/1999 Sb.*, o sociálně-právní ochraně dětí
- *140/1961 Sb.*, trestní zákon, ve znění zákona č. *175/1990 Sb.*
- *141/1961 Sb.*, o trestním řízení soudním (trestní řád)
- *379/2005 Sb.*, o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů
- *135/2006 Sb.*, na ochranu před domácím násilím (účinnost od 1.ledna 2007)
- *257/2000 Sb.*, o probační a mediační službě

Úplný přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence sociálně patologických jevů je k dispozici školního metodika prevence.

17. Přílohy

Seznam příloh:

- Příloha č. 1: Ukázka hlavního dotazníku MODOŠ (duben 2015)
- Příloha č. 2: Vzor dotazníku pro 1. ročníky
- Příloha č. 3: Vzor dotazníků pro ubytované v DM
- Příloha č. 4: Program adaptačního kurzu RS Lhotka
- Příloha č. 5: Krizový scénář při výskytu návykové látky ve škole
- Příloha č. 6: Postup při předvedení žáka policií
- Příloha č. 7: Jednotný postup při neomluvené absenci
- Příloha č. 8: Formuláře při neomluvené absenci
- Příloha č. 9: Jednotný postup při kouření a požívání alkoholu
- Příloha č. 10: Záznam o porušení školního řádu
- Příloha č. 11: Zápis z rozhovoru s žákem
- Příloha č. 12: Krizový plán při řešení šikany
- Příloha č. 13: Šikana – leták pro žáky
- Příloha č. 14: Přehled návykových látek